

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО МКЖТ

А.Ш.Харатян

---

« 25 » марта 2014 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2013 год  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
среднего профессионального образования  
«Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»**

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»

1.2. Юридический адрес: 357208 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул.Ленина, д. 27а.

1.3. Телефон: 8 (87922) 5-68-60, 8 (87922) 5-60-87

Факс: 8 (87922) 5-68-60

Электронная почта: licei4buh@stavminobr.ru

1.4. Сведения о реализуемых образовательных программах подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих:

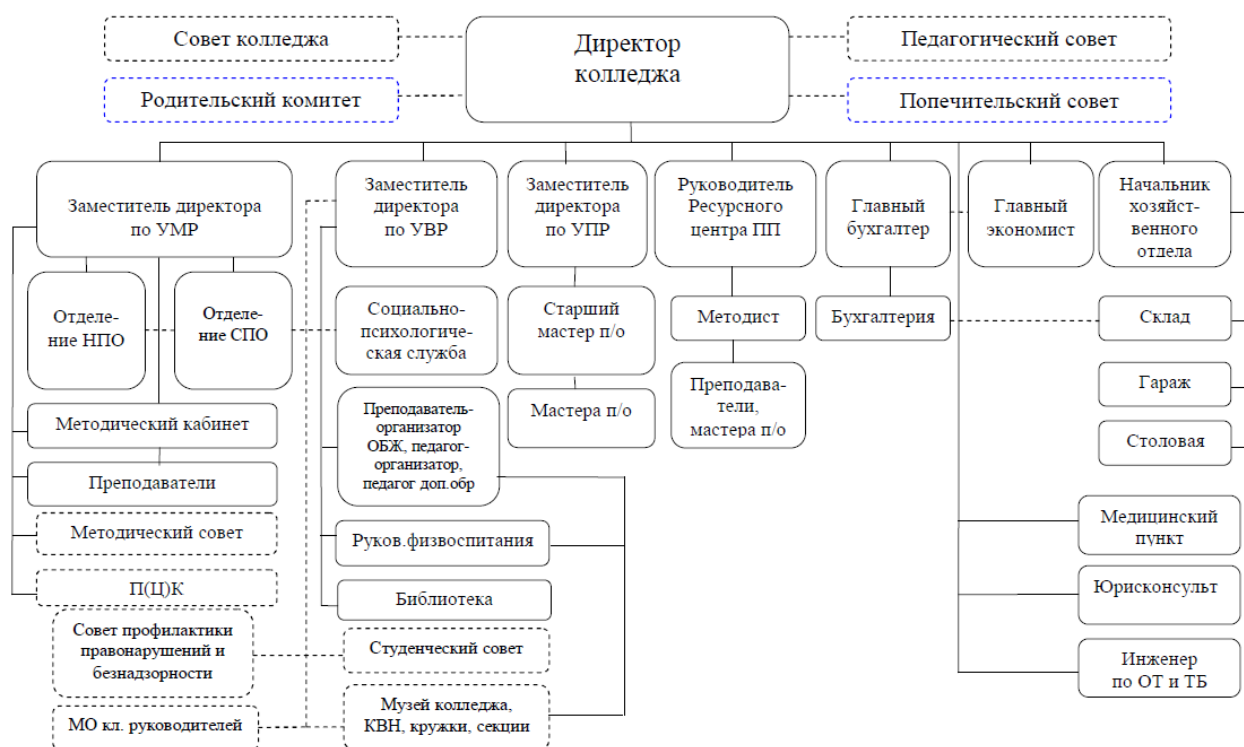
п/п	Наименование основной образовательной	Уровень образования	Профессия, специальность и направление		Нормативный срок обучения
			Код	Наименование	
1	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)	Среднее профессиональное	190701	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)	3 года 10 месяцев
2	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)	Среднее профессиональное	190701	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)	4 года 10 месяцев
3	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное	190623	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 месяцев
4	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное	220415	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3 года 10 месяцев
5	Сервис а транспорте (на железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное	100120	Сервис а транспорте (на железнодорожном транспорте)	2 года 10 месяцев
6	Машинист локомотива	Среднее профессиональное	190623.01	Машинист локомотива	3 года 5 месяцев
7	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Среднее профессиональное	190623.03	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 года 5 месяцев
8	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	Среднее профессиональное	190623.04	Слесарь -электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	2 года 5 месяцев

9	Электромонтер тяговой подстанции	Среднее профессиональное	190901.01	Электромонтер тяговой подстанции	2 года 5 месяцев
---	----------------------------------	--------------------------	-----------	----------------------------------	------------------

### 1.5 Система управления.

В колледже сложилась и продолжает эффективно функционировать организационная структурная система управления, представленная на рисунке 1, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы; рынка образовательных услуг с учетом демографической ситуации; требований работодателей.

**Структура управления деятельностью  
ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»**



Непосредственное управление работой колледжа осуществляет директор, полномочия и обязанности которого определяются Уставом образовательного учреждения. Директор колледжа взаимодействует с педагогическим советом, методическим советом и советом колледжа с целью рассмотрения и согласования вопросов связанных с учебно-методической, учебно-воспитательной и учебно-производственной работой.

Заместители директора по учебно-методической, учебно-производственной и учебно-воспитательной работе несут полную ответственность за деятельность вверенных им подразделений.

В непосредственном подчинении заместителя директора по учебно-методической работе (УМР) находятся: заведующие отделениями СПО, которые руководят отделением СПО, кроме того заместителю директора по УМР

подчиняются: методическая служба, методический совет, предметные (цикловые) комиссии.

В непосредственном подчинении заместителя директора по учебно-воспитательной работе (УВР) находятся: совет профилактики правонарушений, социально-психологическая служба, методическое объединение классных руководителей, студенческий совет, спортивные секции. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе контролируется процесс по функционированию музея колледжа, ведётся работа с родительским комитетом.

В непосредственном подчинении заместителя директора по учебно-производственной работе (УПР) находятся мастера производственного обучения, руководители практик. Контролируется процесс проведения учебно-производственных практик, работы кружка технического творчества.

В ГБОУ СПО МКЖТ успешно функционирует Ресурсный центр профессиональной подготовки, в непосредственном подчинении директора колледжа.

Организационная структура также включает подразделения: бухгалтерия, библиотека, служба охраны труда, медицинский пункт, физического воспитания, охрана безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ).

## 1.6. Кадровый потенциал колледжа

В колледже проводилась работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, их аттестации, обмену педагогическим опытом, укреплению и совершенствованию методического оснащения учебного процесса.

Педагогическую деятельность в колледже осуществляют 40 инженерно-педагогических работников, работающих на постоянной основе:

- директор ГБОУ СПО МКЖТ (2,5%);
- заместитель директора по УМР (2,5%),
- заместитель директора по УПР (2,5%) ,
- заместитель директора по УВР (2,5%) ,
- 2 заведующих отделением СПО (5%),
- методист (2,5%) ,
- преподаватель – организатор (2,5%) ,
- социальный педагог (2,5%),
- социальный психолог (2,5%),
- 25 штатных преподавателя (62,5%),
- 5 мастеров производственного обучения (12,5%).

1 преподаватель работает по совместительству (2,5%).

Из указанного числа педагогических работников 21 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 51,3% от общего числа педагогических работников, 2 человека имеют первую квалификационную категорию, что составляет 4,8% от числа педагогических работников. Всего

имеют квалификационную категорию 23 педагога, что составляет 56,1% от числа педагогических работников колледжа.

За последние три года повышение квалификации прошли 31 педагогический работник, что составляет 75,6% от их общего числа.

В целях обеспечения устойчивого развития в ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» функционирует Педагогический совет.

Результаты деятельности педагогического коллектива обсуждались на заседаниях педагогического совета. На заседаниях педагогического совета анализировались результаты работы приёмной комиссии, проводился анализ знаний вновь принятого контингента обучающихся, намечались конкретные мероприятия по выравниванию их знаний, анализировалась работа коллектива по реализации ФГОС третьего поколения, рассматривалось качество подготовки специалистов и рабочих, эффективность использования преподавателями колледжа новых педагогических технологий в учебном процессе, проводился мониторинг качества выполнения курсового и дипломного проектирования, работы кружков, воспитательной работы, работы Совета по профилактике правонарушений, выполнения Программы развития колледжа на 2011 — 2015 годы, допуск обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, а также проводился их анализ.

Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации колледжа с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

За период 2013гг. по всем направлениям деятельности учреждения достигнуты не только количественные показатели, но и качественные изменения. Структура направлений подготовки в колледже ориентирована на социально-экономические потребности региона. Обеспечены права граждан на получение бесплатного среднего профессионального образования по реализуемым в колледже образовательным программам.

Количество бюджетных мест по всем направлениям подготовки в колледже на 01.04.2014г. составило 234 чел. Востребованным остается и получение образования с полным возмещением затрат на обучение по различным специальностям колледжа. Количество мест с оплатой стоимости обучения гражданами составляет 244 человека.

## **2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников**

Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС и содержат рабочие учебные планы, программы дисциплин, программы всех видов практик, программы и требования к выпускным квалификационным экзаменам. Рабочие планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава колледжа, составления расписания учебных занятий, зачетно-экзаменционных сессий и организации

образовательного процесса в целом.

За отчетный период численность выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» составляет 99 человек, что в общей численности выпускников составляет 80,4%.

Качество освоения обучающимися изучаемого материала оценивается посредством проведения промежуточной аттестации, зачетов и экзаменов. Колледж обеспечивает высокое качество предоставления образовательных услуг. Производственная практика студентов осуществляется непрерывным циклом путем чередования с теоретическими занятиями. Все специальности колледжа обеспечены базами для проведения практик непосредственно в колледже и в организациях, предприятиях и учреждениях Мурманской области, с которыми оформлены соответствующие договорные отношения.

Контроль за ходом образовательного процесса является завершающим этапом обучения в конкретном периоде освоения профессиональной программы и осуществляется в соответствии с Положением о внутриколледжном контроле ГБОУ СПО МКЖТ, утверждённым приказом директора 27.10.2011г. № 368.

Для обеспечения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, и подготовки конкурентоспособных выпускников используется система внутриколледжного контроля. Внутриколледжный контроль способствует улучшению качества подготовки студентов, внедрению новых методов и технологий в процесс обучения; росту преподавателя как специалиста.

В течение учебного года использовались различные виды контроля: обобщающий, персональный, предупредительный, текущий, тематический, итоговый. Все графики и программы контроля своевременно доводились до сведения педагогического коллектива.

В ходе проверки выявлялась и перерабатывалась информация о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса, для принятия на этой основе управленческих решений.

Объектами проверки в колледже были выбраны:

- организационно-методическое и учебно-методическое обеспечение УВП;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- организация учебного процесса (качество образовательной деятельности, система урочной и внеурочной образовательной деятельности);
- организация профилактической и профориентационной работы;
- организация студенческого самоуправления;
- организация работы по трудоустройству выпускников;
- организация воспитательной работы в учебное и внеучебное время;
- система охраны труда и техники безопасности;
- система здоровьесберегающей деятельности;
- состояние материально-технического обеспечения колледжа.

В соответствии с планом работы колледжа на 2013-2014 учебный год был организован входной контроль для студентов 1 курса нового набора, с целью

предварительного контроля уровня знаний, умений, навыков студентов, поступивших на I курс (установление уровня обученности студентов нового набора; определение диапазона пробелов в знаниях; выявление студентов, остро нуждающихся в посещении индивидуальных и групповых консультаций по дисциплинам общеобразовательной подготовки).

Входной контроль проводился по следующим дисциплинам: математика, литература, русский язык, физика. Входной контроль был проведен в форме тестирования; контрольных срезов знаний (решение задач, выполнение упражнений, ответы на вопросы).

Очень важно, что все обучающиеся находились в одинаковых условиях. Работа проводилась сразу со всей группой. Степень сложности тестовых и контрольных заданий 8-9 класс общеобразовательной школы.

Результаты входного контроля дают объективные сведения о стартовых показателях подготовленности обучающихся, позволяют использовать их преподавателями по отдельным дисциплинам с учетом результатов как всей группы, так и отдельных обучающихся.

Входной контроль проводился в октябре 2013г. в семи группах 1 курса: МЛ-13, СР-13, ЭТП-13, ТЭ-13-1, ТЭ-13-2, ОПД-13, АТ-13, общей численностью 185 человек.

По результатам входного контроля общая успеваемость составила 44,8%, качественная успеваемость составила 12,9% , средний балл — 2,5.

Анализ входного контроля представлен в таблице:

Показатели /группы	МЛ-13	СР-13	ЭТП-13	<b>Итого по НПО</b>	ТЭ 13-1	ТЭ 13-2	ОПД-13	АТ-13	Итого по СПО	<b>Итого за 1 курс</b>
Количество студентов	25	24	25	<b>74</b>	25	29	28	29	111	<b>185</b>
Успевают на «5»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
На «4», «5»	4	-	6	<b>10</b>	4	2	6	2	14	<b>24</b>
На «3»	6	8	5	<b>19</b>	14	9	6	11	40	<b>59</b>
На «2»	12	8	7	<b>27</b>	3	12	8	13	36	<b>63</b>
неявка	3	8	7	<b>18</b>	4	6	8	3	21	<b>39</b>
Общая успеваемость	40	33,3	44	<b>39,1</b>	72	37,9	42,8	44,8	48,6	<b>44,8</b>
Качественная успеваемость	20	16	24	<b>13,5</b>	16	6,8	21,4	6,8	12,6	<b>12,9</b>
Средний балл	2,5	3	2,7	<b>2,5</b>	2,8	2,4	2,4	2,5	2,6	<b>2,5</b>

С целью обеспечения качества образования в колледже проводился текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль знаний предполагает оценку деятельности преподаваемых дисциплин в процессе обучения, что позволяет своевременно отслеживать усвоение студентами преподаваемого материала, с последующей возможной его корректировкой для достижения наилучшего результата.

При проведении текущего контроля студентов определяется не только качество их знаний, но и качество преподаваемой дисциплины, степень соответствия выбранной методики проведения занятия. Результаты контроля, отслеживаемые в течение семестра (полугодия), позволяют оценить, принять правильные, взвешенные решения по ведению занятий, исправление недочетов, совершенствование способа преподавательской деятельности.

Для оценки качества преподавательской деятельности, определения степени подготовки будущих специалистов, оказания методической помощи педагогам в их работе, с целью совершенствования процесса обучения и повышения качества преподавания учебных дисциплин, в колледже проводился контрольный "срез" знаний по специальным, общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам.

Промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации (контрольная работа, зачет, экзамен и т.д.) по изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и позволяет отслеживать тенденцию преподавания дисциплин, качество предлагаемых знаний, их усвоение студентами.

Всего по отделению СПО (освоение специальностей) в период с 23 декабря по 28 декабря 2013 года промежуточную аттестацию в 1 семестре проходили студенты 10 групп (2 и 3 курсы).

Промежуточная аттестация у групп 1 курса отделения СПО в 1 семестре отсутствует в соответствии с учебными планами по специальностям.

С учетом сданных зачетов и защиты курсовых работ из 239 студентов отделения СПО (2 и 3 курсы) аттестовано:

- На «5» – 20 студентов (8,4%);
- На «5» и «4» – 62 студента (26%);
- На «4» - 9 студентов (3,8%);
- На «5», «4» и «3» – 75 студентов (31,4%);
- На «4» и «3» – 48 студентов (20,1%);
- На «3» – 14 студентов (5,8%);
- Неаттестованы или имеют оценку «2» – 11 человек (4,5%).

Промежуточная аттестация обучающихся колледжа 4 курсов (**группы № 59, 60, 61, 62, 64 и 65**) проводилась в соответствии с графиком учебного процесса в период с 10 февраля по 15 марта 2014 года .

**Аттестовано** на «5» - 14 студентов;  
на «5,4» - 44 студента;  
на «5,4,3» – 43 студента;  
на «4» – 1 студент;  
на «4,3» – 24 студента;

**Неаттестован:** 1 студент (группа 59 – Шеболдаев Г.).

**Общая успеваемость:** 99,3 %

**Качественная успеваемость:** 46,1 %



**Средний балл: 3,7**

Итоги промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих рабочие профессии, в группах 2 и 3 курса выглядят следующим образом:

**Анализ итогов промежуточной аттестации НПО**

	ЭТП-11	МЛ-11-1	МЛ-11-2	Итого за 3 курс	МЛ-12	СЭ-12	СР-12	Итого за 2 курс
Обучающихся в группе	23	21	23	<b>67</b>	25	21	25	<b>71</b>
аттестованы по всем дисциплинам	23	18	22	<b>63</b>	24	20	25	<b>69</b>
На «5»	3	0	1	<b>4</b>	2	0	0	<b>2</b>
резерв на "5"	0	0	0	<b>0</b>	1	0	0	<b>1</b>
на "4" и "5"	9	8	2	<b>19</b>	7	4	4	<b>15</b>
резерв на "4"	5	6	4	<b>15</b>	5	2	8	<b>15</b>
на "5", "4", "3"	11	10	18	<b>39</b>	15	19	21	<b>55</b>
не аттестовано (неявка, оценка «2», другие причины)	0	3	1	<b>4</b>	1	1	0	<b>2</b>
Общая успеваемость	100	85,7	96,5	<b>94,0</b>	96,0	95,2	100	<b>97,1</b>
Качественная успеваемость	39,2	38,1	13,0	<b>34,3</b>	36,0	19,0	16,0	<b>23,9</b>
Средний балл	4,1	3,7	3,5	<b>3,7</b>	4	3,5	3,8	<b>3,7</b>

По итогам промежуточной аттестации обучающиеся, осваивающие специальности СПО показали следующие результаты:

№ группы	Колич. обучающ.	Аттестовано							Неявка (неат.)	Общая успев.%	Качест. успев. %	Средний балл
		На «5»	На «5» и «4»	На «5», «4», «3»	На «4»	На «3» и «4»	На «3»	На «2»				
ТЭ-13-1	25	-	10	-	10	4	-	-	1	96	80	4
ТЭ-13-2	30	-	6	-	7	11	6	-	-	100	43,3	3,7
АТ-13	26	2	7	8	-	9	-	-	-	100	34,7	3,8
ОПД-13	28	3	5	2	5	10	3	-	1	96	46,4	3,8
ТЭ-12-1	27	1	12	2	3	8	-	-	-	100	61,5	4,0
ТЭ-12-2	20	-	3	-	-	17	-	-	-	100	63	4,1
ОПД-12-1	26	4	10	3	3	6	-	-	-	100	63	4,1
ОПД-12-2	27	7	7	4	-	7	1	-	1	96	51,8	4,1
СТ-12	23	1	4	1	3	9	1	-	4	82,6	34,7	3,5
АТ-12	30	1	9	-	11	5	4	-	-	100	70	3,9

ТЭ-11	20	-	1	2	1	15	1	-	-	100	10	3,5
АТ-11	24	5	4	3	6	5	1	-	-	100	62	4,0
ОПД-11-9	29	3	12	7	1	6	1	-	1	97	67,7	3,7
<b>ИТОГО</b>	<b><u>335</u></b>	<b><u>27</u></b>	<b><u>90</u></b>	<b><u>30</u></b>	<b><u>50</u></b>	<b><u>112</u></b>	<b><u>18</u></b>	<b><u>:</u></b>	<b><u>8</u></b>	<b><u>97,6</u></b>	<b><u>49,9</u></b>	<b><u>3,8</u></b>

ГБОУ СПО МКЖТ – единственное образовательное учреждение Ставропольского края, осуществляющее подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров для железнодорожного транспорта в Ставропольском крае.

На протяжении многих лет ГБОУ СПО МКЖТ тесно связан с предприятиями ОАО «Российские железные дороги» и ОАО «Федеральная пассажирская компания».

В основе сотрудничества между предприятиями железнодорожного транспорта и колледжа лежит Соглашение между ОАО ««Российские железные дороги» и Правительством Ставропольским краем о взаимодействии и сотрудничестве на 2012-2014г.

В рамках данного Соглашения между ОАО «РЖД» и ГБОУ СПО МКЖТ заключены долгосрочные договора о взаимодействии с Северо-Кавказской Дирекцией тяги, Дирекцией по ремонту тягового подвижного состава, а также ежегодно заключаются договора с предприятиями железнодорожного транспорта Минераловодского Региона № 3.

В марте 2014 года заключен долгосрочный договор о взаимодействии между Пассажирским вагонным депо Минеральные Воды-филиала ОАО «Федеральная пассажирская компания» и ГБОУ СПО МКЖТ.

Основными направлениями взаимодействия филиалов ОАО «РЖД» и ОАО «ФПК» с колледжем в 2013-2014 учебном году являлись:

- определение потребности в привлечении специалистов, рабочих и служащих и доведение ее до образовательного учреждения;
- качественный отбор выпускников по показателям успеваемости и дисциплины на производственную практику и для трудоустройства в соответствии с приобретенной квалификацией или специальностью;
- проведение качественного производственного обучения, включая производственную практику, и использование студентов колледжа на рабочих местах согласно приобретаемым специальностям, профессиям, квалификации, в соответствии учебных планов и программ;
- обеспечение проведения стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин образовательных учреждений в филиалах ОАО «РЖД», с учетом внедрений инноваций в производственные процессы;
- совместная разработка методического сопровождения образовательных программ: учебные планы, программы дисциплин, учебно-методическое обеспечение и др. Участие в обеспечении учебного процесса методическими

- пособиями, инструкциями, учебной литературой;
- участие в оснащении учебно-лабораторной базы соответствующими плакатами, макетами и другими средствами обучения в соответствии с направлениями деятельности;
- привлечение специалистов-практиков к преподавательской работе. Участие в тематических циклах лекций по направлениям деятельности подразделений;
- участие в заседаниях выпускных аттестационных комиссий в качестве руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ студентов колледжа;
- рассмотрение предложений колледжа об оказании целевой финансовой помощи в целях совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки студентов колледжа.

Одним из показателей подготовки ГБОУ СПО МКЖТ кадров для ОАО «РЖД» и ОАО «ФПК» – это показатель участия работодателей в реализации образовательных программ колледжа:

предприятия ОАО «РЖД» и ОАО «ФПК», которые принимали участие в реализации образовательных программ в 2013/2014 учебном году( в части участия в разработке образовательной программы; участия в преподавании дисциплин/ модулей по образовательной программе; участия в государственных экзаменационных комиссиях; предоставление мест практик (в динамике по годам в разрезе профессий/ специальностей укрупненных групп профессий/ специальностей с указанием ключевых работодателей).

#### Анализ качественной успеваемости в выпускных группах по практике по профилю специальности

Группа	Профессия/специальность	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Количество студентов	«5»	«4»	«3»	Н/а	Средний бал
ЭТП-11	23.01.13 «Электромонтер тяговой подстанции»	100	95,65	23	6	16	1	-	4,22

В группе ЭТП-11 по окончании теоретического и практического обучения была проведена выпускная практическая квалификационная работа в виде квалификационных испытаний по присвоению разрядов по рабочей профессии, с целью определения соответствия полученных умений и навыков программе обучения и требованиям квалификационных характеристик.

Квалификационные испытания были проведены в Минераловодской дистанции электроснабжения структурного подразделения Северо-Кавказской Дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» на ремонтно-ревизионном участке. Для работы в комиссии в качестве председателя был приглашен заместитель начальника по энергетике Минераловодской дистанции электроснабжения Пономаренко Дмитрий Григорьевич, начальник ремонтно-ревизионного участка Минераловодской дистанции С.Ф. Тищенко.

## Анализ качественной успеваемости по присвоению рабочей профессии в группе ЭТП-11

Качественная успеваемость	Количество обучающихся	3 разряд	4 разряд (повышенный)
100%	23 человека	20 чел/86,9%	3 чел/13,1%

По результатам успеваемости и сдачи квалификационных испытаний все студенты группы ЭТП-11 получили 3-4 разряды по профессии «Электромонтер тяговой подстанции».

### Показатели трудоустройства выпускников

Профессии / специальности	Количество выпускников, трудоустроившихся в организации ОАО «РЖД» и ОАО «ФПК» (чел.)		Количество выпускников, трудоустроившихся в другие организации (чел.)		Количество выпускников, продолживших обучение по программам СПО или высшего образования на очной форме обучения (чел.)		Количество выпускников, призванных Вооруженные силы РФ (чел.)		Количество выпускников, в которые не были трудоустроены (в т.ч. отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком, ведение домашнего хозяйства, получение статуса «безработный» и т. д. (чел.)	
	2013г. (на 01 января 2014г.) в том числе: наименование организаций и количество человек	2014г. (на 01 июля 2014г.)/ (на 01 сентября 2014г.)	2013г. (на 01 января 2014г.)	2014г. (на 01 июля 2014г.)/ (на 01 сентября 2014г.)	2013г. (на 01 января 2014г.)	2014г. (на 01 июля 2014г.)/ (на 01 сентября 2014г.)	2013г. (на 01 января 2014г.)	2014г. (на 01 июля 2014г.)/ (на 01 сентября 2014г.)	2013г. (на 01 января 2014г.)	2014г. (на 01 июля 2014г.)/ (на 01 сентября 2014г.)
23.01.13 «Электромонтер тяговой подстанции»	0	18	0	2	0	0	0	2	0	1

		ной дирекции инфрастр уктуры- филиала ОАО «РЖД»- 18чел							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Для реализации вопроса трудоустройства в колледже с 2011 года создана и действует «Служба содействия трудоустройству выпускников» (ССТВ), одним из направлений деятельности, которой, является мониторинг рынка труда и предоставление информации заинтересованным сторонам. ССТВ проводит работу по формированию и наполнению банка данных вакансий, осуществляет взаимодействие с социальными партнерами, обеспечивает возможность непосредственного трудоустройства выпускников, сотрудничает со службой занятости населения. В своей деятельности ССТВ пользуется современными технологиями, средой сети Интернет. Использование среды Интернет позволяет оперативно взаимодействовать с работодателями предлагающих вакансии на сайтах по трудоустройству. Применение в работе Автоматизированной информационной системы содействия трудоустройства (АИСТ) позволяет:

- работодателям осуществлять поиск соискателей на замещение вакантных должностей среди выпускников учреждений профессионального образования всех субъектов Российской Федерации;
- выпускникам расширять параметры поиска работы во всех субъектах Российской Федерации соответственно с полученной специальности (профессии), устремлениями карьерным амбициям.

Используя систему АИСТ, выпускники нашего колледжа получают доступную информацию о возможности трудоустройства не только на территории северного Кавказа и Ставропольского края, но и по всей Российской Федерации.

### **3. Воспитательная работа**

Основной целью воспитательной работы в колледже является создание социально – педагогической воспитывающей среды, совершенствование условий для творческой самореализации личности, воспитание гражданина новой России – личности высоконравственной, духовно – развитой, физически здоровой, обладающего качествами и свойствами востребованными в условиях рынка, способного к моральной ответственности за принимаемые решения.

Для достижения поставленной цели были определены основные направления воспитательной работы:

- гражданско – патриотическое воспитание и экологическое;
- духовно – нравственное воспитание;
- деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни;

- спортивно – массовая работа;
- правовое воспитание;
- художественно- эстетическое воспитание;
- семейное воспитание;
- организация студенческого самоуправления;
- социально – профилактическая работа.

Классные руководители, кураторы - это самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в колледже. Функцию координатора, организатора и управления берет на себя работающее в колледже не первый год методическое объединение классных руководителей и кураторов.

Основной целью методического объединения классных руководителей и кураторов является: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Основной задачей является: повышение теоретического уровня классных руководителей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности, совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в колледже

Всего в 2013 году работало 9 классных руководителей, 20 кураторов. Из них из числа преподавателей - 11 человек, из мастеров производственного обучения - 5 человек, 1 социальный педагог, 1 педагог - организатор ОБЖ, 1 заведующий отделением, 1 заместитель директора по УМР.

Положительным результатом методического объединения классных руководителей и кураторов можно считать проведение открытых внеклассных мероприятий, которые содействуют становлению личности обучающегося, развитию его творческих способностей, познавательной активности. Открытые классные часы показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям. В работе применяются новые формы, создается комфортная обстановка, способствующая развитию личности студента.

Проведены консультации для классных руководителей и кураторов по вопросам планирования, документации классного руководителя, организации работы с группой, по проведению интеллектуально-творческих дел и большое внимание уделялось изучению нормативно- правовой документации.

МО классных руководителей и кураторов за данный период вел следующую документацию: протоколы заседаний, план работы, материалы «методической копилки классных руководителей», планы работы классных руководителей и кураторов.

В рамках гражданско – патриотического и экологического воспитания проводились основные мероприятия:

- военно-патриотические;
- гражданско – правовые;
- культурно- просветительские;
- экологические;
- спортивно- массовые;
- художественно- эстетические;

- работа ученического самоуправления.

Здоровье подрастающего поколения всегда в центре внимания колледжа и общественности, это один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального развития любой страны. Основные мероприятия этого направления по решению задач:

- медико - профилактическая работа;
- психологическое здоровье;
- просветительская деятельность;
- спортивно-массовая работа;
- охрана труда и здоровья участников образовательного процесса, система ОБЖ;
- социальная защита участников образовательного процесса;
- профилактическая работа по профилактике употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.

Психологическое здоровье обучающегося - основа его благополучия в жизни.

Создание социально-психологических условий способствующих сохранению психического здоровья обучающихся, профессиональному самоопределению, развитию личностных качеств является очередной целью работы колледжа.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Адаптация обучающихся в социуме.
2. Создание условий для развития и самоактуализации обучающихся колледжа (работа над формированием самосознания, развитие ценностных ориентаций, нравственных установок).
3. Изучение межличностных взаимоотношений в группе.
4. Проводить работу по снятию агрессии у обучающихся и воспитывать у них чувство толерантности.
5. Поддерживать связь с родителями обучающихся, налаживать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
6. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 1- 4 курсов.

В течение 2013 года проводилась профилактическая работа по профилактике употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения:

В начале учебного года обучающиеся и их родители были проинформированы о функционировании в Ставропольском крае Единого общероссийского телефона доверия для детей, молодежи и родителей (8-800-2000-122). Информация размещена в учебных кабинетах и на информационном стенде.

Разработан план профилактических мероприятий по недопущению фактов распространения и употребления наркотических средств среди обучающихся ГБОУ СПО МКЖТ.

С целью формирования антинаркотического мировоззрения среди обучающихся организована волонтерская деятельность и организован «Наркопост».

В группах классными руководителями проводились родительские собрания. Родителям донесена информация о состоянии подростковой преступности и мерах ее профилактики, а также профилактики употребления алкогольной продукции, ПАВ.

В соответствии с письмом МОСК было дважды проведено экспресс - тестирование совместно с ГБУЗ Краевым клиническим наркологическим диспансером на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Всего протестировано 365 обучающихся. По результатам тестирования потребителей наркотических веществ не выявлено.

Также был проведен мониторинг вовлеченности обучающихся в употребление ПАВ в 2014 году.

В соответствии с письмом МОСК в рамках проведения Всероссийской акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом в колледже организовано выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни».

Приняли участие в ежегодной всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности по теме «Роль семьи в профилактике наркомании» и награждены дипломом за активное участие.

Социально - профилактическая работа в колледже основывается на выполнении Закона №120 –ФЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона «Об образовании», согласно утвержденного директором колледжа плана.

Педагогический коллектив колледжа стремится, чтобы воспитательная система, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь подростков, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала, возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого обучающегося, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Система деятельности социального педагога колледжа по поддержке обучающихся включает в себя шесть основных компонентов:

выявление обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;

определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных особенностей личности у выявленных ребят;

составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин ее нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, его средств, главных звеньев, этапов, исполнителей);

изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;

вовлечение обучающихся в различные виды положительно-активной



социальной деятельности и обеспечение успеха в ней.

В течение сентября – октября месяцев в колледже прошел социальный опрос обучающихся, на основании которого составлены социальные паспорта всех групп и так же социальный паспорт колледжа.

В ходе работы были получены следующие результаты: всего в колледже обучалось 704 человека, из них детей - сирот, детей, находящихся под опекой и попечительством - 20 человек. Обучающихся по годам рождения 1990 года - 1 человек, 1990 года - 1 человек, 1991 года - 1 человек, 1993 года - 15 человек, 1994 года - 119 человек, 1995 года рождения - 146 человека, 1996 года - 218 человек, 1997 года рождения - 184 человека, 1998 года рождения 19 человек, 1999 года рождения 1 человек. Из национального состава обучающихся : русских-615 человек, армян - 19 человек, чеченцев - 4 человека, кабардинцев - 9 человек, украинцев - 9 человек, ногайцев - 17 человек, турков - 5 человек, греков - 3 человека и других. Всего со СК- 610 человек, из Республики Дагестан - 8 человек, из Чеченской Республики - 2 человека, из Кабардино болкарии - 48 человек, из РСО- Алании 25 человек.

Девушек в колледже обучается - 82 человека, юношей - 622 человека. Из полных семей - 461, неполных - 210, многодетных - 20, опекаемых - 20 человек, обеспеченных - 7 человек, со средним достатком - 568 человек, с низким - 121 человек, остро нуждающихся - 8 человек.

#### **4. Информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека колледжа имеет площадь 22,63 кв.м (читальный зал на 12 посадочных мест; книгохранилище 40,85 кв.м )

В настоящее время фонд насчитывает около 14502 на сумму 477,203 тыс. рублей из них 6759 техническая литература, в том числе общеобразовательная, и отраслевая литература занимают большую часть фонда. В этом году библиотекой получено литературы на 39 тыс. руб. выделенной по бюджету (приобретена литература по спец. предметам). Также была приобретена спец. литература на сумму 44567 рублей выделенной администрацией колледжа из хозрасчета.

Библиотека предлагает выбор периодических изданий по профилю подготовки выпускников.

Наличие справочно – библиографического аппарата в библиотеке является основой информационного обеспечения пользователей.

- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- картотека статей;
- составляется картотека учебно-методической литературы
- продолжается работа по созданию «Электронного каталога библиотеки»

Число читателей – 737 чел.

Число посещений – 5274 раз

Книговыдача – 26031 книг

Информационно – справочно-библиографическое обслуживание

Количество справок – 200

Книжные выставки – 11

## **5. Материально-техническая база колледжа**

Материальная база колледжа структурно состоит из учебно-материальной базы и материальных средств и помещений, обеспечивающих функционирование ГБОУ СПО МКЖТ согласно нормам и требованиям для учебного заведения.

Основными элементами учебно-материальной базы являются: база для аудиторной и самостоятельной учебной работы: учебные помещения (лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, специализированные аудитории).

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, общей площадью 3720,9 м<sup>2</sup>, находящихся в оперативном управлении ГБОУ СПО МКЖТ.

Главный корпус расположен по адресу: ул. Ленина, д. № 27а. общей площадью 2825,4 м<sup>2</sup>, (Свидетельство о государственной регистрации права, кадастровый (или условный) номер: 26-26-21/019/2011-698 серия 26-АЗ № 550002 от 30.09.2011г.)

На территории колледжа помимо главного корпуса располагаются столовая на 210 посадочных мест — 559,20 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права, кадастровый (или условный) номер: 26-26-21/019/2011-699 серия 26-АЗ № 550003 от 30.09.2011 г.), механические мастерские — 211,60 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права, кадастровый (или условный) номер: 26-26-21/022/2011-470, серия 26-АЗ № 550004 от 30.09.2011г.), гараж — 71,0 (Свидетельство о государственной регистрации права, кадастровый (или условный) номер: 26-26-21/022/2011-471 серия 26-АЗ № 550006 от 30.09.2011г. ), туалет — 53,70 кв.м (Свидетельство о государственной регистрации права, кадастровый (или условный) номер: 26-26-21/019/2011-700 серия 26-АЗ № 55005 от 30.09.2011г ).

В соответствии с распоряжением министра имущественных отношений Ставропольского края № 2386 от 05.12.2011 г. в оперативное управление передано нежилые помещения, располагаемые по проспекту 22 Партсъезда, дом № 94, общей площадью 3909,2 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права, кадастровый (или условный) номер: 26-26-21/026/2011-453, серия 26-АЗ № 785196 от 06.03.2012 г.)

Учебно-лабораторная база представлена 18 учебными кабинетами, 1 мастерской для проведения занятий со слесарному делу, практических занятий, 2 тренажерными классами, 3 лабораториями. Все помещения оборудованы мебелью, досками, что позволяет качественно осуществлять учебной процесс.

Приобретено в 2013-2014 учебном году учебно-производственное оборудование для лабораторий «Устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов» и « Электротехники, электрических измерений», кабинета «Проектирования систем железнодорожной автоматики и

телемеханики» на 3 000 000 руб.

В колледже функционируют соответствующие социально-бытовые условия: имеется в наличии медицинский кабинет, столовая закрытого типа, спортивный зал (игровой), спортивная площадка открытого типа; актовый зал, библиотека, читальный зал на 15 мест, хозяйственно-бытовые и санитарно-гигиенические помещения.

Библиотечный фонд насчитывает 18565 единиц хранения на общую сумму 298 846,66 рублей, из них 6759 техническая литература, в том числе общеобразовательная и отраслевая литература, которая занимает большую часть фонда.

Компьютерный парк колледжа составляет 78 компьютерных рабочих мест, 11 мультимедиа-проекторов, 4 ноутбука, 1 кабинет компьютерной подготовки.

Приложение № 3  
 Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
 ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	<i>Показатели</i>	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	186
1.1.1	По очной форме обучения	186
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	478
1.2.1	По очной форме обучения	478
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	0
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	186
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 чел/ 0,15 %

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	99 чел/ 80,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	44 чел 7 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	322 чел 49,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41 чел 57,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел 78 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел 56,1 %
1.11.1	Высшая	21 чел 51,3 %
1.11.2	Первая	2 чел 4,8/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 чел 75,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0

2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	29376,08 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	839,32 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	377,58 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	104,5 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел/0%