Анализ проведения анонимного опроса/анкетирования среди студентов, выпускников, сотрудников и работодателей ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» в 2022 году

профессия 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Период проведения: с 01 июня по 30 июня 2022 г.

Цель исследования результатов анонимного анкетирования:

- обеспечение полноты объективных данных для анализа и принятия обоснованных управленческих решений по улучшению образовательного процесса;
- повышение качества образовательных услуг, предоставляемых ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (далее Колледж);
 - повышение степени взаимодействия между Колледжем и потребителями услуг;
- определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавания, а также выявление сильных и слабых сторон в организации учебного процесса и воспитательной деятельности Колледжа;
- определение уровня удовлетворенности образовательным процессом работодателей качеством подготовки молодых специалистов студентов/выпускников, сотрудников Колледжа качеством организации и условий труда;

Целевая аудитория:

Студенты 1-3 курса, выпускники, работодатели (предприятия/организации) и сотрудники Колледжа.

Метод сбора информации:

- при организации и проведении исследования использовался метод раздаточного анкетирования.

Анкетирование включает в себя следующие этапы:

- планирование опроса участников;
- разработка анкет;
- опрос;
- обработка результатов;
- анализ результатов и рекомендации.

Количество респондентов:

В ходе анкетирования было опрошено:

- студентов <u>42 чел.</u>;
- выпускников Колледжа –**25 чел.**;
- представителей работодателя (предприятий/организаций) <u>10 чел</u>;
- сотрудников Колледжа **14 чел**.

Результаты оценки удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон прилагаются в табличном виде.

1. Результаты оценки удовлетворённости студентов

Анкета для студентов включала 16 критериев оценки, всего в анкетировании приняли участие 65 студентов (87 % от общего числа студентов по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава), оценка каждого критерия от 1 до 5 в баллах выглядит следующим образом:

№ п/п	Критерии оценки	Оценка критерия, балл/чел.						Значимость/ важность критерия, балл/чел.						
12.11		1	2	3	4	5	среднее значение критерия	1	2	3	4	5	среднее значение критерия	
1	Удовлетворенность уровнем образования, предоставляемого в Колледже	0	0	2	16	24	4,52	0	0	8	17	17	4,21	
2	Уровень учебно-методического обеспечения (обеспеченность методическими пособиями, учебнометодическими комплексами-УМК, учебной литературой и т.д.)	0	0	6	28	8	4,05	0	0	5	24	13	4,19	
3	Состояние материально-технической базы Колледжа (состояние аудиторного фонда, обеспеченность занятий оборудованием и т.д.)	0	1	4	27	10	4,10	0	0	5	19	18	4,31	
4	Удовлетворенность работой преподавательского состава	0	0	6	24	12	4,14	0	0	5	21	16	4,26	
5	Удовлетворенность работой учебновспомогательного персонала, учебной части	0	0	3	29	10	4,17	0	0	3	27	12	4,21	
6	Отношение к обучающимся (внимательность, тактичность, дружелюбность, неравнодушие)	0	0	2	25	15	4,31	0	0	2	16	24	4,52	
7	Организация учебно-исследовательской деятельности студентов (конференции, семинары, выставки, мастер-классы, Декада знаний, Чемпионат профессий и др.)	0	0	3	27	12	4,21	0	0	20	12	10	3,76	
8	Соблюдение законодательных и нормативных требований	0	0	0	27	15	4,36	0	0	0	31	11	4,26	
9	Оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы	0	0	0	24	18	4,43	0	0	0	35	7	4,17	
10	Информированность – доступность, полнота, достоверность текущей информации об образовательной услуге	0	0	3	21	18	4,36	0	0	6	18	18	4,29	
11	Удовлетворенность деятельностью библиотеки	0	0	4	27	11	4,17	0	0	5	17	20	4,36	
12	Возможности творческого самовыражения и развития (спортивные, культурно-массовые и др. мероприятия, кружки, секции)	0	0	4	21	17	4,31	0	0	2	24	16	4,33	
13	Состояние сферы питания	0	0	6	18	18	4,29	0	0	7	9	25	4,33	
14	Мотивированность обучения в колледже	0	0	3	13	26	4,55	0	0	5	19	18	4,31	
15	Удовлетворенность организацией и проведением практик	0	0	5	19	18	4,31	0	0	5	19	18	4,31	
16	Удовлетворенность организацией и проведением зачетов и экзаменов	0	0	6	21	15	4,21	0	0	5	19	18	4,31	
	Примечание	Оценка критерия: 5 — отлично 4 — хорошо 3- удовлетворительно 2- неудовлетворительно 1 — очень плохо					Оценка степени значимости: 5 – высшая (очень важно) 4 – высокая 3 – средняя 2 – низкая 1 – очень низкая					<u>степени</u> жно)		

2. Результаты оценки удовлетворённости выпускников

Анкета для выпускников Колледжа включала 15 критериев оценки, всего в анкетировании приняли участие 25 выпускника (100 % от общего числа выпускников по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава), оценка каждого критерия от 1 до 5 в процентном соотношении.

№ п	Крит ерии	Оценка критерия, (в процентах)						Значимость/важность критерия, (в процентах)						
	оцен ки	1	2	3	4	5	среднее значение критерия	1	2	3	4	5	среднее значение критерия	
1	Качество предоставляемого образования в целом	0	0	0	7	18	4,72	0	0	5	10	10	4,20	
2	Состояние материально-технической базы Колледжа (состояние аудиторного фонда, обеспеченность лабораторных занятий оборудованием, учебнойлитературой и т.д.)	0	0	3	15	7	4,16	0	0	6	9	10	4,16	
3	Уровень компетентности преподавательского состава	0	0	3	12	10	4,28	0	0	6	7	12	4,24	
4	Отношение к обучающимся (внимательность, тактичность, дружелюбность, неравнодушие)	0	0	0	13	12	4,48	0	0	8	6	11	4,12	
5	Организация учебно-исследовательской деятельности студентов (конференции, семинары, выставки, мастер-классы, Декада знаний, Чемпионат профессий и др.)	0	0	0	15	10	4,40	0	0	2	15	8	4,24	
6	Соблюдение законодательных и нормативных требований	0	0	0	9	16	4,64	0	0	3	11	11	4,32	
7	Оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы	0	0	0	14	11	4,44	0	0	4	14	7	4,12	
8	Информированность – доступность, достоверность текущей информации об образовательной услуге	0	0	1	12	12	4,44	0	0	5	11	9	4,16	
9	Удовлетворенность деятельностью библиотеки	0	0	5	15	5	4,00	0	0	3	12	10	4,28	
10	Возможность творческого самовыражения и развития (спортивные, культурно-массовые и др. мероприятия, кружки, секции)	0	0	4	12	9	4,20	0	0	4	14	7	4,12	
11	Состояние сферы питания	0	0	3	17	5	4,08	0	0	5	5	15	4,40	
12	Мотивированность обучения в Колледже	0	0	3	12	10	4,28	0	0	2	15	8	4,24	
13	Организация и проведение практик Удовлетворенность организацией и	0	0	0	12	13	4,52	0	0	9	5	11	4,08	
14	у довлетворенность организацией и проведением модулей, зачетов и экзаменов, ГАК	0	0	0	12	13	4,52	0	0	7	9	9	4,08	
15	Как Вы оцениваете свою работу, свое участие в образовательном процессе (выполнение обязанностей студента, свою активность, прилежность, добросовестность)	0	0	6	14	5	3,96	0	0	6	12	7	4,04	
Примечание Оценка критерия: 5 – отлично 4 – хорошо 3- удовлетворительно 2- неудовлетворительно 1 – очень плохо 1 – очень плохо						Оценка степенизначимости: 5 – высшая (оченьважно) 4 – высокая 3 – средняя 2 – низкая 1 – очень низкая								

3. Результаты оценки удовлетворённости сотрудников

Анкета для сотрудников Колледжа включала 8 критериев по различным участкам деятельности, которые опрашиваемым необходимо было оценить по 5-балльной шкале, а также отметить актуальность/неактуальность указанных проблем.

Всего в анкетировании приняли участие **14 сотрудников** Колледжа (педагогические работники, чувствующие в реализации образовательной программы 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава); итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

№ П	Критерии оценки	Оценка критерия, балл							Значимость/ важность критерия, балл					
		1	2	3	4	5	среднее значение критерия	1	2	3	4	5	среднее значение критерия	
1	Соблюдение законодательных инормативных требований	0	0	0	8	6	4,43	0	0	0	6	8	4,57	
2	Состояние материально-технической базы Колледжа	0	0	0	7	7	4,50	0	0	0	8	6	4,43	
3	Обеспечение условий труда и оснащение Вашего рабочего места	0	0	1	8	5	4,29	0	0	0	7	7	4,50	
4	Уровень мотивации труда	0	0	2	8	4	4,14	0	0	0	7	7	4,50	
5	Возможность повышения квалификации	0	0	0	7	7	4,50	0	0	0	7	7	4,50	
6	Возможность профессионального роста	0	0	0	9	5	4,36	0	0	0	7	7	4,50	
7	Уровень социальной поддержки (условия труда и отдыха, культурная, спортивно-массовая и иная деятельность)	0	0	0	7	7	4,50	0	0	0	8	6	4,43	
8	Оперативность реагирования на запросы	0	0	0	7	7	4,50	0	0	0	0	14	5,00	
	Примечание	Оценка критерия: 5 — отлично 4 — хорошо 3 — удовлетворительно 2 —неудовлетворительно1 — очень плохо						5 - 4 - 3 - 2 -	ценка - выси - высо - среди - низка - очен	1ая (о ^л кая няя ая	чень в	<u>значи</u> зажно)	імости:	

4. Результаты оценки удовлетворённости работодателей

В качестве экспертов/респондентов в опросе приняли участие 2 организации, в которых проходили практику студенты/выпускники Колледжа по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава:

- 1. Эксплуатационное вагонное депо Минеральные Воды структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры СП Центральной дирекции филиала ОАО «РЖД»;
- 2. Пассажирское вагонное депо Минеральные Воды структурное подразделение Северо-Кавказского филиала АО «Федеральная пассажирская компания»;

Количество опрашиваемых респондентов в ходе исследования составило 10 человек:

Анкета для работодателей включает в себя 10 вопросов, касающихся удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов.

В процессе опроса необходимо было выделить балл – цифру, который показывает ступень соответствия и несоответствия качества подготовки ниже приведенных критериев:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

№	Критерии оценки	Оценка критерия, %							
п/п		полное	частичное	несоответствие					
		соответствие	соответствие						
1	Уровень теоретической подготовки	49	41	10					
2	Уровень практической подготовки	56	39	5					
3	Уровень психологической и эмоциональной подготовки	41	49	10					
4	Уровень профессиональных знаний, умений и навыков	51	32	17					
5	Уровень направленности и ориентации на профессию/специальность	61	30	9					
6	Уровень готовности к коллективной работе	45	48	7					
7	Уровень культуры общения и манеры поведения	47	46	7					
8	Трудовая дисциплина и ответственность	57	35	8					
9	Способность к принятию самостоятельных решений	48	42	10					
10	Адаптивность к новым ситуациям	65	30	5					