

РАССМОТРЕН

На заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от «05» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора ГБПОУ МКЖТ
№ 124 от «06» апреля 2018г.

Директор ГБПОУ МКЖТ

А.Ш.Харатян



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Минераловодский колледж
железнодорожного транспорта»**

ЗА 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения и организационно-правовое обеспечение деятельности ГБПОУ МКЖТ	6
2. Система управления ГБПОУ МКЖТ	12
3. Содержание и организация учебного и воспитательного процесса	16
4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности ГБПОУ МКЖТ	90
5. Востребованность выпускников ГБПОУ МКЖТ	97
6. Кадровое обеспечение ГБПОУ МКЖТ	98
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБПОУ МКЖТ	102
8. Библиотечно-информационное обеспечение ГБПОУ МКЖТ	113
9. Материально-техническая база ГБПОУ МКЖТ	114
10. Финансовое обеспечение ГБПОУ МКЖТ	115
Заключение	116
ПРИЛОЖЕНИЕ	117
Показатели деятельности ГБПОУ МКЖТ	

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрировано в минобразе РФ 17.03.2017 № 46009) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (далее Колледж) был проведен анализ основных профессиональных образовательных программ, дана оценка деятельности по следующим направлениям:

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности,
2. система управления,
3. содержание и качество подготовки обучающихся,
4. организация учебно-производственного процесса,
5. организация учебно-воспитательного процесса;
6. востребованность выпускников,
7. качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Основной целью самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Колледжа.

Самообследование Колледжа за 2017 календарный год проводилось с 15 января по 30.03.2018 г. силами администрации колледжа на основании приказа директора ГБПОУ МКЖТ от «15» января 2018 г. № 17.

Для организации и проведения самообследования в Колледже создана рабочая группа в следующем составе:

- Викулина И.В. – заместитель директора по учебно-методической работе;
- Бархударова С.П. – заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Теплинская С.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Блинкова Г.Н. – руководитель ресурсного центра профессиональной подготовки;
- Шевалдин А.В. – руководитель многофункционального центра

- профессиональной подготовки;
- Боброва О.С. – заведующая отделением;
 - Негреева И.П. – специалист по кадрам;
 - Ложко Ю.А. – главный бухгалтер;
 - Курпитко Ж.А. – главный экономист;
 - Чепец Г.Н. – заведующая библиотекой;
 - Пластинин Е.А. – программист.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самооценка осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности на заседании администрации при директоре Колледжа:

- издание приказа директора о формировании рабочей группы, с указанием её состава и сроков предоставления материалов;
- определение основных направлений самообследования.

2. Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
- техническое обеспечение.

3. Организационный момент:

- сбор информации: тестирование обучающихся и анализ результатов;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС СПО;
- выявление проблем.

4. Подготовка и утверждение отчёта:

- подготовка доклада;
- обсуждение результатов самооценки;
- корректировка целей и задач комиссии.
- утверждение отчёта в статусе официального документа на заседании педагогического совета Колледжа;
- размещение отчёта на официальном сайте Колледжа.

5. Последствия:

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;
- корректировка программы развития Колледжа.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация Колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования, учебные планы, образовательные программы, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансово-экономической деятельности Колледжа.

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности Колледжа.

Результаты самообследования были рассмотрены на заседании педагогического совета Колледжа (протокол № 6 от «05» апреля 2018г.) и утверждены приказом директора ГБПОУ МКЖТ № 124 от «06» апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования размещен на сайте по адресу: mkjt.rf

1. Общие сведения и организационно-правовое обеспечение деятельности ГБПОУ МКЖТ

1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» образован на основании Постановления Совнаркома 14.10.1992 г. на базе Минераловодского паровозного депо.

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»

Сокращенное наименование: ГБПОУ МКЖТ

Учредитель: Ставропольский край

Ведомственное подчинение: Министерство образования Ставропольского края

Местонахождение: ул. Ленина, д. 27а, г. Минеральные Воды, Ставропольский край, Российская Федерация, 357208.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: ул. Ленина, д. 27а, г. Минеральные Воды, Ставропольский край, Российская Федерация, 357208.

ГБПОУ МКЖТ осуществляет свою деятельность на основании:

– Устава, утвержденным приказом Министерства образования Ставропольского края от 27.07.2015г. № 1089-пр

– лицензии серии 26 Л 01 № 0000573, выданной 13.11.2015г. Министерством образования Ставропольского края;

– свидетельства о государственной аккредитации серии 26А01 № 0000046, выданного 13.11.2015г. Министерством образования Ставропольского края, срок действия – до 14.05.2021 г.

1.2. В перечень основных документов, регламентирующих деятельность ГБПОУ МКЖТ входят:

1. Законы:

– Конституция РФ;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Закон Ставропольского края «Об образовании» от 30 июля 2013 года N 72-кз.

2. Подзаконные акты:

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 июня 2013 г. N 443 Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июня 2013 г. N 443 "Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и др.

3. локальные акты:

- Устав ГБПОУ МКЖТ, утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.07.2015г. № 1089-пр.;
- Положение о бракеражной комиссии в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о техническом кружке «СтудБИТ» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о порядке восстановления, перевода и отчисления студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о стипендиальном обеспечении, материальной поддержке и премировании студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта», обучающихся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования подготовки специалистов и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям;
- Положение о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о журнале учета производственного обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном

- учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о попечительском совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о Маркетинговой службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о посещении учебных занятий преподавателей государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» участниками образовательных отношений;
 - Положение об открытом уроке в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о ведении журнала учебных занятий (теоретическое обучение) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о порядке аттестации педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о режиме занятий и учебной нагрузке студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;

- Положение об организации образовательного процесса в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение об учебной части государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о контроле качества проведения занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине и профессиональным модулям в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение об участии обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» в формировании содержания профессионального образования;
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о порядке перевода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» с платного обучения на бесплатное;
- Положение о стипендиальной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о конкурсе учебно-методических комплексов (УМК) по

- дисциплинам и профессиональным модулям в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта».
- Положение о ресурсном центре профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации ГБПОУ МКЖТ;
 - Положение о студенческом совете;
 - Положение о воспитательной работе;
 - Положение о родительском комитете группы;
 - Положение о родительском комитете;
 - Положение о библиотеке;
 - Положение об общественном наркологическом посту (наркопост);
 - Правила внутреннего распорядка для студентов;
 - Положение о социально- психологической службе;
 - Положение о социально-психологической адаптации студентов;
 - Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - Положение о деятельности комиссии по расследованию дисциплинарных проступков студентами;
 - Положение о студенческом самоуправлении;
 - Положение о столовой;
 - Положение об организации и порядке ведения внутриколледжного учета студентов и семей, находящихся в социально опасном положении;
 - Положение о секционной спортивной работе;
 - Положение о работе кружка журналистики «Студенческая газета «Локомотив»;
 - Положение о клубе КВН;
 - Положение о студенческом научно- исследовательском обществе (СНИО);
 - Положение о кураторстве учебной группы;
 - Положение о методическом объединении кураторов;
 - Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в студенческой среде государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» на 2014-2017 годы»;
 - Программа по профилактике правонарушений, преступлений среди студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» на 2014-2017 годы»;
 - Программа по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании

- «Мы -колледж здоровья»;
- Программа развития воспитательной системы на 2014-2017 годы.

Выводы:

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- *в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;*
- *перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования;*
- *организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа. Имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности.*

2. Система управления ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в Колледже созданы структурные подразделения, обеспечивающие реализацию и мониторинг профессиональных образовательных программ, состояние материально-технической базы и финансирования.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом и органами самоуправления направлены на достижение основной цели их функционирования - качественной подготовки квалифицированных рабочих специалистов с профессиональным образованием.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Работа всех подразделений Колледжа регламентирована внутренними локальными актами.

Непосредственное управление работой колледжа осуществляет директор, полномочия и обязанности которого определяются Уставом образовательного учреждения. Директор колледжа взаимодействует с педагогическим советом, методическим советом и советом колледжа с целью рассмотрения и согласования вопросов, связанных с учебно-методической, учебно-воспитательной и учебно-производственной работой.

Заместители директора по учебно-методической работе, учебно-производственной и учебно-воспитательной работе несут полную ответственность за деятельность вверенных им подразделений.

В непосредственном подчинении заместителя директора учебно-методической работе находятся: заведующий отделением, который руководит отделением, методическая служба, методический совет, предметные (цикловые) комиссии.

На заседаниях цикловых комиссий систематически (в соответствии с планом ПЦК) рассматриваются вопросы и планируются мероприятия, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников по всем профессиям и специальностям в соответствии с современными требованиями науки, техники и работодателей.

Преподаватели и мастера производственного обучения обсуждают вопросы по корректировке имеющихся рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, по написанию новых программ. На заседаниях также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности,
- составление комплексов поурочного планирования в форме

технологических карт

- формирование фондов оценочных средств,
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации,
- составление контрольно-оценочных средств для административных контрольных работ,
- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам,
- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ,
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов,
- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям,
- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов.

Кроме того, на заседаниях анализируются результаты разных видов контроля знаний, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях студентов, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам, профессиональным модулям.

Комиссии постоянно совершенствуют формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Для этого на заседаниях организуется изучение и освоение членами комиссии передового опыта учебно-воспитательной и методической работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания студентов, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Цикловые комиссии организуют свою работу таким образом, чтобы развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности студентов, формировать навыки самостоятельной учебной деятельности.

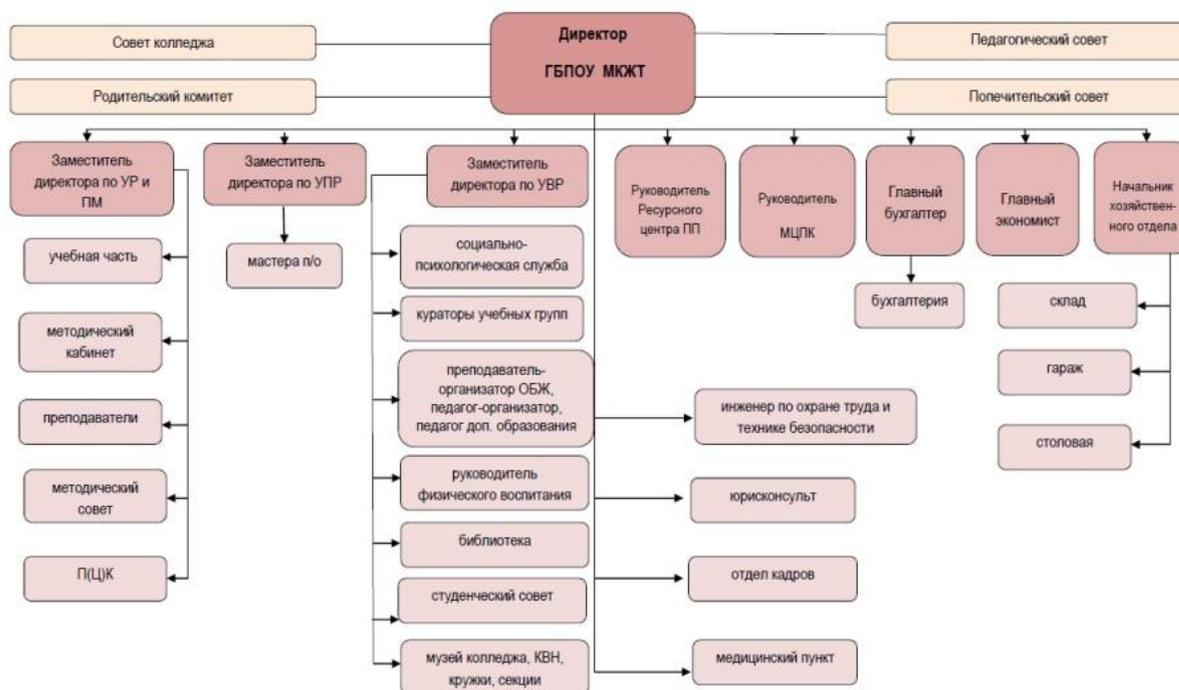
В непосредственном подчинении заместителя директора по учебно-воспитательной работе (УВР) находятся: совет профилактики правонарушений, социально-психологическая служба, методическое объединение классных руководителей, студенческий совет, спортивные секции. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе контролируется процесс по функционированию музея колледжа, ведётся работа с родительским комитетом.

В непосредственном подчинении заместителя директора по учебно-производственной работе (УПР) находятся мастера производственного обучения, руководители практик. Контролируется процесс проведения учебно-производственных практик.

В ГБПОУ МКЖТ функционируют Ресурсный центр профессиональной подготовки и Многофункциональный центр прикладных квалификаций, которые находятся в непосредственном подчинении директора колледжа.

Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ГБПОУ «МИНЕРАЛОВОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»



2.3. Состав административно-управленческого персонала образовательной организации:

п/п	Должность	ФИО	Год рождения	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, звания	Повышение квалификации
	Директор	Харатян Арсений Шаваршевич	1967	высшее	28	24	Кандидат педагогических наук	2017
	Заместитель директора по УПР	Бархударова Светлана Петровна	1969	высшее	24	10	-	2017
	Заместитель директора по УВР	Теплинская Светлана Викторовна	1969	высшее	28	18	-	2017
	Заместитель по УМР	Викулина Ирина Владимировна	1973	высшее	17	15	-	2017
	Руководитель Ресурсного центра	Блинкова Галина Николаевна	1972	высшее	19	6	-	2016
	Руководитель МЦПК	Шевалдин Александр Владимирович	1963	высшее	28	25	-	2016
	Заведующая отделением	Боброва Ольга Сергеевна	1977	высшее	11	7	-	2017

Выводы:

Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу

Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

3. Содержание и организация учебного и воспитательного процесса ГБПОУ МКЖТ

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.

В Колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих). Перечень и уровень реализуемых образовательных программ соответствует лицензии на право ведения образовательной деятельности, Уставу и профилю Колледжа.

В отчетном периоде по очной форме осуществлялось обучение по следующим профессиям и специальностям СПО:

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Профессия, специальность и направление			Нормативный срок обучения
			Код	Наименование	Присваиваемая квалификация	
1	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) <i>б а з о в ы й у р о в е н ь</i>	Техник	3 года 10 месяцев
2	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) <i>у г л у б л е н н ы й у р о в е н ь</i>	Старший техник	4 года 10 месяцев
3	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник	3 года 10 месяцев
4	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Техник	3 года 10 месяцев
5	Сервис на транспорте (на железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное	43.02.06	Сервис на транспорте (на железнодорожном транспорте)	Специалист по сервис на транспорте	2 года 10 месяцев
6	Машинист локомотива	Среднее профессиональное	23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста тепловоза	3 года 10 месяцев
7	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Среднее профессиональное	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Слесарь по ремонту подвижного состава Осмотрщик ремонтник вагонов	2 года 10 месяцев
8	Электромонтер тяговой подстанции	Среднее профессиональное	23.01.13	Электромонтер тяговой подстанции	Электромонтер тяговой подстанции Электромонтер контактной сети	2 года 10 месяцев

3.2. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Форма обучения	Количество обучающихся по программе				Всего
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1	23.01.09	"Машинист локомотива"	очная	25	24	20	21	90
2	23.01.10	23.01.10 "Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава"	очная	23	0	20	0	43
3	23.01.13	23.01.13 "Электромонтер тяговой подстанции"	очная	0	25	20	0	45

3.3. Программы подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Количество обучающихся по программе				Всего
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1	23.02.01	"Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном)" Базовый уровень	очная	25	40	20	24	109
2	23.02.01	"Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном)" Углубленный уровень	очная	25	0	0	0	25
3	23.02.06	"Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог"	очная	25	42	45	37	149
4	27.02.03	"Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)"	очная	25	24	22	24	95
5	43.02.06	"Сервис на транспорте (на железнодорожном транспорте)"	очная	25	24	16	0	64

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы государственной (итоговой) аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям.

Учебные планы в колледже разрабатываются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по конкретной профессии или специальности и уровню подготовки. Все учебные планы согласованы со структурными подразделениями ОАО «Российские железные дороги» и утверждены директором ГБПОУ МКЖТ.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента является обязательным элементом учебного процесса Колледжа. Конкретные виды внеаудиторной работы студента устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины, формой обучения студента и описываются в учебно-методических комплексах, разработанных преподавателями Колледжа по каждому включенному в учебный план курсу.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть - 30%. Вариативная часть используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам: общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования (ОД); общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); математический и общий естественнонаучный цикл (ЕГСН); профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные и специальные дисциплины (ОП). В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамен, в том числе зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа. Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса. Выполнение курсового проекта (работы) представляет собой вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

По всем учебным планам обучения учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с графиком учебного процесса (разработанным в соответствии с учебными планами по специальностям), в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: начало учебного года, деление на семестры, наличие экзаменационных сессий, количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка студентов, количество недель на проведение учебной, производственной, практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации, количество недель на каникулы. График учебного процесса составляется заместителем директора по учебной и методической работе, заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждается директором колледжа.

Занятия проводятся в одну смену, парами: два занятия продолжительностью по 45 минут в полном соответствии с нормативными требованиями.

Учебный процесс проводится по расписанию учебных занятий, утвержденному директором колледжа. Расписание составлялось не позднее, чем за две недели до начала занятий. В расписании указываются полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия, а также фамилии преподавателей.

В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над решением основной педагогической проблемы – повышение эффективности образовательной деятельности колледжа и достижение на этой основе качества образования.

Учебные планы и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Методическая работа организуется на плановой основе. Формы и содержание методической работы подчинены решению основной педагогической проблемы. Функцию координации, анализа и оценки

результатов образовательного процесса и методической работы выполняют руководящие работники колледжа, совещательные коллегиальные органы – педагогический и методический советы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля. Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия. Промежуточная аттестация студентов включает следующие виды контроля знаний: зачет, дифференцированный зачет и экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу (профессиональному модулю).

При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентом всех элементов программы профессионального модуля (теоретической части модуля – МДК и практик).

Освоение ОПОП завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования

Форма государственной итоговой аттестации по ОПОП - защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект – для обучающихся, осваивающих ОПОП ППССЗ; письменная экзаменационная работа - для обучающихся, осваивающих ОПОП ППКРС).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.4. Организация воспитательного процесса.

Целью воспитательной работы в 2017 году являлось развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа проводится в соответствии с:

- ✓ **Программой** «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в студенческой среде государственного бюджетного

образовательного учреждения среднего профессионального образования «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» на 2014-2017 годы»;

✓ **Программой** по профилактике правонарушений, преступлений среди студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» на 2014-2017 годы»;

✓ **Программой** по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании «Мы - колледж здоровья»;

✓ **Программой** развития воспитательной системы на 2014-2017 годы;

✓ **Программой** «Гражданско - патриотическое и духовно - нравственное воспитание студентов ГБПОУ МКЖТ на 2016-2020 годы.

✓ **Программой** работы службы примирения (медиации) на 2016-2019 годы;

✓ **Программой** направленной на профилактику буллинга «Защитим детей от насилия»

Основные направления воспитательной работы:

1. Семейное воспитание
2. Гражданское воспитание
3. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
4. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в рамках воспитательной работы
5. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
6. Приобщение детей к культурному наследию
7. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
8. Социально - профилактическая работа
9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
10. Экологическое воспитания
11. Организация студенческого самоуправления

В ГБПОУ МКЖТ функционирует методическое объединение кураторов, целью деятельности которого является повышение методического уровня кураторов, осмысление их творческого роста и профессиональной карьеры, выработка единой педагогической позиции воспитательного процесса по моделированию личности выпускника.

Задачи:

1. Оказание помощи куратору в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у кураторов творческой и практической базы для моделирования системы воспитания в группе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы кураторов.
4. Содействие развитию воспитательной системы в колледже.

5. Развитие творческих способностей.
6. Диагностика воспитанности студентов, уровня развития группового коллектива.

Приоритетные направления:

1. Работа по повышению коммуникативной компетентности взрослого, работающего со студентами в колледже.
2. Формирование у кураторов умений в области профилактической воспитательной работы.

Куратором группы Федченко Е.В., Чевардовой С.М. проведено открытое мероприятие по теме «Освобождение города Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков»;

Куратором группы Филатенко Н.И. проведено внеклассное мероприятие по теме « Экология культуры»;

Социальным педагогом, педагогом-психологом классный час «Права, обязанность и ответственность»;

Куратором группы ОПД-15 Фокиной М.В. классный час «История праздника Дня народного единства»;

Куратором группы СТ-17 Доминцовой Е.А. и социальным педагогом Шишкиной Л.Н. проведено мероприятие, посвященное Дню конституции;

Куратором группы ТЭ-17 открытое внеклассное мероприятие по теме «Историческое значение Дня народного единства»;

Куратором группы СТ-16 Филатенко Н.И. проведено открытое внеклассное мероприятие по теме « Мы против СПИДа, наркотиков».

Во всех группах кураторами были проведены классные часы по теме «Россия, устремленная в будущее, в соответствии с Всероссийской акцией «Проектория».

Это является положительным результатом методического объединения кураторов. Можно считать проведение открытых внеклассных мероприятий, содействие становлению личности обучающегося, развитию его творческих способностей, познавательной активности. Открытые классные часы показывают, что кураторы ведут тщательную подготовку к мероприятиям. В работе применяются новые формы, создается комфортная обстановка, способствующая развитию личности студента.

Заседания методического объединения кураторов проходят ежемесячно. На заседаниях МО кураторов рассмотрены вопросы: развития студенческого самоуправления в группах, вопросы питания студентов, нормативные документы и планирующая документация кураторов, ознакомлены кураторы с акциями проводимые в городе, о проведении мониторинга вовлеченности обучающихся в употребление ПАВ, о профилактических мероприятиях по вопросам ответственности за взяточничество, о безопасности поведения студентов в транспортной среде, об успеваемости и посещаемости студентами учебных занятий, об уровне правовых знаний студентов 1 курса.

Основные направления воспитательной работы

1. " Семейное воспитание"

Цель: Максимальное сближение интересов родителей и колледжа для расширения участия семьи в воспитательной деятельности в ГБПОУ МКЖТ, повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, содействие развитию культуры семейного воспитания на основе традиционных семейных духовно- нравственных ценностей.

Задачи:

1. организовать психолого - педагогическое просвещение родителей;
2. создавать условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно – воспитательного процесса - педагогов, студентов родителей.
3. организовать просветительскую и консультативную работу для родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
4. организовать работу по созданию семейных клубов, семейных и родительских объединений.

В течение года родители были проинформированы о телефонах доверия, ознакомлены с нормативно-правовой документацией колледжа. С родителями проводились индивидуальные беседы, приглашались на Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности.

На летний период в соответствии с письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 22 мая 2017 года №03-21/4561 в колледже проведены следующие мероприятия:

- информационно - разъяснительная работа среди родителей студентов (законных представителей) о соблюдении мер по сохранению жизни и здоровья своих детей;
- на информационном стенде размещена информация для родителей студентов об ответственности родителей за безнадзорность детей на период летних каникул.

Проведены классные часы по темам: «История создания моей семьи», «Памятные даты моей семьи», акция по теме «Подари сердце маме», дискуссия по теме «Права и обязанности родителей и детей», подготовлены памятки родителям «Уважайте личность ребенка», «Почаще проводите досуг вместе с детьми» и другие.

09 сентября и 16 сентября 2017 года проведены общеколледжные родительские собрания для 1 - 4 курсов. На родительских собраниях рассмотрены вопросы: нормативно - правовая документация по семейному воспитанию, Правила внутреннего распорядка для студентов, Устав колледжа.

Проведены заседания родительского комитета колледжа, выбран председатель родительского комитета колледжа. Составлены списки многодетных семей и семей категории малоимущих. Подготовлены памятки

для родителей «Уважайте личность ребенка», «Почаще проводите время с детьми». В группах проведены классные часы по теме «Памятные даты моей семьи»

В течение года родители были проинформированы о телефонах доверия, ознакомлены с нормативно-правовой документацией колледжа. С родителями проводились индивидуальные беседы, приглашались на Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности.

К сожалению не все родители могли приехать, объясняя тем, что работают, что повлияло и на посещаемость и успеваемость обучающихся.

Анализируя работу кураторов были сделаны выводы, что в группах проводятся родительские собрания, постоянно поддерживается телефонная связь, родители принимают участие в жизни группы, но не на достаточном уровне.

2. «Гражданское воспитание»

Цель работы: Формирование гражданской позиции у студентов, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

Задачи:

1. Развивать культуру межнационального общения;
2. Воспитывать уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
3. Развивать правовую культуру подростков;
4. Формировать нравственные и смысловые установки личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

В колледже проведены следующие мероприятия: изучены нормативно - правовые документы, проведено социологическое исследование по изучению межличностных отношений, проведены классные часы «Конвенция о правах ребенка», студенты ознакомлены с Уставом колледжа, проведены беседы «Несовершеннолетние в системе административного права», «Гражданские права и обязанности подростка».

Проведены занятия по теме «Основы безопасности и жизнедеятельности» для студентов 1 курса. Проведен конкурс- викторина по теме «Школа выживания».

Проведены классные часы «Памяти жертв Беслана», «Трагедия Беслана», беседы по теме «Быть человеком», «Что такое личность». 4 ноября проведен открытый классный час «История праздника Дня народного единства».

3. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

Цель работы: Формирование уважительного отношения к окружающим людям, природе, Родине, готовности к защите интересов Отечества, воспитание патриотов, достойных памяти предков, бережно хранящих боевые и трудовые традиции своего народа, приобщение обучающихся к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям.

Задачи:

1. Прививать студентам чувства гордости, глубокого уважения и почтения символов государства-Герба, Флага, Гимна Российской Федерации;
2. Формировать развитие дружеских отношений среди студентов колледжа;
3. Проводить мероприятия со студентами допризывного возраста согласно планам отдела военного комиссариата Ставропольского комиссариата по г. Минеральные Воды и Минераловодскому району;
4. Проводить работу со студентами по повышению приверженности традициям Вооруженных Сил России, повышению и совершенствованию навыков по личной и общественной безопасности (соревнования по военно-прикладным видам, тренировочные занятия);
5. Сохранять физическое и психическое здоровье студентов колледжа, повышать заинтересованность к спорту, стремлению к здоровому образу жизни

Военно – патриотические мероприятия:

Поставлено на воинский учет 48 человек.

Студенты колледжа в количестве 9 человек прошли обучение в школе ДОСААФ на получение военно - учетной специальности « механик - водитель МТЛБ».

В апреле 2017 года студенты колледжа приняли участие в составе команды Военного комиссариата городов Минеральные Воды, Железноводска и Минераловодского района в краевом мероприятии «День призывника» в технической школе ДОСААФ.

В соответствии с планом краевых мероприятий в 2017 году, утвержденного Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, в целях выполнения государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы, направленной на формирование Российского патриотического сознания 28 апреля 2017 года была проведена краевая студенческая научно-исследовательская конференция «Патриотизм как объединяющая национальная идея России в 21 веке», где особое место имело показательное выступление студентов и военнослужащих В\Ч 6762.

С целью реализации требований законов Российской Федерации по вопросам воинской службы, в сентябре - ноябре месяце 2017 года проведена работа по составлению списков обучающихся 2001 года рождения, зарегистрированных по месту жительства в г. Минеральные Воды или населенных пунктах Минераловодского района, подлежащих в 2017 году

первоначальной постановке на воинский учет. Общее количество поставленных на учет - 52 человека.

Созданный в колледже патриотический клуб имени Героя Советского Союза В.С. Нежного осуществлял свою работу согласно общеколледжному плану воспитательной работы, календарному плану мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и оборонно-массовой работы на 2017/2018 учебный год и плану работы клуба.

В клубе заняты различными видами деятельности 68 студентов.

В июле - августе 2017 года была проведена работа по подготовке документов для вступления членов клуба в ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Минераловодского городского округа.

14 сентября 2017 года 13 студентов - членов клуба приняли Клятву Юнармейца, сформировался юнармейский отряд «Звезда» ГБПОУ «Минераловодского колледжа железнодорожного транспорта» (фотоматериалы прилагаются).

На сегодняшний день - это единственный в Ставропольском крае отряд юнармейцев среди студентов среднего профессионального образования.

Работа отряда ведется согласно Уставу ВВПОД «ЮНАРМИЯ», Положению и плану работы. Продолжается работа по дальнейшему вовлечению студентов колледжа в это патриотическое движение.

15 сентября 2017 года при активном участии членов клуба состоялись спортивные соревнования в рамках «Дня здоровья», в которых приняли участие более 150 человек.

5 октября 2017 года члены патриотического клуба - юнармейцы посетили В/Ч 6762 Национальной гвардии, базирующейся в районе г. Минеральные Воды

9 октября члены патриотического клуба в составе 15 человек заступили на Пост № 1 у Мемориала «Огонь Вечной Славы» г. Минеральные Воды.

20 октября 2017 года команда патриотического клуба колледжа приняла участие в мероприятии «День призывника» Минераловодского городского округа, в котором участвовали 12 команд. Команда колледжа заняла 1 место, получив кубок и медали.

22 октября члены патриотического клуба в составе объединенного отряда юнармейцев Минераловодского городского округа совершили восхождение на вершину горы Змейка.

В октябре - ноябре 2017 года студенты колледжа - члены патриотического клуба имени Героя Советского Союза В.С. Нежного принимали участие в следующих мероприятиях:

- закладка капсулы с посланием к потомкам, в честь 100-летия Великой Октябрьской социалистической революции;
- поездка в В/Ч 03007 г. Ессентуки;
- благоустройство прилегающей территории возле обелиска «Воинам пограничникам всех поколений» в г. Минеральные Воды;
- встреча с начальником курсов ГО Центра по ЧС г. Минеральные Воды Геращенко Б.Н. (актовый зал колледжа);

- работа в музее колледжа;
- занятия по огневой подготовке (стрельба) в тире технической школы ДОСААФ;
- организация акции «День неизвестного солдата» (поиск воинов пропавших в годы Великой Отечественной войны).

С 24 по 27 декабря 2017 года член патриотического клуба колледжа Иванова Татьяна приняла участие во Всероссийском слете ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в городе Москве, где была награждена Грамотой Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» за успехи в изучении истории и культуры Отечества, активное участие в деятельности ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Студенты в количестве 14 человек приняли участие и стали победителями Всероссийского конкурса по ОБЖ «Спасатели -2017».

Гражданско – правовые мероприятия:

Обучающиеся были ознакомлены с нормативными актами, касающиеся вопросов подготовки и прохождения военной службы. Проведены в группах классные часы по темам «Что ты знаешь о паспорте?», «Государственные символы РФ», «Политзанятие для новобранцев», посвященное Дню защитника Отечества, проведено родительское общеколледжное собрание, включающее в себя вопросы воинского учета и призыва на военную службу.

В соответствии с учебными программами курса ОБЖ и тематикой проведения учебных занятий до учащихся доводились положения Российских законов по вопросам призыва и прохождения воинской службы.

Сформированная добровольная дружина в количестве 10 человек принимала участие в обеспечении безопасности на территории колледжа.

Оборонно - массовая и спортивная работа.

Отработаны навыки по разборке, сборке автомата Калашникова, осуществлялось обучение по использованию противогаса в боевое положение, в условиях применения оружия массового поражения, также осуществлялось обучение по использованию средств медицинской защиты, проведены инструктажи по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему, отработаны навыки по строевой подготовке.

Кураторами групп проведены классные часы по темам: «Партизаны Ставрополя», «Битва за Кавказ», «Города - герои», «Герои Ставрополя», «Памятники и история культуры Ставрополя», «День освобождения города Минеральные Воды», «Зачем нужна нам Армия», «Освобождение Ставрополя от фашистов».

На основании письма Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 03- 24/ 463 от 24.01.2017г. и плана работы колледжа в период с 13 января по 28 февраля 2017 г. в колледже были проведены мероприятия в рамках Месячника оборонно - массовой и спортивной работы. Было разработано и утверждено Положение, разработан и утвержден директором колледжа план мероприятий (приказ № 22 от 14 января 2017г.).

Студенты участвовали как во внутриколледжных мероприятиях, так и в городских:

- 17.01.2017г. была организована встреча студентов 1 — 2 курсов с председателем краевой организации ветеранов Великой Отечественной войны , Героем Социалистического труда Ставропольского края Гоноченко А.А., ветеранами В.О. войны.

- Группа ТЭ-16-1 стала участником городского мероприятия, посвященного Всемирному Дню памяти Холокоста, в ходе которого возложили цветы к памятнику жертв фашистских репрессий в г. Минеральные Воды. Данное мероприятие было организовано депутатским корпусом городского Совета.

- организована экскурсия (автобусная) в техническую школу ДОСААФ г. Минеральные Воды, где студенты (24 чел.) встретились с ветераном Вооруженных Сил - заслуженным летчиком России, ознакомились с технической базой школы, увидели работу техники на учебном полигоне.

- организована экскурсия на Пост № 1 у городского Мемориала «Огонь Вечной славы», в которой приняли участие студенты из 9 групп 1-2 курсов.

Согласно утвержденному положению о проведении месячника оборонно-массовой и спортивной работы в колледже проводились состязания по разборке и сборке макета автомата АК-74, стрельбе из пневматической винтовки, метанию гранаты на точность, была проведена викторина по ОБЖ, в которой приняли участие более 100 человек, что значительно больше по сравнению с прошлым годом.

17 апреля 2017 года студенты приняли участие в городском мероприятии в эстафете - марафоне «Знамя Победы»

Члены патриотического клуба имени В.С. Нежнова приняли участие в количестве 30 человек в «Торжественном марше» 9 мая, посвященного Дню Победы.

Художественно-эстетические и культурно – просветительские мероприятия:

Студенты посетили музей отделения железной дороги, Пост №1. Студенты колледжа приняли участие в мероприятиях, проводимых Советом города и Советом ветеранов: посещение мест захоронения жертв фашистских репрессий в годы ВОВ.

22 апреля 2017 студенты приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Студенты Белинский Евгений, Мелихована Анна, Енина София награждены дипломами за участие в окружном этапе 22 краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт 2017» в Минераловодском городском округе.

Приняли участие в Краевом патриотическом конкурсе декоративно-прикладных работ и рефератов «Дорогами подвига», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941 -1945гг.

Проведены классные часы: «Конституция Российской Федерации», «Герб, Гимн, флаг - символы нашего государства», «День народного единства», урок Памяти « Мы помним твой подвиг, Ленинград», «Военный парад в

Москве».

Организованы книжные выставки: «Моя страна, моя Россия», «Я гражданин России».

Проведен Урок Мира (1 сентября 2017 года).

Студенты посетили музей отделения железной дороги, Пост № 1.

Семейное воспитание: на родительских собраниях в группах донесена информация по вопросам подготовки юношей к службе, их правах и обязанностях, проводились индивидуальные консультации по вопросам призыва в армию, «Как вести себя при угрозе террористического акта».

4. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в рамках воспитательной работы

Цель: Принятие эффективных профилактических мер, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма, на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности.

Задачи:

- организация просветительской деятельности, направленной на профилактику экстремизма и терроризма;
- информационное обеспечение мероприятий по предупреждению проявления национального и религиозного экстремизма;
- формирование толерантного сознания и национальной терпимости у студенческой молодежи;
- разработка и осуществление мер по повышению эффективности профилактики, выявление и пресечение правонарушений и преступлений экстремистской направленности;
- формирование у студентов уважительного отношения ко всем этносам и религиям;
- организация досуга студентов;
- создание условий для реализации творческого и спортивного потенциала, культурного роста студентов;
- проведение мероприятий на основе традиционных для российской культуры духовных, нравственных и патриотических ценностей;
- проведение занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- проведение социологических исследований социальной обстановки в ГБПОУ МКЖТ

В соответствии со статьей 2 Федерального закона №114 от 25.07.2002 года «Основные принципы противодействия экстремистской деятельности» была проведена следующая работа:

- ✓ Организована выставка-панорама «Мир-дело все и каждого»;
- ✓ Проведен диспут по теме «Нравственные поступки- если им

оправдание» и круглый стол по теме «От экстремизма к толерантности»;

✓ Проведены мероприятия, посвященные Дню защиты детей: флешмоб «Мы за мир!», конкурс стенгазет «Полотно мира».

✓ в целях усиления пропускного режима в колледже ежедневно организовано дежурство мастеров производственного обучения, преподавателей, руководства колледжа по графику;

✓ проведено исследование «Насколько вы толерантный»

Составлен план профилактических мероприятий по предупреждению экстремистских проявлений, недопущению проявления факта национализма и ксенофобии, укреплению толерантности среди студентов на 2017-2018 учебный год и включено в план воспитательной работы направление «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в рамках воспитательной работы»;

Реализована Программа по профилактике экстремизма, разработанная на период с 2014 года по 2017 учебный год (приказ об утверждении №487 от 18.12.2014 года).

Для организации работы по профилактике экстремизма создано в колледже методическое объединение кураторов;

Создан Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;

Сформирована добровольная студенческая дружина правоохранительной направленности (свидетельство № 189 от 05.06.2015 года). Руководитель дружины Мартыненко С.П.;

Организовано в колледже студенческое самоуправление;

Функционируют бесплатные кружки: СНИО, СтудБит, КВН, кружок по журналистике, спортивная секция по баскетболу, волейболу, мини-футболу;

В целях общей безопасности в колледже организовано дежурство сторожей.

В соответствии с планом мероприятий проведены:

– 1 сентября 2017 года торжественная линейка, посвященная Дню знаний, и классные часы в группах «Урок Мира»;

– 3 сентября 2017 года проведены классные часы по темам: «Осколком в памяти - Беслана», «Дети Беслана. Минута молчания», «3 сентября День солидарности в борьбе против терроризма и памяти жертв террористического акта в г. Беслан». Подготовлены презентации и показаны документальные фильмы «Терроризм. За кадром»; Проведена линейка «Памяти Беслан»; Проведены беседы с общими рекомендациями по действиям при угрозе совершения террористического акта; Студенты колледжа приняли участие в городской акции, посвященной Дню памяти и скорби по жертвам теракта в городе Беслан «Помним Беслан».

– инструктажи по технике безопасности;

– составлен социальный паспорт групп и колледжа,

– проведены родительские собрания в группах и общеколледжные собрания, с приглашением сотрудников ПДН, КДН и транспортной полиции,

подготовлены памятки для студентов «Как вести себя при угрозе террористического акта», «Профилактика экстремизма». «Преступление экстремистской направленности»;

– на педагогических советах рассмотрены анализы исполнения федерального закона от 25.07.2002 года №114;

– проведены дополнительные инструктажи со сторожами и работниками хозяйственного ведомства;

– проверены и опечатаны подвалы, запасные выходы, помещения не каждодневного пользования;

– проверена кнопка экстренного вызова группы реагирования;

– организовано информирование преподавателей, студентов и родителей под роспись об уголовной ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, в том числе в социальных сетях и блогосфере; подготовлены памятки для родителей и студентов об уголовной ответственности «Статья 205.1 Содействие террористической деятельности»;

– 20 ноября 2017 года проведены воспитатель но - профилактические мероприятия со студентами, направленные на профилактику идеологии терроризма и экстремизма: акция «Молодежь за культуру мира»;

– 24.11.2017 года проведены профилактические беседы, направленные на втягивание студентов в финансирование терроризма и экстремизма, в том числе через популярные в молодежной среде системы денежных переводов без открытия банковского счета, электронные «кошельки», мессенджеры, группы в социальных сетях;

– с 25 сентября по 29 сентября, с 11 декабря по 15 декабря в колледже проводилась Неделя социально-профилактической работы, включающая в себя историко - политическую дискуссию «Глобальные проблемы современности», «Толерантность - дорога к миру», «Правила поведения в местах большого скопления людей» и другие;

– Классные часы, посвященные Дню народного единства, классный час «Культура-душа российского народа» с показом презентации «О России с любовью», «Слово о словах», «Русский язык делового человека»;

– Неделя толерантности в рамках международного Дня толерантности, включающий в себя фестиваль «Дружбы народов»;

– Декада правовых знаний;

– в целях усиления пропускного режима в колледже ежедневно организовано дежурство мастеров производственного обучения, преподавателей, руководства колледжа по графику;

– проведено исследование по изучению толерантных отношений по экспрес-опроснику «Индекс толерантности»; приняли участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант» (участников - 60 человек);

– Куратором группы ОПД-15 Фокиной М.В. проведено открытое внеклассное мероприятие по теме «Гостиная русских семейных праздников»;

– Приняли участие в городском молодежном Фестивале «Краски народов

мира», заняли 2 место

Подготовлены памятки для студентов и родителей : « Формирование антитеррористической гражданской позиции», «История и причины живучести терроризма», «Терроризм», «Кибертерроризм».

В работе использовались пособия: «Основные направления реализации комплекса мер по профилактике экстремизма и ксенофобии», методические материалы для работников и руководства образовательных организаций по противодействию распространению экстремизма в молодежной среде, разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации; по внедрению программ психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников религиозно-экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект деструктивной направленности, методические материалы для педагогических и управляющих работников образовательных организаций по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде, перечень источников получения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», методические материалы для использования в образовательном процессе «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни», методические материалы (для преподавательского состава ВУЗов и СУЗов) по вопросам профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде»

В кабинетах используется программное обеспечение с установленным родительским контролем доступа к ресурсам сети Интернет, ограничено количество разрешенных сайтов доступных студентам в кабинетах с доступом к ресурсам сети Интернет. Установлено антивирусное программное обеспечение. Проводится мониторинг сети «Интернет» в соответствии с письмом Минераловодского линейного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации на транспорте.

В колледже среди студентов 1-2 курсов внедрена Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Используется программа в ГБПОУ МКЖТ самостоятельно.

Модули программы:

1. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности;
2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России;
3. Информационное противодействие идеологии терроризма. 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.
5. Спецкурсы.

Преподаватель информатики Авакян М.В. приняла участие в международном конкурсе центра дистанционной сертификации педагогов и обучающихся «ФГОС-ПРОФЕССИОНАЛ» и награждена дипломом 1 степени в Блиц - олимпиаде для педагогов в номинации «Профилактика экстремизма в подростковой среде», преподаватель физики Кун Л.Н. награждена дипломом 1 степени в номинации Блиц - олимпиады для педагогов «Антитеррористическая

безопасность образовательных организаций» и в номинации Блиц - олимпиада для педагогов «Профилактика экстремизма в подростковой среде»

5. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

Цель: Формирование у студентов важнейших духовных и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Задачи:

1. Совершенствовать систему работы колледжа, направленную на духовно - нравственное воспитание студентов колледжа.

2. Формировать у студентов высокие морально-нравственные качества личности: гуманности, честности, правдивости, скромности, вежливости. Искренности, дружелюбия, деликатности, милосердия.

3. Формировать у студентов позитивное отношение к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, уметь слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы.

4. Активизировать работу студенческого самоуправления для нравственного самовыражения и самосовершенствования личности

Проведена работа:

Классные часы «Толерантность», диспуты «Нравственные поступки - если им оправдание», организованы выставки «От сердца к сердцу», «Афганистан-ты боль моя». Фотовыставка «О женщины, как много в этом слове- сказать могу я о тебе». Проведена Неделя толерантности по теме «Мы такие разные-но все таки мы вместе!», круглый сто по теме «Делимся семейным опытом», беседы «Семейное духовно- нравственное воспитание».

В рамках Дня славянской письменности и культуры проведен литературно-исторический праздник «И нравы, и язык, и старина святая».

Проведены тренинговые занятия «Расскажи мне о себе», «Что такое общение», «Качества важные для общения», «Правила доброго общения».

Организованы экскурсии в городскую библиотеку «В любимых книгах мы живем».

В соответствии с письмом Архивного отдела администрации Минераловодского городского округа студенты посетили историко-документальную выставку архивных документов и фотографий, посвященной истории православия на Северном Кавказе «Церковь Христова на Северном Кавказе».

6. «Приобщение детей к культурному наследию»

Цель: Воспитание у студентов уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Задачи:

1. Эффективно использовать уникальное российское культурное наследие: литературное, музыкальное, художественное, театральное и кинематографическое;
2. Приобщать студентов к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
3. Развивать музейную культуру среди студентов;
4. Приобщать студентов к библиотеке;
5. Развивать среди студентов этнические культурные традиции и народное творчество.

Проведены мероприятия: литературно - музыкальный вечер по теме «Деятели культуры Ставрополя», фотоконкурс «В объективе — Культура».

Была организована экскурсия в центральную библиотеку города Минеральные Воды. Проведены классные часы, посвященные Дню города по теме «Моя малая Родина», Дню Ставропольского края. Организованы книжно - иллюстрированные выставки: «Искусство и книги», «Гордый наш язык». Проведен конкурс по теме «История культуры нашего края».

7. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Цель: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Создать условия, способствующие сохранению и укреплению физического, психического, нравственного и социального здоровья студентов;
2. Воспитать потребность вести здоровый образ жизни, формировать культуру здоровья.
3. Проводить спортивно- массовые мероприятия и привлекать к участию в них студентов колледжа.
4. Развивать культуру безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.
5. Развивать культуру здорового питания

Медико – профилактическая работа

Для сохранности здоровья и его профилактики медицинским работником колледжа проводилась работа: проверка медицинских карт, профилактических прививок, были заведены индивидуальные карты.

С учетом профилактических осмотров, изучением индивидуальных особенностей личности обучающихся медработник колледжа оформила групповые журналы с определением для обучающихся групп здоровья.

На первое сентября 2017 учебного года на первом курсе обучается всего: 171 человека, из них 12 % девушек, 88% юношей (смотри таблицу № 1, 2)

Таблица № 1 - Гендерный состав обучающихся первого курса

Всего	девушек	юношей
171	21	151
	12,00%	88,00%

Таблица № 2 -Распределение обучающихся по группам здоровья **первого** курса

группы	основная			подготовительная			ЛФК	
	1	2	3	1	2	3		
Всего	157	9				5		

Гендерный состав **второго** курса (на 1 сентября)

Всего	девушек	юношей
187	31	156
	17,00%	83,00%

Таблица № 2 -Распределение обучающихся по группам здоровья **второго** курса

группы	основная			подготовительная			ЛФК	
	1	2	3	1	2	3		
Всего	161	13				13		

Гендерный состав **третьего** курса (на 1 сентября)

Всего	девушек	юношей
170	16	154
	9,00%	91,00%

Таблица №3 -Распределение обучающихся по группам здоровья **третьего** курса

группы	основная			подготовительная			ЛФК	
	1	2	3	1	2	3		
Всего	152	10				8		

Гендерный состав обучающихся четвертого курса

Всего	девушек	юношей
103	6	97
	6,00%	94,00%

Таблица № 3 -Распределение обучающихся по группам здоровья четвертого курса

группы	основная			подготовительная			ЛФК	
	1	2	3	1	2	3		
Всего	91	8				4		

Таблица № 4 -Распределение обучающихся по группам здоровья групп 1-4 курса

группы	основная			подготовительная			ЛФК	
	1	2	3	1	2	3		
	561	40				30		

Обеспечение санитарно – гигиенического режима и санитарно – гигиеническое просвещение

Обеспечение оптимальных гигиенических условий в ГБПОУ МКЖТ - важный элемент здоровьесберегающих технологий. В течение первого полугодия регулярно проводилась уборка всех помещений колледжа и еженедельные генеральные уборки в кабинетах. Каждый преподаватель следил за выполнением основных гигиенических требований в своем кабинете, со стороны администрации осуществлялся контроль также за выполнением основных требований регламентированных СанПиНом.

Психологическое здоровье

Психологическое сопровождение участников воспитательного и образовательного процессов, обеспечение комфортных психологических условий, необходимых для полноценного психического и нравственного развития воспитанников, и формирования их личности, на основе новых федеральных государственных стандартов.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа ведётся по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-

развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы (таблица №1)

Направления деятельности:

- 1 Психолого – педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ»;
 - Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды в ГБПОУ МКЖТ;
 - Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
 - Коррекционно-развивающая работа со студентами, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
 - Психологическая диагностика студентов;
 - Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
 - Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в ГБПОУ МКЖТ).

«Направления работы педагога-психолога»

Таблица № 1

	Студенты (кол-во мероприятий)		Преподаватели (кол-во мероприятий)	одители (кол-во мероприятий)
Консультации	53		3	2
Просвещение	20		1	1
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое	-	-
	53	36		
Диагностика	Индивид.	Групповое		2
	21	83		

В ГБПОУ МКЖТ количество 1 курсов – 7, количество 2 курсов – 8, количество 3 курсов – 8, количество 4 курсов – 5.

Общее количество обучающихся в колледже в 1 полугодии 2017-2018 учебного года – на начало учебного года - 631 человек, на конец - 621 человек.

В сентябре 2017 года издан приказ по составу службы примирения (медиации) на 2017-2018 учебный год, Реализуется программа по профилактике буллинга в ГБПОУ МКЖТ.

Разработаны и утверждены программы занятий с элементами тренинга: «Вхождение в колледж», «Развитие управленческих навыков и целеполагания», «Территория толерантности».

Консультативное направление

За первое полугодие было проведено 53 консультаций (первичных и повторных) для студентов, а также 3 – для преподавателей колледжа, 2 консультации для родителей студентов.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с подростком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с подростком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности обучения
- консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Комплексное исследование «Что мы знаем о курении», «Что ты знаешь о табакакурении», «Что ты знаешь о наркотиках», «Отношение к ПАВ», «Определение актуальности профилактики употребление табака, алкоголя, наркотиков», «Как Вы относитесь к употреблению подростками наркотиков». Принимали участие такие группы, как: СЭ-14, СР-14, МЛ- 14,

ОПД-14, АТ-14, итого 81 человек.

По итогам данного исследования кураторами велась работа по привлечению к работе родителей студентов, проводились родительские лектории, так как из мониторинга выявлено, что авторитетом для студента непосредственно являются родители.

2. В мае 2017 года проводилось социологическое исследование «Толерантность». Участие принимали – 137 студентов первых курсов. Результаты показали, что 80% студентов проявляют толерантность на неосознанном уровне как доброжелательность, сочувствие в сочетании позитивного отношения к собственному народу с позитивным отношением к другим народам.

3. Обследование первых курсов по методике диагностики степени готовности к риску А.М. Шуберта.

Психодиагностическое обследование проводилось с 06 июня 2017 г. по 13 июня 2017 г.

Принимали участие группы: МЛ-16, ЭП-16, ТЭ-16-2; СТ-16, АТ-16, ОПД-16-1, ОПД-16-2, ТЭ-16-1. Тестирование прошли - 137 студентов.

Из результатов проведенного обследования следует, что большее количество студентов первых курсов (45%) действуют в зависимости от ситуации, умеют отстоять свои границы в ситуациях, где это требуется.

Проявляют осторожность 30% студентов, а склонны к риску 10 %.

Имеют высокую готовность к риску (высокий уровень склонности к риску) способность принимать нестандартные (рискованные) решения, которые сопровождаются низкой мотивацией к избеганию неудач 4% тестируемых.

Проявляют низкую готовность к риску и высокую мотивацию к избеганию неудач 11% первокурсников. Данные студенты боятся новых начинаний, что ведет к упущенным возможностям, стремятся заниматься только срочными делами, пренебрегая важным, имеют заниженную самооценку.

4. В июне 2017 года проводилось социологическое исследование «Проявления коррупции («бытовой» коррупции) в ГБПОУ МКЖТ». Принимали участие выпускные группы, такие как: ОПД-13, ОПД-12, ТЭ-13-1, ТЭ-13-2, АТ-13. Тестирование прошли – 116 студентов. Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что в ГБПОУ МКЖТ коррупционные случаи исключены.

В рамках проведения индивидуальной диагностики проводилось следующее тестирование:

- «Социально-психологическая карта»
- «Изучение индивидуально-психологических особенностей (тест Кэттелла) -Опросник Басса-Дарки»
- Выявление и оценка коммуникативных и организационных способностей (методика КОС-1)
- Социально-психологическая карта
- «Уровень депрессии Зунге»(Т.И. Балашовой)

- Опросник «Честность»
- Опросник EPQ.
- Скрининговый тест на диагностику алкогольной и наркотической зависимости
- Исследование уровня агрессии.
- Исследование «Изучение взаимоотношений в семье детей «группы риска»».
- Индивидуальное тестирование детей сирот по методике «Диагностика степени готовности к риску А.М. Шуберта».

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у обучающихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако, стоит обратить внимание на усиление групповой работы с обучающимися 3 - 4 курсов. Низкая посещаемость занятий студентами, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность студентов, высокая «загруженность» студентов.

Со студентами 1 курсов проводились занятия с элементами тренинга «Вхождение в колледж». На 3-4 курсах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Для данной категории студентов разработаны занятия с элементами тренинга «Развитие управленческих навыков и целеполагания». Также индивидуальная работа проводилась с обучающимися 1-2 курсов. Проведено 53 индивидуальных занятия.

Психопрофилактическая работа.

Психопрофилактическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Проводились беседы с кураторами первых курсов на тему: «Психологическое здоровье студенческого коллектива»;
2. Участие в работе Совета профилактики колледжа, заседаниях при директоре колледжа с обсуждением обучающихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей;
3. Консультирование родителей по вопросам адаптации детей первого курса, по проблемам юношеского возраста;
4. Проведение индивидуальных беседы со студентами по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения;
5. Консультирование студентов по вопросам диагностики;
6. В рамках недели разъяснительной работы среди студентов первых курсов «Развитие культуры межнационального общения, профилактика конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений» проведены внеклассные мероприятия «Межнациональное общение», «Час общения», «Что значит быть толерантным», «Час народных культур и традиций», диспут «Границы толерантности», деловая игра «Строим город толерантности».
7. Оказывалась помощь студентам в разрешении конфликтных ситуаций;
8. Осуществляется контроль за посещением студентов группы риска, детей сирот;
9. Проведена социально-профилактическая неделя.
10. Проводятся индивидуальные беседы со студентами, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения.
11. В рамках декады правовых знаний проведены внеклассные мероприятия на тему: «Права, обязанности и ответственность», «Всемирный день прав человека или ещё раз о правах и не только.....»
12. Проведено психологическое занятие с элементами тренинга: «Как повысить свою самооценку»
13. Проведены ролевые игры на тему «Всё в твоих руках», «Город разных точек зрения»
14. Проведены тематические классные часы на тему: «Настроение на отлично», «Способы преодоления стресса», «Способность к прощению».
15. Проведено социально-психологическое занятие с элементами тренинговых упражнений на тему: «Коррупция должна быть не просто незаконной. Она должна стать неприличной».

В рамках мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией принимали участие 173 студента первокурсника. Были продемонстрированы специальные видеофильмы: «Социальный ролик. НЕТ коррупции в ВУЗах»; «Коррупционное поведение. Ответственность перед обществом и государством»; «Коррупция», проведена выставка социальных плакатов: «СТОП коррупция!», «Долой коррупцию», «Разорви цепь

коррупции». Была организована книжная выставка: «Правовой беспредел начинается с правового невежества».

Студентам 2 и 3 курсов в течение дня также организована демонстрация видеороликов и видеофильмов по антикоррупционной тематике: «Социальный ролик. НЕТ коррупции в ВУЗах»; «Коррупционное поведение. Ответственность перед обществом и государством».

16. Проведено открытое мероприятие по формированию у студентов сознательного и ответственного отношения к сохранению своего здоровья (в рамках профилактики ВИЧ/СПИДа) всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД».

В рамках мероприятий, посвященных Международному дню борьбы со СПИДом в актовом зале колледжа было организовано открытое мероприятие «Не погибни». Принимали участие 166 студентов первокурсников.

17. В рамках проведения Недели правовых знаний проводилась следующая работа:

- проведены открытые лекционные занятия;
- проведена групповая диагностика студентов;
- проведена психологическая акция;
- работа с плакатами и стенгазетами;
- размещены памятки «Уголовная и административная ответственность», «Что приводит к смерти человека злоупотребляющего наркотиками», «Сообщи, где торгуют смертью», «Жестокое обращение с детьми», «Права и обязанности родителей и детей».

Социальное здоровье

Говоря о социальном здоровье, мы имеем виду условия жизни, труда, отдыха, питания, жилищные условия, уровень образования, условия отдыха, уровень культуры.

Для выяснения условий жизни социальным педагогом, кураторами были посещены места проживания детей на съемных квартирах.

В октябре месяце 2017 года дети - сироты, дети, находящиеся под опекой и попечительством в количестве одного человека отдохнули в санатории «Пикет» город Кисловодск.

Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса

Для проведения профилактической работы с обучающимися составлен план работы по профилактике травматизма и несчастных случаев. В соответствии с планом работы с кураторами проведены совещания « работа кураторов по предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся», организовано дежурство по колледжу преподавателей, мастеров производственного обучения, администрации колледжа. Проведены инструктажи по предупреждению дорожно - транспортного травматизма, по соблюдению правил пожарной безопасности, правила поведения на железной дороге. В соответствии с методическими рекомендациями, в рамках

федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» проведены со студентами занятия по теме «Основы безопасного поведения» различных категорий участников дорожного движения.

На основании письма министерства образования и молодежной политики СК проведено тестирование с целью изучения состояния знаний студентов правил «Безопасности дорожного движения». По результатам тестирования выявлен уровень знаний на «хорошо»- 43 человека, на «удовлетворительно»-148 человек, с оценкой «неудовлетворительно» - 0 человек.

Спортивно – массовая работа

В рамках спортивно - оздоровительной работы в колледже в апреле и в сентябре 2017 года прошел "День здоровья" среди обучающихся первого курса.

Профилактическая работа по профилактике употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения

Проводилась профилактическая работа по профилактике употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.

В начале учебного года обучающиеся и их родители были проинформированы о функционировании в Ставропольском крае Единого общероссийского телефона доверия для детей, молодежи и родителей (8-800-2000-122). Информация размещена в учебных кабинетах и на информационном стенде.

Разработан план профилактических мероприятий по недопущению фактов распространения и употребления наркотических средств среди обучающихся ГБПОУ МКЖТ.

С целью формирования антинаркотического мировоззрения среди обучающихся организована волонтерская деятельность и организован «Наркопост»

№ п/п	Направления деятельности	Дата и место проведения
1	Организационные мероприятия	1. Составлен план работы наркологического поста 2. Утвержден приказом директора состав наркологического поста 3. Организованы встречи с сотрудниками полиции 4. Проведено экспресс тестирование на ранее

		выявление употребления психоактивных веществ
2	Просветительская работа	1. Проведены беседы с родителями по теме «Психологическое здоровье студентов первого курса»; 2. Подготовлены памятки для родителей и студентов 3. На заседании МО кураторов рассмотрены вопросы по теме «Употребление психоактивных веществ подростками»;
3	Профилактическая работа	1. Проведены открытые классные часы по теме «Вся правда о СПИДе»; «Преступления и правонарушения»; 2. Проведена акция «Мы за здоровый образ жизни» в рамках посвящения первокурсников с студентами; 3. Проведен День здоровья;
4	Психологическая помощь	1. Телефоны доверия размещены на стенде «Воспитательная работа»; 2. Буклеты, памятки размещены на стенде «Социально- психологической службы»; 3. Проведены тренинги на знакомство;
5	Диагностическая работа	1. Исследование занятости студентов во внеучебное время; 2. Изучение адаптации студентов первого курса; 3. Изучение социально - психологического климата; 4. Изучение физической подготовленности студентов; 5. Составление Дневника здоровья;
6	Участие в конкурсах, олимпиадах	нет

В группах кураторами проводились родительские собрания. Родителям донесена информация о состоянии подростковой преступности и мерах ее профилактики, а также профилактики употребления алкогольной продукции, ПАВ.

Принимали участие в 2-ом цикле вебинаров по проблемам зависимого поведения молодежи, безопасности в молодежной среде и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения, проводимого Благотворительным фондом профилактики и реабилитации больных наркоманией «НАРКОМ». Получены сертификаты.

Приняли участие в краевом семинаре - практикуме «Организация межведомственного взаимодействия при проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально- опасном положении, трудной жизненной ситуации. Состоящих на всех видах профилактического учета»

В соответствии с письмом министерства образования и молодежной политики приняли участие 19 июня 2017 года в круглом столе «Система первичной профилактики употребления психоактивных веществ: Современные подходы и технологии».

В соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики СК «О добровольном тестировании на предмет раннего выявления не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ». Всего приняло участие 45 человек «группы риска» (выявленных положительных результатов- 0).

Спортивно – массовая работа

Сохранение здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни - одно из направлений воспитательной работы колледжа. В начале сентября в колледже были сформированы секции по следующим видам спорта: секция футбола и мини – футбола, по баскетболу, волейболу.

Утвержден план работы по спортивно - массовой работе.

Результатом деятельности в данном направлении можно считать проведение Дня здоровья для первого курса. Также проведены соревнования по мини-футболу, армрестлингу, волейболу.

Соревнования прошли организовано, Судьям оказывали помощь студенты 2 курса. Среди обучающихся травм не было.

Приняли участие в городском легкоатлетическом турнире, посвященный Дню Ставропольского края. В соревнованиях среди ВУЗов и СУЗов в соревнованиях по мини- футболу заняли 4 место, по шахматам студент Григорян Г. занял 2 место, по баскетболу- 1 место.

На основании Положения о проведении «Молодежных игр» Минераловодского городского округа, посвященные Дню города и Дню Ставропольского края студенты колледжа приняли участие в спортивных состязаниях достигли призовых результатов: 2 место «Аэробика». 2 место «Жим гири», армрестлинг- 3 место.

На основании Положения о краевой спартакиаде в рамках зональных соревнований студенты колледжа приняли участие в следующих соревнованиях: волейбол, футбол, баскетбол. По итогам соревнований: волейбол девушки - 3 место, футбол - 2 место, баскетбол юноши-1 место. По результатам краевой спартакиады в финале по футболу- заняли 6 место.

Результатом деятельности в данном направлении можно считать проведение Дня здоровья для первого курса с которого стартовали спортивно-массовые мероприятия.

С сентября 2017 года по декабрь 2017 года проведено 5 спортивно-

массовых мероприятий, в которых приняли участие все студенты колледжа от 1 - 4 курсов.

Соревнования прошли организовано. Судьям оказывали помощь студенты 2 курса. Среди обучающихся травм не было.

Виды, место	Легкая атлетика	футбол	Футбол (1-2 курсов)	волейбол	баскетбол
1 место	ОПД-17-1	АТ-14	МЛ-16	ОПД-16-1	МЛ-16
2 место	СТ-17	ТЭ-15-2	ТЭ-16-1	СТ-15	МЛ-17
3 место	ОПД-17-2	ТЭ-16-1	ОПД-17-2	МЛ-17	ТЭ-16-2

8. Социально – профилактическая работа

Социально - профилактическая работа в колледже основывается на выполнении Закона №120 –ФЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона «Об образовании», согласно утвержденного директором колледжа плана.

Педагогический коллектив колледжа стремится, чтобы воспитательная система, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь подростков, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала, возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого обучающегося, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

В течение сентября – октября месяцев в колледже прошел социальный опрос обучающихся, на основании которого составлены социальные паспорта всех групп и так же социальный паспорт колледжа.

В ходе работы были получены следующие результаты:

Данные по годам рождения

Курс	Всего	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
1 курс	171				3	2	18	117	31
2 курс	187				4	17	134	32	
3 курс	170		2	4	18	130	16		
4 курс	103	1	1	10	80	11			
всего	631	1	3	14	105	160	168	149	31

Национальный состав обучающихся

Национальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Русский	143	163	151	86	543
Армянин	8	10	4	5	27

Чеченец	1				1
Кабардинец		3	2	2	7
Украинец/ка	0/1	1		1	2/1=3
Татарин		1			1
Ногаец	5	3	3	4	15
Турок		2		1	3
Абхаз			1		1
Грек	4	1	1	2	8
Кореец	1	2			3
Лезгин			1		1
Осетин	1				1
Ингуш	2	1	1		4
Дагестанец			4	2	6
Табасаранец	1				1
Азербайджанец	2		1		3
Даргинец/ка	1/1				1/1=2
Молдованин			1		1
ВСЕГО	171	187	170	103	631

Региональный состав обучающихся

Курс	СК	КБР	КЧР	РД	Брянск. Обл.	ЧР	Санкт-Петербург	РСО - Аляска	Краснодарский край	Ханты-Мансийск. обл.	Украина	Ингушетия	Ульяновск. Обл.	Тюменск. Обл.
1 курс	139	19		5	1	1		1	1	1		1	1	1
2 курс	157	19	1			1		1	7		1			
3 курс	149	13		3			1		3			1		
4 курс	90	9		2				1	1					
всего	535	60	1	10	1	2	1	3	12	1	1	2	1	1

Гендерный состав обучающихся

Курс	Юноши	Девушки	всего	%
	всего	%		
1 курс	150	87,7%	21	
2 курс	156	83.4%	31	
3 курс	154	90,60%	16	
4 курс	97	95.9%	6	
всего	557	88,3%	74	

В декабре месяце 2017 года в ГБПОУ МКЖТ среди первых курсов было проведено анкетирование по методике «Изучение уровня правовых знаний». В исследовании приняли участие 173 студента. По результатам проведенного исследования были получены данные, отражающие личностные особенности, характеризующие правовые знания у каждого студента.

По результатам исследования у студентов по изучению уровня правовых знаний выявлены уровни знаний:

- низкий - отсутствует
- средний - группы ОПД-17-2, СР-17, МЛ-17
- высокий - группы ОПД-17-1, АТ-17, ТЭ-17, СТ-17

Анализируя полученные данные из исследования в группах ОПД-17-2, МЛ-17, СР-17 по изучению уровня правовых знаний в целом уровень средний, выявлено, что в группах студенты 72,4% знают свои права и обязанности, уровень правовой культуры составляет средний 77,00%. В группах проводятся мероприятия которые влияют на формирование правовой культуры у студентов что составляет 77%. Студенты заинтересованы в мероприятиях проводимые в колледже, которые оказывают влияние на формирование правовой культуры. Из исследования в группах ТЭ-17, ОПД-17-1, АТ-17, СТ-17 по изучению уровня правовых знаний в целом уровень составляет высокий, среди студентов исследованных групп выявлено студенты знают законы, защищающие права и свободы, студенты указали источники информации о правах и свободах. При исследовании студенты указали на значительное влияние на формирование правовой культуры мероприятий которые проводятся в колледже, при этом указали что многие участвовали в проводимых мероприятиях и присутствует желание продолжать участвовать в подобных мероприятиях.

Таким образом, данное исследование показало, что в целом среди студентов выявлен высокий уровень правовых знаний, в колледже проводятся занятия о правах и свободах человека, на классных часах проведены воспитательные часы, проведены мероприятия для студентов по формированию правовой культуры, что дало такие показатели.

Индивидуальная работа с детьми сиротами, детьми находящимися под опекой и попечительством

Одним из главных аспектов работы социального педагога и педагога-психолога является работа по адаптации и соблюдению прав детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. В начале учебного года составляется социальный паспорт колледжа и детей данной категории. Сразу после поступления в колледж социальный педагог выявляет детей-сирот и лиц из их числа путем изучения личных дел обучающихся нового набора, ведет личные дела сирот и осуществляет деятельность по обеспечению условий для их успешной социальной адаптации в учебном заведении. Социальным педагогом проводится диагностика обучающихся и законных представителей с целью выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения. Совместно с кураторами учебных групп проводятся различные диагностики обучающихся нового набора, направленные на: определение уровня адаптации и социализации; определение круга интересов; выявление жестокого обращения с детьми; определение мотивов учебной деятельности. Взаимодействие с обучающимся начинается с изучения его личностных качеств. Социальный педагог собирает сведения о состоянии его физического и психического здоровья.

На основе полученных данных социальный педагог совместно с педагогом-психологом анализирует результаты диагностики, вырабатывает единые условия оказания обучающемуся необходимой помощи и поддержки в период адаптации к новым условиям. Результатом такой работы является составление индивидуального плана работы с обучающимся.

По итогам диагностических исследований на начало 2017 -2018 учебного в колледже было студентов данной категории 22 человека. На начало второго полугодия 18. Студенты Якимов Д, Тюрин С, Смалев А. отчислены из колледжа в связи с переводом в другие учебные заведения. Студент Долгодров отчислен по собственному желанию.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, активно привлекаются к участию в работе кружков и в деятельности по подготовке и проведению различных мероприятий: – 4% от общего количества студентов (621 человек); из них 1 (чел) является участником команды КВН; 12 человек активно занимаются физической культурой и спортом, 5 человек занимаются журналистикой, научно - исследовательской работой и входят в кружки СНИО, СтудБит, Локомотив.

Студентам и опекунам оказывается консультативная помощь по личным, учебным, правовым вопросам и денежным выплатам и другие.

Педагогом - психологом, социальным педагогом осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью студентами учебных занятий. Осуществляется контроль жилищно-бытовых условий. Организована работа по санаторно - курортному оздоровлению студента Кутенко Кирилла в санаторий «Пикет» г. Кисловодск.

Индивидуальная работа с детьми «группы риска»

Следующим важным направлением является работа по предупреждению правонарушений среди студентов и адаптация в студенческом коллективе студентов с девиантным поведением. Анализируя проведённую работу по выполнению Федерального Закона от 24.06.99 г. за № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» выделим основные проблемы и методы их решения, а также приведём примеры достигнутых положительных результатов. В колледже спланирована работа по профилактике правонарушений среди студентов. Планы составляются с учётом планируемой работы социального педагога и педагога-психолога колледжа. В колледже существует система профилактической работы со студентами.

В начале учебного года была скоординирована работа со студентами «группы риска» студенты были направлены на тестирование на предмет раннего выявления не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ - 45 человек – по итогам не выявлено наличие употребления студентами наркотических и психотропных веществ. На начало 2017-2018 учебного года в банке данных "группы риска» было внесено 94 человек.

В работе по предотвращению безнадзорности большую роль играет занятость студентов в кружках и участие студентов в общеколледжных мероприятиях проводимые как социальным педагогом, педагогом – психологом так и кураторами групп. Всего в кружках и спортивных секциях детей группы риска - 55 человек.

Основными формами работы со студентами «группы риска» были тесное взаимодействие с родителями и опекунами студентов социальным педагогом и педагогом – психологом. Согласно плана обследования социально-бытовых условий студентов живущих на квартире социальным педагогом и педагогом психологом были обследованы съёмные квартиры студентов, были выявлены условия проживания, как ведут себя студенты на съёмных квартирах. На протяжении всего периода для студентов живущих на съёмных квартирах в актовом зале проведен информационный час для студентов на тему: «Правила проживания на съёмной квартире». Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Культурно-просветительская

1.Проводились беседы с кураторами первых курсов на тему: «Психологическое здоровье студенческого коллектива»;

2.Консультирование родителей по вопросам адаптации детей первого курса, по проблемам юношеского возраста;

3.Проведение индивидуальных беседы со студентами по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения;

4. Консультирование студентов по вопросам диагностики;

5. В рамках недели разъяснительной работы среди студентов первых курсов «Развитие культуры межнационального общения, профилактика конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений» проведены внеклассные мероприятия «Межнациональное общение», «Час общения», «Что значит быть толерантным», «Час народных культур и традиций», диспут «Границы толерантности», деловая игра «Строим город толерантности».

6. Оказывалась помощь студентам в разрешении конфликтных ситуаций;

7. Осуществляется контроль за посещением студентов группы риска, детей сирот;

8. Проведена социально-профилактическая неделя.

9. Проводятся индивидуальные беседы со студентами, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения.

10. В рамках декады правовых знаний проведены внеклассные мероприятия на тему: «Права, обязанности и ответственность», «Всемирный день прав человека или ещё раз о правах и не только.....»

11. Проведено психологическое занятие с элементами тренинга: «Как повысить свою самооценку»

12. Проведены ролевые игры на тему «Всё в твоих руках», «Город разных точек зрения»

13. Проведены тематические классные часы на тему: «Настроение на отлично», «Способы преодоления стресса», «Способность к прощению».

14. Проведено социально-психологическое занятие с элементами тренинговых упражнений на тему: «Коррупция должна быть не просто незаконной. Она должна стать неприличной»

15. Проведено открытое мероприятие по формированию у студентов сознательного и ответственного отношения к сохранению своего здоровья (в рамках профилактики ВИЧ/СПИДа) всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД».

В ГБПОУ МКЖТ проведены мероприятия правовой направленности по направлениям гражданско – патриотического, социально – профилактической работы и семейном воспитании. Это и классные часы, встречи с представителями правовых структур.

В канун празднования Дня Конституции проводилась неделя правовых знаний. Целью правовой недели было ознакомление студентов с правилами, регулирующими жизнь человеческого общества.

В ходе недели правовых знаний студенты не только получали новую информацию, но и смогли высказать свое мнение по данным вопросам. В колледже были проведены следующие мероприятия: открытое внеклассное мероприятие по теме «Права, обязанность и ответственность несовершеннолетних».

Проведён день правовой помощи 20.11.2017 года «Всемирный день прав человека или ещё раз о правах и не только», организована встреча с нотариусом Минераловодского Нотариального округа Окатовой Ларисой Викторовной.

В течение первого полугодия 2017-2018 учебного года, в соответствии с планом мероприятий на 2017-2018 учебный год, были проведены следующие мероприятия по противодействию коррупции и антикоррупционному просвещению:

- на совещании при директоре рассматривались вопросы о соблюдении сотрудниками колледжа законодательства РФ в сфере антикоррупционной политики;
- на информационных стендах колледжа размещена информация по антикоррупционному просвещению;
- директором колледжа издан приказ «О запрете незаконных сборов денежных средств»;

Со студентами была проведена следующая работа по антикоррупционному просвещению:

Классные часы на темы:

- «Понятие прав и свобод человека»;
- «Основные конституционные права и обязанности граждан»;
- «Понятие преступления. Действие уголовного закона»;
- «Понятие и система международного права».

беседы, круглые столы по темам:

- «Как бороться с коррупцией?»;
- «Что такое взятка»;
- «Причины коррупции и как бороться с ней»;
- «Нет коррупции».

В колледже был организован конкурс рисунков «Мы против коррупции» и подготовлена книжная выставка «Нет коррупции», «Подросток и закон», составлены памятки «Как противостоять коррупции».

С родителями студентов проведены мероприятия:

1. 09.09.2017 года проведено общеколледжное родительское собрание для родителей студентов 1 курса, с приглашением на родительское собрание ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Мороз Л.Н. и представителей ОПДН Минераловодского округа. На родительских собраниях освещались вопросы в сфере образования, проходили беседы по теме «Коррупция: что мы знаем о ней?», разъяснялись права и обязанности родителей. На информационных стендах размещена информация статей Федерального закона № 273 «О противодействии коррупции» и иными материалами антикоррупционной политики. За данный период обращений со стороны родителей, связанных с коррупционными проявлениями не поступало.;

16.09.2017 года проведено общеколледжное родительское собрание для родителей студентов 2-4 курса. Родители ознакомлены с федеральным законом от 25.07.2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и административной и уголовной ответственности за нарушение законодательства и другие вопросы.

Отчисления студентов:

- С января 2017 года по май 2017 года всего было отчислено — 29 человек
- в связи с переводом в другое учебное заведение - 8 человек;
 - с переменой места жительства — 0 человек;
 - академический отпуск- (РА)- 8 человек,
 - за нарушение устава (пропуски, за неисполнение обязанностей по исполнению оплаты) — 8 человек
 - по собственному желанию-5 человек .

С сентября 2017 года по декабрь 2017 года всего было отчислено — 30 человек.

Отчисления студентов обучающихся на бюджетной основе:

Всего отчислено — 16 человек

- в связи с переводом в другое учебное заведение - 7 человек;
- с переменой места жительства — 0 человек;
- за нарушение Устава - 1 человек
- по собственному желанию- 7 человек
- не вышел из академического отпуска — 1 человек

Отчисления студентов обучающихся на внебюджетной основе:

Всего: 14 человек

- _ в связи с переводом в другое учебное заведение - 7 человек;
- с переменой места жительства — 0 человек;
- за нарушение Устава - 3 человек (по решению педагогического совета)
- по собственному желанию- 4 человек

Итого отчислено: 59 человек.

9. «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»

Цель: Воспитание у подростков уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям.

Задачи:

1. Формирование у студентов потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности
2. развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
3. воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;

10. «Экологическое воспитание»

Цель: Развитие у подростков экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

Задачи:

Воспитание у студентов чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

В соответствии с планом мероприятий на 2016-2017 учебный год проведены следующие мероприятия:

- выпущены стенгазеты по теме «Мир заповедной природы»;
- проведены классные часы «Летопись родного края»;
- открытое внеклассное мероприятие «Земля-колыбель человечества»;
- акции- рейды «Чистота»;
- викторина «Живая природа»;
- фотоконкурс «Берегите природу»;
- круглый стол «Пойми язык живой природы»;
- неделя «Экологии». Включающая в себя: выпуск стенгазет «Природа- наш дом», мероприятие «Сохраним потомкам», экологический марафон «Растительный и животный мир».
- Тематический вечер по теме « Тема природы в произведениях художников и поэтов».
- студенты из числа Юнармии приняли участие в благоустройстве территории возле обелиска «Воинам пограничникам всех поколений» в городе Минеральные Воды и посадили 42 куста роз.

11. Организация студенческого самоуправления

Цель: Создание условий для формирования личности студента-человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

1. объединять интересы студентов разного возраста с целью развития интересов и способностей студентов;
2. развивать организаторские способности студентов;
3. формировать умения делать собственный выбор;
4. хранить и укреплять традиции колледжа;
5. поддерживать и развивать связи с органами управления города, органами управления других учебных заведений.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года №2403 -р об Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 года №82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом от 28 июня 1995 года №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» колледже сформировано студенческое самоуправление, сформирована нормативно - правовая база, определены направления, цели и задачи. В группах определены направления их деятельности: спортивно -

оздоровительная, художественно-эстетическая, трудовая, познавательно - интеллектуальная, патриотическая. Определены сектора групп: спортивный, культурно-массовый, учебный сектор, трудовой, патриотический. Вторым уровнем ученического самоуправления являются «центры» по направлениям: центр «Патриот», центр «Досуг», центр «Спорт и здоровье», центр «Учебный», центр «Трудовой». Третьим уровнем студенческого самоуправления в колледже является - большой совет колледжа во главе председателя совета колледжа. Высшим органом студенческого совета колледжа является – общая конференция. Выборы председателя студенческого совета прошли 03.09.2017 года .

Организация работы по кружковой и спортивной секционной работы

Функционируют кружки по направлениям: техническое, художественно-эстетическое, культурологическое, спортивное.

Техническое: СтудБит. СНИО;

Художественно-эстетическое:КВН;

Культурологическое: по журналистике «Локомотив»;

Спортивное направление: по волейболу, баскетболу, мини-футболу

В состав кружков и патриотического клуба входит 308 обучающийся, что составляет от общего количества 49% (общее количество обучающихся 621 человек) и спортивных секциях 198 обучающихся, что составляет от общего количества 32 % (общее количество обучающихся 651 человек).

Кружок по журналистике «Локомотив», руководитель Доминцова Е.А. : общее количество обучающихся в кружке - 66 человек, девушек — 21 человек и юношей - 45 человек, из них детей «группы риска» - 9 человек, детей- сирот, оставшихся без попечения родителей - 14 человек. Кружок «Локомотив» на базе колледжа ведется шестой год. Ребята активно включились в деятельность кружка и многому научились, работая под девизом «Твори! Выдумывай! Пиши». За 1 полугодие 2017-2018 учебного года было выпущено: 4 номера газеты. Газета размещается на сайте колледжа и на стенде «Студенческое самоуправление». В роли фотокорреспондентов выступают студенты Савосниа Екатерина, Опарина Юлия, Барина Дарья, Соколова Маргарита, Бурдуковская Юлия.

Технический кружок СтудБит, руководитель Авакян М.В.:

общее количество - 66 человек, из них юношей- 50 человек, девушек- 16 человек, из группы риска - 12 человек. Составлена программа по кружку. В кружке организовано студенческое самоуправление.

Студенты кружка принимали участие в конкурсах различного уровня и получены дипломы и сертификаты:

1. Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на тему «Проблемы и перспективы социального обслуживания и помощи с детьми в сельской местности»- диплом лауреата;
2. Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» - приняли участие 60 человек;
3. Международная акция «Тест по истории ВОВ», проводимая в рамках

федерального проекта «Каждый день горжусь Россией» - приняли участие 20 человек;

4. XI Международная олимпиада «IT- Планета» - участие (проходит первый отборочный тур);

5. Фестиваль — конкурс социальной рекламы Минераловодского городского округа «25-й кадр» - диплом участника

6. Международная олимпиада проекта «Информатика 2 курс» - 20 дипломов победителей;

7. Международная олимпиада по математике -40 дипломов победителя — 1 степени;

8. Всероссийский конкурс -игра по математике «Потомки Пифагора»- участие;

9. Международные дистанционные конкурсы «Всеолимп»:

- по теме «Безопасность в сети интернет- диплом третьей степени-1

- по теме «Финансовая грамотность» - диплом третьей степени-1

- по теме «Толерантный мир»- диплом второй степени-1, диплом первой степени- 1.

Технический кружок «СНИО», руководитель Фокина М.В.:

всего 66 человек, из них 0 человек «группы риска», 16 человек детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Девушек- 15 человек, юношей -51.

В группах 1 и 2 курса проведена олимпиада по русскому языку и литературе СКФУ "Русский язык - связующая нить".

Приняли участие 60 человек в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант. Приняли участие 9 человек в Фестивале-конкурсе социальной рекламы Минераловодского городского округа «25-й кадр . Участие студентов колледжа в краевой олимпиаде по основам знаний о государственном и муниципальном управлении. Организатор РАНХиГС. Количество студентов- 4 человека

Участие студентов колледжа в краевой благотворительной акции "Вместе теплее". Количество студентов - 5 человек.

Участие в краевом конкурсе "Андреевский флаг" - 1 человек.

Результат - 1 место.

Творческий кружок «КВН» , руководитель Кармен И.Л.

В команде КВН - 40 человек, из них из категории детей — сирот, детей, находящихся под опекой и попечительством — 1 человек. Название команды «Кавардак». За данный период подготовили и провели мероприятия: торжественная линейка, посвященная «Дню знаний; праздничный концерт, посвященный Дню учителя; праздничное мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты»; фестиваль « Дружбы народов»; концерт «Новый год к нам мчится»;

Принимали участие:

В городском конкурсе-фестивале национальных культур «Краски народов мира», заняли второе место.

16 октября 2017 года студенты подготовили презентацию профессий

колледжа и открытие краевого IV Образовательного форума «Найди свой путь к успеху!».

Спортивное направление: Секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу

Всего в секции по волейболу, руководитель Леонтиди Н.К. 66 - человек, из них студентов «группы риска»- 0 человек, из них из категории детей — сирот, детей, находящихся под опекой и попечительством - 1 человек.

Всего в секции по баскетболу, руководитель Симонян А.Г. - 66 человек, в «группе риска»- 0 человек, из них из категории детей — сирот, детей, находящихся под опекой и попечительством — 2 человека.

Всего в секции по мини-футболу, руководитель Мартыненко С.П. -66 человек, из них студентов «группы риска»- 0 человек, из них из категории детей — сирот, детей, находящихся под опекой и попечительством -2 человека.

В течение первого полугодия проводились спортивные соревнования по данным видам спорта. Выявлены лучшие спортсмены колледжа

3.5. Реализация программ профессионального обучения

В 2017 календарном году Колледже прошли профессиональное обучение слушатели по следующим программам:

№ п/п	Наименование профессии	Количество слушателей
Ресурсный центр профессиональной подготовки		
1	Помощник машиниста электровоза	58
2	Помощник машиниста тепловоза	63
3	Слесарь по ремонту подвижного состава	42
4	Приемосдатчик груза и багажа	7
5	Осмотрщик-ремонтник	24
6	Оператор при дежурном по станции	19
7	Электромонтер по обслуживанию и ремонту СЦБ	26
Многофункциональный центр прикладных квалификаций		
1	Проводник пассажирского вагона	34
2	Электромонтер контактной сети	35
3	Регулировщик скорости движения вагонов	12
4	Составитель поездов	7
5	Слесарь по ремонту подвижного состава	1

Деятельность Многофункционального центра прикладных квалификаций железнодорожного транспорта и Ресурсного Центра профессиональной подготовки в 2017-2018 учебном году осуществлялись на основании Положения о МЦПК МКЖТ и РЦПП, планов работы МЦПК и РЦПП (утверждаются ежегодно приказом директора Колледжа).

В соответствии с поставленными задачами перед педагогическим коллективом и в целях реализации Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года были разработаны Программы развития Многофункционального центра прикладных квалификаций железнодорожного транспорта МКЖТ и Ресурсного Центра Профессиональной подготовки на 2015-2020 годы. В данной программе отражены основные направления развития МЦПК и РЦПП на ближайший период, проблемы и задачи, требующие решения, пути решения этих задач, ожидаемые результаты и необходимые мероприятия для достижения поставленных целей.

Основной задачей профессиональной подготовки в 2017 учебном году являлось привлечение и обучение слушателей востребованным на железнодорожном транспорте рабочим профессиям в соответствии с новыми профессиональными стандартами, повышения качества и престижа практико-ориентированного профессионального образования, работа по привлечению студентов дневного отделения колледжа по получению второй рабочей профессии, участие в системе профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры.

Для решения перечисленных задач была проведена работа по совершенствованию локальной нормативно-правовой базы МЦПК и РЦПП, проведены мероприятия среди слушателей и преподавателей, работающих в МЦПК и РЦПП по противодействию коррупции. Проводились профориентационные мероприятия по привлечению слушателей МЦПК и РЦПП, посещались родительские собрания, информация о деятельности МЦПК МКЖТ доводилась до сведения участников IV Образовательного форума «Найди свой путь к успеху», который прошел осенью 2017 года. Систематически размещается информация о работе курсов профессиональной подготовки в интернете на информационных сайтах, а также в социальных сетях. Большую работу по привлечению слушателей проводят преподаватели колледжа. Для повышения качества и престижа профессий для работы в МЦПК и РЦПП привлекаются самые квалифицированные кадры колледжа, а также работники базовых предприятий железнодорожного транспорта.

Преподавателями МЦПК и РЦПП во взаимодействии с работодателями были разработаны новые и откорректированы существующие рабочие учебные планы и программы в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами по профессиям «Проводник пассажирского вагона», «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Составитель поездов», «Регулировщик скорости движения вагонов», «Электромонтер контактной

сети», «Оператор поста централизации», «Приёмосдатчик груза и багажа». Все учебные планы и программы утверждены и согласованы с работодателями.

Заключены договоры на прохождение производственной практики с базовыми предприятиями, разработаны сметы по льготной оплате обучения студентами дневного отделения колледжа, желающими получить вторую профессию.

3.6. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрении новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, использовании ПЭВМ в учебном процессе.

С момента внедрения в учебный процесс ФГОС нового поколения коллектив ГБПОУ МКЖТ проводит большую работу по использованию в учебном процессе новых образовательных стандартов. Перед педагогическим коллективом стала задача - перестроить свою работу и использовать в учебном процессе активные методы обучения, инновации, внедрение новых форм и методов обучения, создание модели студента XXI века. Ключевым моментом считать использование в учебном процессе средства активизации познавательной деятельности студентов, с этой целью ряд кабинетов общепрофессиональных дисциплин оборудованы интерактивными досками, электрифицированными стендами и тренажёрами. Эти средства являются вспомогательными, так как живое слово преподавателя, в любых ситуациях, остается приоритетным. Умение преподавателя осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимые для решения профессиональных задач, является наглядным для обучающихся. Создается возможность преподавателю и студенту визуально показать, объяснить суть изучаемого материала.

Немалый интерес у студентов имеют нестандартные, нетрадиционные формы проведения уроков. Этими методами пользуются в основном преподаватели общеобразовательных дисциплин: Фокина М.В., Викулина И.В., Мартыненко С.П., Федченко Е.В.; общепрофессиональных предметов: Тихонова И.В, Шевалдин А.В., Шубина О.И. и др. Применяются такие формы как урок-конференция, урок-дискуссия, урок-семинар, деловые игры.

Методической основой ФГОС третьего поколения выступает компетентности подход, который является сегодня отражением инновационных процессов в подготовке специалистов для рынка труда. Поэтому продолжается работа в рамках предметно-цикловых комиссий по построению структуры урока с учетом отработки умений и навыков студентов на занятиях. Преподаватели пользуются на уроках Интернет-ресурсами, шире внедряются компьютерные технологии в учебный процесс.

3.7. Сведения об организации самостоятельной работы студентов (наличие методических указаний, учебно-методических материалов в помощь студентам), организация контроля ее выполнения.

Внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельной работе уделяется большое значение. В ФГОС объем времени на самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50%. Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем, что позволяет с одной стороны целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Обязательная самостоятельная работа в СПО включает в себя:

- подготовку к текущим занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);
- подготовку к таким формам текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, как контрольная работа, зачет, экзамен;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ, курсовых проектов;
- подготовку рефератов и докладов, презентаций, проектов.

Общий объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом по специальности. Он не превышает нормы, установленной соответствующей графой рабочего учебного плана. Перед выполнением студентами заданий по самостоятельной работе каждый преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий.

Для контроля данной работы студентов используются семинарские занятия, самоотчеты, защита творческих работ и др.

Сведения об организации самостоятельной работы студентов специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»

№ п/п	Название методического материала	Учебный год, в котором подготовлен	Назначение, область применения	Организация контроля ее выполнения
1	2	3	4	5
1	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Русский язык и литература	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
2	Методические рекомендации по самостоятельной	2016	Иностранный язык	Подготовка рефератов, тестирование,

	работе студентов			опрос
3	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	История	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
4	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Обществознание (включая экономику и право)	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
5	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Химия	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
6	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Биология	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
7	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Экология	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
8	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Экологические основы природопользования	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
9	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Физическая культура	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
10	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	ОБЖ	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
11	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Математика	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
12	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Информатика и ИКТ	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
13	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Физика	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
14	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Основы философии	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
15	Методические рекомендации по самостоятельной	2016	Иностранный язык	Подготовка рефератов, тестирование,

	работе студентов			опрос
16	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	История	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
17	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Физическая культура	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
18	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Прикладная математика	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
19	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Компьютерное моделирование	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
20	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Электротехническое черчение	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
21	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Электротехника	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
22	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Общий курс железных дорог	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
23	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Электронная техника	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
24	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
25	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Экономика организации	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
26	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Охрана труда	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
27	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Электрические измерения	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
28	Методические рекомендации по самостоятельной	2016	Цифровая схемотехника	Подготовка рефератов, тестирование,

	работе студентов			опрос
29	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Безопасность жизнедеятельности	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
30	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Электробезопасность на железнодорожном транспорте	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
31	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Вычислительная техника	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
32	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Электротехнические материалы	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
33	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Правила технической эксплуатации и инструкции	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
34	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Метрология, стандартизация и сертификация	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
35	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
36	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
37	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 01.03 Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
38	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 02.01 Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ	Подготовка рефератов, тестирование, опрос

39	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
----	---	------	---	---

Сведения об организации самостоятельной работы студентов специальности 23.01.09 «Машинист локомотива»

№ п/п	Название методического материала	Учебный год, в котором подготовлен	Назначение, область применения	Организация контроля ее выполнения
1	2	3	4	5
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Русский язык и литература	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Иностранный язык	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
3.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	История	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
4.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Обществознание (включая экономику и право)	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
5.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Химия	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
6.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Биология	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
7.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Экология	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
8.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Экологические основы природопользования	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
9.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Физическая культура	Подготовка рефератов, тестирование, опрос

10.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	ОБЖ	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
11.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Математика	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
12.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Информатика и ИКТ	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
13.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Физика	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
14.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Основы технического черчения	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
15.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Слесарное дело	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
16.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Электротехника	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
17.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Материаловедение	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
18.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Общий курс железных дорог	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
19.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Охрана труда	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
20.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Безопасность жизнедеятельности	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
21.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Электробезопасность на железнодорожном транспорте	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
22.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Правила технической эксплуатации и инструкции	Подготовка рефератов, тестирование, опрос

23.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Основы поиска работы	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
24.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
25.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 02.01 Конструкция и управление локомотивом	Подготовка рефератов, тестирование, опрос

Сведения об организации самостоятельной работы студентов специальности 23.02. 01 «Организация перевозок и управления на транспорте (базовый)»

№ п/п	Название методического материала	Учебный год, в котором подготовлен	Назначение, область применения	Организация контроля ее выполнения
1	2	3	4	5
1	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Русский язык и литература	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
2	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Иностранный язык	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
3.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	История	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
4	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Обществознание (включая экономику и право)	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
5	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Химия	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
6.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Биология	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
7.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Экология	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

8.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Экологические основы природопользования	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов
9.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Физическая культура	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
10.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	ОБЖ	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
11.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Математика	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
12.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Информатика и ИКТ	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
13.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Физика	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
14.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Основы философии	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
15.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	История	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
16.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Иностранный язык	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
17.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Физическая культура	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
18.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Математика	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
19.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Информатика	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
20.	Методические рекомендации по самостоятельной	2016	Инженерная графика	Подготовка рефератов, тестирование,

	работе студентов			опрос
21.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Электротехника и электроника	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
22.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Метрология, стандартизация и сертификация	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
23.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Транспортная система России	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
24.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Технические средства (по видам транспорта)	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
25.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
26.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Охрана труда	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
27.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
28.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Станции и узлы	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
29.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Правила технической эксплуатации и инструкции	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
30.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Этика и психология делового общения	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
31.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Основы поиска работы	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
32.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Безопасность жизнедеятельности	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
33.	Методические рекомендации по самостоятельной	2016	МДК 01.01 Технология перевозочного	Подготовка рефератов, тестирование,

	работе студентов		процесса (по видам транспорта)	опрос
34.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
35.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
36.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
37.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
38.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
39.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
40.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
41.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 04.01 5337 Оператор по обработке перевозочных документов	Подготовка рефератов, тестирование, опрос

Сведения об организации самостоятельной работы студентов специальности 23.02. 01» Организация перевозок и управления на транспорте (углубленный)»

№ п/п	Название методического материала	Учебный год, в котором подготовлен	Назначение, область применения	Организация контроля ее выполнения
1	2	3	4	5

1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Русский язык и Литература	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Иностранный язык	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
3.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	История	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
4.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Обществознание (включая экономику и право)	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
5.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Химия	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
6.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Биология	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
7.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Экология	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов
8.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Экологические основы природопользования	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов
9.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Физическая культура	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
10.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	ОБЖ	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
11.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Математика	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
12.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Информатика и ИКТ	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
13.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Физика	Подготовка рефератов, тестирование,

	работе студентов			опрос
14.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Основы философии	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
15	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	История	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
16.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Иностранный язык	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
17.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Психология общения	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
18.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Физическая культура	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
19.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Математика	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
20.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Информатика	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
21.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Информационные системы	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
22.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Инженерная графика	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
23.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Электротехника и электроника	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
24.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Метрология, стандартизация и сертификация	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
25.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Транспортная система России	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
26.	Методические рекомендации по самостоятельной	2016	Технические средства (по видам транспорта)	Подготовка рефератов, тестирование,

	работе студентов			опрос
27.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
28.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Охрана труда	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
29.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Управление качеством	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
30.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Управление персоналом	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
31.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Основы исследовательской деятельности	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
32.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Транспортное право	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
33.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Безопасность жизнедеятельности	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
34.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
35.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 01.02 Безопасность движения	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
36.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 01.03 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
37.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 01.04 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
38.	Методические рекомендации по самостоятельной	2016	МДК 02.01 Организация движения (по видам	Подготовка рефератов, тестирование,

	работе студентов		транспорта)	опрос
39.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
40.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
41.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
42.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
43.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 03.04 Организация международных перевозок	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
44.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 04.01 Оценка эффективности перевозочного процесса	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
45.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 04.02 Тарифная политика на транспорте	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
46.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 05.01 25337 Оператор по обработке перевозочных документов	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
47.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 05.02 25354 Оператор при дежурном по станции	Подготовка рефератов, тестирование, опрос

Сведения об организации самостоятельной работы студентов специальности 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»

№ п/п	Название методического материала	Учебный год, в котором подготовлен	Назначение, область применения	Организация контроля ее выполнения
1	2	3	4	5

1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Русский язык и литература	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Иностранный язык	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
3.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	История	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
4.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Обществознание (включая экономику и право)	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
5.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Химия	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
6.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Биология	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
7.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Экология	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов
8.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Экологические основы природопользования	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов
9.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Физическая культура	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
10.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	ОБЖ	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
11.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Математика	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
12.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Информатика и ИКТ	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
13.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Физика	Подготовка рефератов, тестирование, опрос

14.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Основы технического черчения	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
15.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Основы слесарных, слесарно-сборочных работ	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
16.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Электротехника	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
17.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Основы материаловедения	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
18.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Допуски, посадки и технические измерения	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
19.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Охрана труда	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
20.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
21.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Безопасность жизнедеятельности	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
22.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Электробезопасность на железнодорожном транспорте	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
23.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Правила технической эксплуатации и инструкции	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
24.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Общий курс железных дорог	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
25.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Основы поиска работы	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
26.	Методические рекомендации по самостоятельной	2016	МДК 01.01 Конструкция, устройство,	Подготовка рефератов, тестирование,

	работе студентов		техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	опрос
27.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 02.01 Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
28.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Физическая культура	Подготовка рефератов, тестирование, опрос

Сведения об организации самостоятельной работы студентов специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте»

№ п/п	Название методического материала	Учебный год, в котором подготовлен	Назначение, область применения	Организация контроля ее выполнения
1	2	3	4	5
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Русский язык и литература	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Иностранный язык	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
3.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	История	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
4.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Обществознание (включая экономику и право)	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
5.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Естествознание	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
6.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Экология	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов
7.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Экологические основы природопользования	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

8.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Физическая культура	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
9.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	ОБЖ	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
10	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Математика	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
11	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Информатика и ИКТ	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
12	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Физика	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
13	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Основы философии	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
14	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Иностранный язык	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
15	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	История	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
16	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Математика	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
17	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Сервисная деятельность	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
18	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Менеджмент	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
19	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
20	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Риски и страхование	Подготовка рефератов, тестирование, опрос

21	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
22	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
23	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Транспортное право	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
24	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Охрана труда	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
25	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Безопасность жизнедеятельности	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
26	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 01.01 Технология бронирования перевозок и услуг	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
27	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 01.02 Тарифное регулирование	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
28	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 01.03 Технология взаиморасчетов	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
29	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 02.01 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
30	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 03.01 Организация безопасности на транспорте	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
31	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	МДК 04.01 17334 Проводник пассажирского вагона	Подготовка рефератов, тестирование, опрос

Сведения об организации самостоятельной работы студентов специальности
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

№ п/п	Название методического материала	Учебный год, в котором подготовлен	Назначение, область применения	Организация контроля ее выполнения
1	2	3	4	5
1.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Русский язык и литература	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
2.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Иностранный язык	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
3.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	История	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
4.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Обществознание (включая экономику и право)	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
5.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Химия	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
6.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Биология	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
7.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Экология	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов
8.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Экологические основы природопользования	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов
9.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Физическая культура	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
10.	Методические	2016	ОБЖ	Подготовка

	рекомендации для студентов по самостоятельной работе			рефератов, тестирование, опрос
11	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Математика	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
12.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Информатика и ИКТ	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
13.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Физика	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
14.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Основы философии	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
15.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	История	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
16.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Иностранный язык	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
17.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Физическая культура	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
18.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Математика	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
19.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Информатика	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
20.	Методические рекомендации для студентов по	2016	Инженерная графика	Подготовка рефератов, тестирование,

	самостоятельной работе			опрос
21.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Техническая механика	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
22.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Электротехника	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
23.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Электроника и микропроцессорная техника	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
24.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Материаловедение	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
25.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Метрология, стандартизация и сертификация	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
26.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Железные дороги	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
27.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Охрана труда	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
28.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Электробезопасность на железнодорожном транспорте	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
29.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Экономика организации	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
30.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Подготовка рефератов, тестирование, опрос

31.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Правила технической эксплуатации и инструкции	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
32.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
33.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Основы поиска работы	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
34.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Безопасность жизнедеятельности	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
35.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
36.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
37.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
38.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
39.	Методические рекомендации для студентов по	2016	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 18540	Подготовка рефератов, тестирование,

	самостоятельной работе		Слесарь по ремонту подвижного состава	опрос
40.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	МДК 04.02 Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста (локомотивы) 16275 Осмотрщик ремонтник вагонов (вагоны)	Подготовка рефератов, тестирование, опрос

Сведения об организации самостоятельной работы студентов специальности 23.01.13 «Электромонтёр тяговой подстанции»

№ п/п	Название методического материала	Учебный год, в котором подготовлен	Назначение, область применения	Организация контроля ее выполнения
1	2	3	4	5
1.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Русский язык и литература	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
2.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Иностранный язык	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
3..	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	История	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
4.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Обществознание (включая экономику и право)	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
5.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Химия	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
6.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	2016	Экология	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов
7.	Методические рекомендации по самостоятельной	2016	Экологические основы природопользования	Методические рекомендации по самостоятельной

	работе студентов			работе студентов
8..	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Биология	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
9.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Физическая культура	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
10.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	ОБЖ	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
11.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Математика	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
12.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Информатика	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
13.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Физика	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
14.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Техническое черчение	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
15.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Электротехника	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
16.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Материаловедение	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
17.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Охрана труда	Подготовка рефератов, тестирование, опрос

18.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Безопасность жизнедеятельности	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
19.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Общий курс железных дорог	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
20.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Правила технической эксплуатации и инструкции	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
21.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Электробезопасность на железнодорожном транспорте	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
22.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Экономика отрасли	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
23.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Основы поиска работы	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
24.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	МДК 01.01 Устройство и технология монтажа оборудования тяговых подстанций и контактной сети	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
25.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	МДК 02.01 Технология технического обслуживания оборудования и автоматики тяговой подстанции и контактной сети	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
26.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	МДК 03.01 Технология определения и устранения неисправностей оборудования тяговых подстанций и контактной сети	Подготовка рефератов, тестирование, опрос

27.	Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе	2016	Физическая культура	Подготовка рефератов, тестирование, опрос
-----	---	------	---------------------	---

Итоговые сведения об организации самостоятельной работы студентов (наличие методических указаний, учебно-методических материалов в помощь студентам) по ОПОП

Обеспеченность методическими указаниями	Специальности / рабочие профессии							
	23.01.13 ЭТ	23.02.06 ТЭ	43.02.06 СТ	23.01.10 СР	23.02.01 ОПД	23.02.01 ОПД	23.01.09 МЛ	27.02.03 АТ
Базовые учебные дисциплины	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Общие профессиональные дисциплины	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Профессиональные модули	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Вариативная часть ОПОП	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3.8 Сведения об организации практики (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практиками, отчетная документация студентов).

Согласно требований ст.13 Закона № 273-ФЗ в ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» по реализуемым основным профессиональным образовательным программам организуется практика обучающихся, которая проводится в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального

образования (далее - Положение), утвержденным приказом директора колледжа от 06 декабря 2016 г № 391.

В 2017 г учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводилась в колледже при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовалась как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Сроки проведения практики устанавливаются согласно ОПОП СПО, графиком учебного процесса и производственного обучения.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики, которые ежегодно пересматриваются согласно требованиям работодателей.

Учебная практика проводится в учебно-производственной мастерской (слесарная), лабораториях колледжа, либо в структурных подразделениях Северо-Кавказской железной дороги. Производственная практика проводится в структурных подразделениях Северо-Кавказской железной дороги на основе договоров, ежегодно заключаемых между колледжем и организациями.

Практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа, с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Для проведения учебной и производственной практик на предприятиях каждый обучающийся колледжа закреплен приказом по предприятию за опытным квалифицированным работником, имеющим соответствующий стаж работы и отвечающим квалификационным требованиям по должности.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

В результате реализации ежегодных договоров с предприятиями всем студентам ГБПОУ МКЖТ для прохождения практик предоставляются рабочие места, оснащённые современным технологическим оборудованием; что позволяет значительно повысить качество обучения, приблизив уровень развития профессиональных компетенций к требованиям работодателя. В 2017 году структурными подразделениями Северо-Кавказской железной дороги для прохождения учебных и производственных (преддипломных) практик было предоставлено — 366 неоплачиваемых рабочих места.

По результатам практики по каждому модулю руководителями практик от организации сформированы аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций. По окончании производственной практики на каждого обучающегося составлена характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Всеми обучающимися ведутся дневники практики,

где отмечен перечень выполняемых работ с оценкой и подписью руководителя от предприятия. По окончании практики студентами предоставляются отчеты о прохождении практики. По итогам учебной и производственной практики по каждому модулю оформляется ведомость дифференцированного зачета.

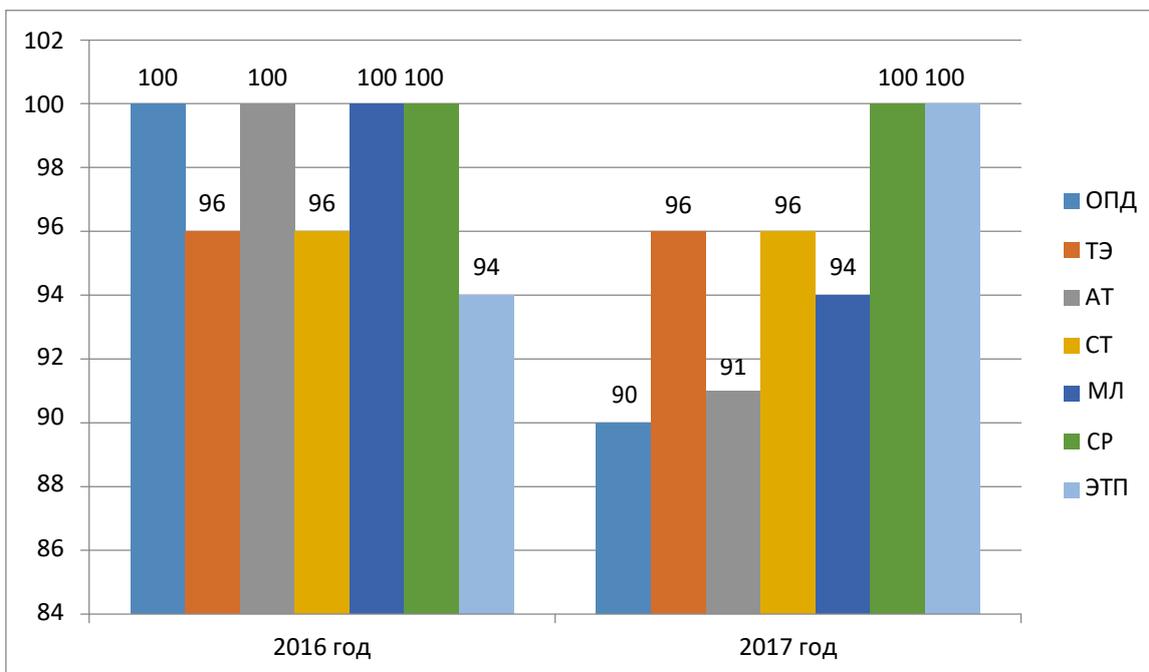
4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности ГБПОУ МКЖТ

4.1. Результаты контрольных срезов знаний:

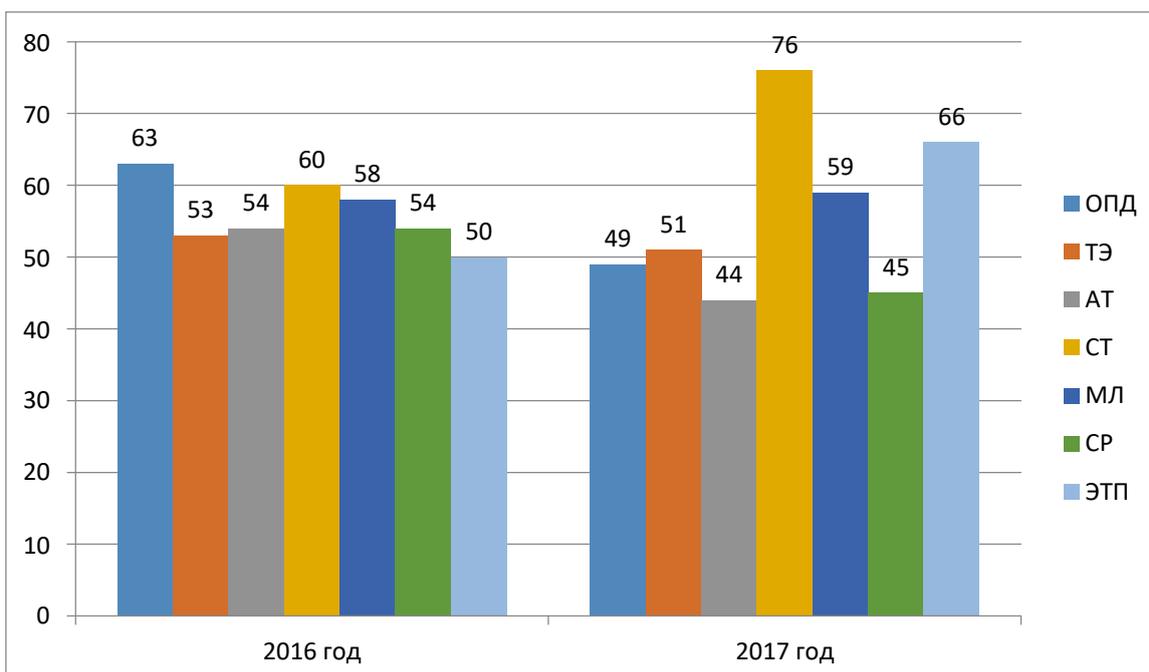
п/п	Наименование специальности	Кол. студентов	Доля обучающихся, получивших оценки			Общая успеваемость %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
			«5» и «4»	«3»	«2», н/я			
1	23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)" <i>Базовый уровень</i>	83	40	38	5	91	49	3,8
2	23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог"	124	60	59	5	96	51	3,8
3	27.02.03 "Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)"	46	18	27	1	91	44	3,8
4	23.01.09 "Машинист локомотива"	44	24	18	2	94	59	3,9
5	23.01.10 "Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава"	20	9	11	0	100	45	3,6
6	43.02.06 "Сервис на транспорте (на железнодорожном транспорте)"	40	29	9	2	96	76	4,3
7	23.01.13 "Электромонтер тяговой подстанции"	43	26	17	0	100	60	3,8

Сравнительный анализ контрольных срезов прошлого года по колледжу показал следующее:

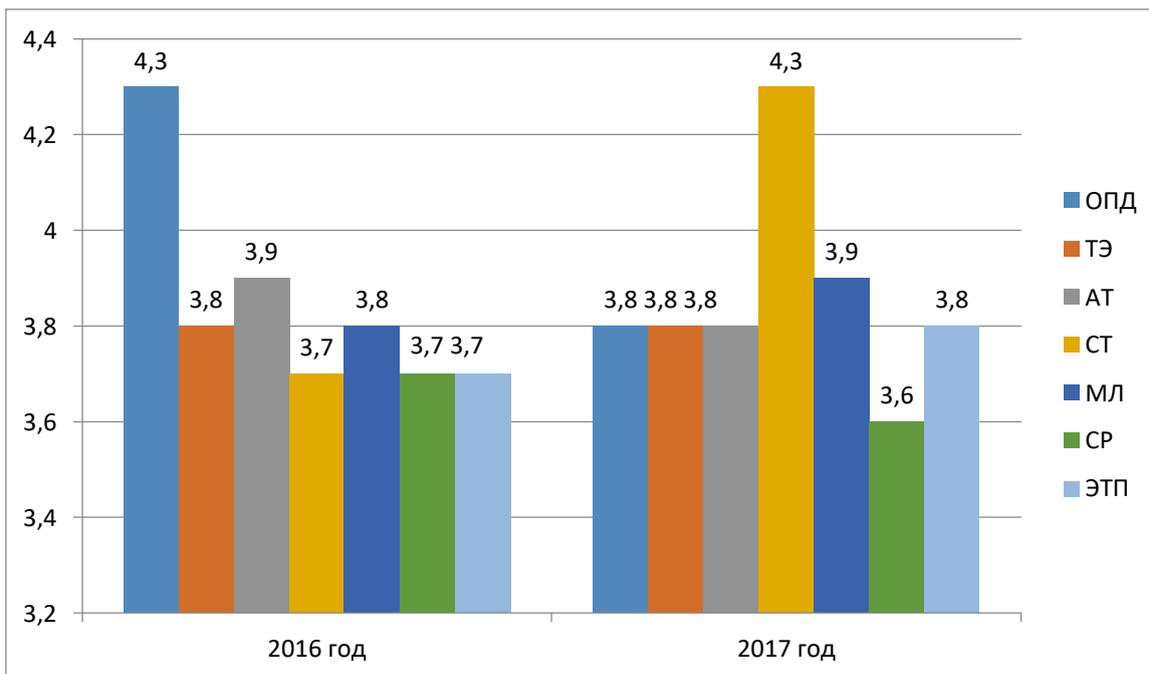
Показатель	2016 год	2017 год
Общая успеваемость	98	96
Качественная успеваемость	56	53
Средний балл	3,8	3,8



**Сравнительный анализ общей успеваемости
за 2016-2017 года**



**Сравнительный анализ качественной успеваемости
за 2016-2017 года**



Сравнительный анализ среднего балла за 2016-2017 года

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с графиком учебного процесса для обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственную итоговую аттестацию в 2017 году проходили 8 групп общей численностью 183 человека.

группа МЛ 13 профессии 23.01.09 "Машинист локомотива" (23 человека);

группа СЭ-14 - профессии 23.01.11 "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)" (22 человека);

группа СР-14 – профессии 23.01.10 "Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава" (20 человек);

группа ОПД 13 - специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" (23 человека);

группа ОПД 12-1 - специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" (20 человек);

группа ТЭ 13-1 специальности 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" (вагоны) (24 человека);

группа ТЭ 13-2 специальности 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" (локомотивы) (24 человек);

группа АТ-13 специальности 27.02.03 "Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)" (26 человек).

По результатам ГИА в 2017 году общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость – 84,1 %, дипломов с отличием – 16 %.

Общие результаты государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям в разрезе групп представлены в таблице.

№ п/п	Шифр и наименование профессии/специальности	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших оценки на защите ВКР			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Количество дипломов с отличием
1	23.01.09 "Машинист локомотива"	24	14	10	0	4
2	23.01.10 "Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава"	20	6	12	3	1
3	23.01.11 "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)"	22	9	2	11	1
4	23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)" <i>(базовый уровень)</i>	23	14	6	3	6
5	23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)" <i>(углубленный уровень)</i>	20	15	5	0	7
6	27.02.03 "Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)"	26	13	9	4	7
7	23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог"	48	24	15	9	3

4.3 Организация производственной практики

№ п./п.	Наименование ОПОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию
1	23.01.09 Машинист локомотива	1.Северо-Кавказская дирекция тяги-структурное подразделение Дирекции тяги-филиала ОАО «РЖД» Договор № 20-МЛ от 16 марта 2017г Договор № 01-МЛ от 31 августа 2017г Договор № 03-МЛ от 12 октября 2017г Договор № 15-МЛ от 06 декабря 2017г 2.Северо-Кавказская дирекция моторвагонного подвижного состава-структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД» Договор № 04-МЛ от 31 октября 2017г
2	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	1.Пассажирское вагонное депо Минеральные Воды-структурного подразделения Северо-Кавказского филиала АО «ФПК» Договор № 19-СР от 14 марта 2017 г Договор № 06-СР от 08 ноября 2017г 2.Эксплуатационное вагонное депо Минеральные Воды подразделения Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД» Договор № 18-СР от 14 марта.2017г Договор № 5-СР от 08 ноября 2017 г
3	23.01.13 Электромонтер тяговой сети	1.Минераловодская дистанция электроснабжения-структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции по энергообеспечению- структурное подразделение Трансэнерго- филиала ОАО «РЖД» Договор № 26-ЭТП от 12 апреля 2017г Договор № 13-ЭТП от 06 декабря 2017г
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте)	Минераловодский центр организации работы железнодорожных станций структурного подразделения Северо-Кавказской дирекции управления движением-филиала ОАО«РЖД» Договор № 16-ОПД от 10 января 2017 г Договор № 29-ОПД от 20 апреля 2017 г
5	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Северо-Кавказская дирекция тяги-структурное подразделение Дирекции тяги-филиала ОАО «РЖД» Договор № 17-ТЭ от 03 февраля 2017 г Договор № 23-ТЭ от 12 апреля 2017 г 2.Северо-Кавказская дирекция моторвагонного подвижного состава-структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД» Договор № 33-ТЭ от 16 мая 2017г

		Сервисное локомотивное депо « Минеральные Воды-Грузовое филиала« Северо-Кавказский» ООО ЛокоТех-Сервис» Договор № 12-ТЭ от 06 декабря 2017 г
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Пассажирское вагонное депо Минеральные Воды-структурного подразделения Северо-Кавказского филиала АО «ФПК» Договор № 25-ТЭ от 12 апреля 2017г Договор № 31-ТЭ от 01 июня 2017г Договор № 10-ТЭ от 22 ноября 2017г Эксплуатационное вагонное депо Минеральные Воды подразделения Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД» Договор № 24-ТЭ от 12 апреля 2017г Договор № 32-ТЭ от 12 мая 2017г Договор № 02-ТЭ от 06 сентября 2017 г Договор № 09-ТЭ от 22 ноября 2017 г
6	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Минераловодская дистанция сигнализации, централизации и блокировки структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД» Договор № 21-АТ от 24 марта 2017г Договор № 07-АТ от 23 ноября 2017 г Прохладненская дистанция сигнализации, централизации и блокировки структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфра-структуры-филиала ОАО «РЖД» Договор № 22-АТ от 24 марта.2017г Договор № 07-АТ от 23 ноября 2017г
7	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	1.Пассажирское вагонное депо Минеральные Воды-структурного подразделения Северо-Кавказского филиала АО «ФПК» Договор № 27-СТ от 17 апреля 2017г 2. Эксплуатационное вагонное депо Минеральные Воды подразделения Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД» Договор № 28-СТ от 17 апреля 2017г 3.Северо-Кавказская региональная Дирекция железнодорожных вокзалов Договор № 1-СТ от 27 ноября 2017г

Выводы:

Результаты итоговой государственной аттестации, контроля остаточных знаний/умений студентов, свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний/умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.

Отзывы работодателей, отсутствие рекламаций со стороны работодателей на подготовку специалистов, свидетельствуют о достаточном качестве образовательного процесса в колледже;

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.

5. Востребованность выпускников ГБПОУ МКЖТ

№ п./п	Шифр и наименование специальности/профессии	Доля трудоустроившихся выпускников по специальности (профессии) после окончания обучения от общего числа выпускников	Доля выпускников, продолживших обучение от общего числа выпускников	Доля выпускников, призванных в ряды ВС от общего числа выпускников
1	23.01.09 Машинист локомотива	29,20%	4,20%	66,60%
2	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25,00%	-	75,00%
3	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	31,80%	-	68,20%
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте)	46,51%	11,63%	34,88%
5	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	43,75%	4,17%	47,92%
6	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	50,00%	3,85%	38,46%

Выводы:

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.

6. Кадровое обеспечение ГБПОУ МКЖТ

Качественный состав педагогических кадров:

№ п/п	Всего, чел	Штатные преподаватели	Совместители	Высшее образование	Высшая категория	Первая категория
1	26	24	2	24	11	1

№ п/п	Всего, чел	Штатные мастера производственного обучения	Совместители	Высшее образование	Высшая категория	Первая категория
1	4	4	-	2	2	-

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников:

	Всего	Соответствие занимаемой должности, %	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет		
			Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч, %.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку, 32ч., %	Кол-во педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку, %
Административные работники	6	83	83	33	100
Педагогические работники	24	75	21	4	17
Мастера производственного обучения	4	100	25	0	25
Педагог-психологи	1	0	100	0	0
Социальные педагоги	2	0	0	0	50

УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЕМИНАРАХ, ФЕСТИВАЛЯХ 2017 ГОД

ФИО участника	Место проведения	Тема	Сроки	Документ подтверждающий участие
Викулина И.В. Бархударова С.П.	ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж»	VI Методическая школа «Подготовка профессиональных кадров – залог эффективной	01.12.2017	Сертификат участника

		экономики Ставропольского края»		
Фокина М.В. Иванская С.А. Тихонова И.В.	ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж»	VII Региональный фестиваль педагогических идей «Инновации. Внедрение. Современная практика в системе профессионального образования»	22.12.2017г.	Сертификат о публикации
Викулина И.В. Костицына Н.Н.	ГБПОУ «Ставропольский колледж связи им. героя Советского Союза В.А. Петрова	Научно- практическая конференция «Среднее профессиональное образование: векторы развития»	07.04.2017 г.	Сертификат участника
Авакян М.В. Савченко О.И. Чевардова С.М.	ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»	Научно- практическая конференция «Компетентностный подход: инновации и традиции»	23.03.2017г.	Сертификат участника
Викулина И.В. Бархударова С.П.	Северо-Кавказский центр профессионально- общественной аккредитации г. Ставрополь	Семинар «Внедрение ФГОС по ТОП-50 в региональную систему профессионального образования»	06.03.2017 г.	Сертификат участника
Викулина И.В.	ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «ИНТЕГРАЛ» г. Георгиевск	Межрегиональный семинар-практикум «Разработка учебного плана основной образовательной программы по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями»	26.04.2017 г.	Сертификат участника

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ЗА 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО	Место обучения	Тема	Количество часов	Документ подтверждающий обучение
Авакян М.В.	Общественная организация «Чувашское региональное отделение Академия информатизации образования» г. Чебоксары	Решение нестандартных задач по информатике	72	Удостоверение о повышении квалификации
Иванская С.А.	Общественная организация «Чувашское региональное отделение Академия информатизации образования» г. Чебоксары	Решение нестандартных задач по информатике	72	Удостоверение о повышении квалификации
Иванская С.А.	АНА ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мои университеты» Г. Петрозаводск	«ФГОС Среднего Профессионального Образования: проектирование и организация образовательного процесса»	180	Удостоверение о повышении квалификации
Харатян А.Ш. Викулина И.В. Теплинская С.В.	Многоуровневая инновационная академия непрерывного образования ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» г. Пятигорск	«Противодействие коррупции и профилактика правонарушений в профессиональном образовании»	72	Удостоверение о повышении квалификации
Авдеева Н.С. Авакян М.В. Мачехина Л.А. Фокина М.В. Тихонова И.В. Мултуева О.А.	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» г. Пятигорск	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72	Удостоверение о повышении квалификации

Викулина И.В.	ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «ИНТЕГРАЛ» г. Георгиевск	«Разработка учебного плана основной образовательной программы по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международным и стандартами и передовыми технологиями»	18	Удостоверение о повышении квалификации
---------------	--	---	-----------	--

Прохождение стажировки 2017 ГОД

№ п/п	ФИО	Место прохождения стажировки	Срок прохождения стажировки	Количество часов	Подтверждающий документ
1	Салова В.А.	Северо- Кавказская дирекция моторвагонного подвижного состава- структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»	12.06.2017- 30.06.2017	72	Справка о стажировке

В 2017 году педагогические работники ГБПОУ МКЖТ участвовали в краевом конкурсе учебно-методических комплексов среди преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования Ставропольского края.

Преподаватель Иванская С.А. была награждена дипломом 2 степени в номинации «Учебно-методические комплексы общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебного цикла».

Преподаватель Тихонова И.В. была награждена дипломом 3 степени в номинации «Учебно-методические комплексы профессиональных модулей»

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБПОУ МКЖТ

Главными направлениями учебно-методической работы являются повышение качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства и компетентности каждого преподавателя.

Организация учебно-методической деятельности осуществляется на основе нормативно - правовых и локальных актов, разработанных и принятых в колледже.

В отчетном периоде в колледже с целью организационного и методического объединения преподавателей колледжа функционируют три Предметных (цикловых) комиссии (ПЦК): ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин, ПЦК специальных дисциплин.

На заседаниях ПЦК рассматриваются и рекомендуются к утверждению рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, КОСы и пр.

Согласно Уставу Колледжа ряд вопросов по организации учебного процесса после обсуждения соответствующей ПЦК выносится на заседание учебно-методического совета.

Основными задачами методического совета являются:

- формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;
- изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;
- разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, специальностям СПО;
- разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалистов;
- изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта;
- содействие в организации и проведении конференций, семинаров, совещаний по проблемам развития среднего профессионального образования, студенческих олимпиад и конкурсов.

Одним из направлений методической работы преподавателей является разработка учебных, учебно-методических материалов. В настоящее время продолжается разработка электронного контента, позволяющего осуществлять процесс обучения по специальностям Колледжа и в соответствии с ФГОС

Разработка учебно-методического комплекса (далее - УМК) по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям для всех специальностей регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе по дисциплине и профессиональному модулю (на основе ФГОС СПО третьего поколения), что предъявляет единые требования к содержанию, структуре и правилам оформления учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей), входящих в учебные планы, реализуемые в ГБПОУ МКЖТ.

7.1.1 Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (МДК, модулей) 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»

№ п/п	Дисциплина (МДК, ПМ)	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
1	2	3	4
1	Русский язык и литература	УМК по дисциплине	100
2	Иностранный язык	УМК по дисциплине	100
3	История	УМК по дисциплине	100
4	Обществознание (включая экономику и право)	УМК по дисциплине	100
5	Химия	УМК по дисциплине	100
6	Биология	УМК по дисциплине	100
7	Экология	УМК по дисциплине	100
8	Основы культуры профессионального общения	УМК по дисциплине	100
9	Физическая культура	УМК по дисциплине	100
10	ОБЖ	УМК по дисциплине	100
11	Математика	УМК по дисциплине	100
12	Информатика и ИКТ	УМК по дисциплине	100
13	Физика	УМК по дисциплине	100
14	Основы философии	УМК по дисциплине	100
15	Прикладная математика	УМК по дисциплине	100
16	Компьютерное моделирование	УМК по дисциплине	100
17	Электротехническое черчение	УМК по дисциплине	100
18	Электротехника	УМК по дисциплине	100
19	Общий курс железных дорог	УМК по дисциплине	100
20	Электронная техника	УМК по дисциплине	100
21	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УМК по дисциплине	100
22	Экономика организации	УМК по дисциплине	100
23	Охрана труда	УМК по дисциплине	100
24	Электрические	УМК по дисциплине	100

	измерения		
25	Цифровая схемотехника	УМК по дисциплине	100
26	Безопасность жизнедеятельности	УМК по дисциплине	100
27	Электробезопасность на железнодорожном транспорте	УМК по дисциплине	100
28	Вычислительная техника	УМК по дисциплине	100
29	Электротехнические материалы	УМК по дисциплине	100
30	Правила технической эксплуатации и инструкции	УМК по дисциплине	100
31	Метрология, стандартизация и сертификация	УМК по дисциплине	100
32	МДК 01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	УМК МДК, ПМ	100
33	МДК 01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	УМК МДК, ПМ	100
34	МДК 01.03 Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики	УМК МДК, ПМ	100
35	МДК 02.01 Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ	УМК МДК, ПМ	100
36	МДК 03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	УМК МДК, ПМ	100

7.1.2 Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (МДК, модулей) 23.01.09 «Машинист локомотива»

№	Дисциплина (МДК, ПМ)	Учебно-методическое обеспечение	Обеспеченность
---	----------------------	---------------------------------	----------------

п/п		программы	(%)
1	2	3	4
1	Русский язык и литература	УМК по дисциплине	100
2	Иностранный язык	УМК по дисциплине	100
3	История	УМК по дисциплине	100
4	Обществознание (включая экономику и право)	УМК по дисциплине	100
5	Химия	УМК по дисциплине	100
6	Биология	УМК по дисциплине	100
7	Экология	УМК по дисциплине	100
8	Основы культуры профессионального общения	УМК по дисциплине	100
9	Физическая культура	УМК по дисциплине	100
10	ОБЖ	УМК по дисциплине	100
11	Математика	УМК по дисциплине	100
12	Информатика и ИКТ	УМК по дисциплине	100
13	Физика	УМК по дисциплине	100
14	Основы технического черчения	УМК по дисциплине	100
15	Слесарное дело	УМК по дисциплине	100
16	Электротехника	УМК по дисциплине	100
17	Материаловедение	УМК по дисциплине	100
18	Общий курс железных дорог	УМК по дисциплине	100
19	Охрана труда	УМК по дисциплине	100
20	Безопасность жизнедеятельности	УМК по дисциплине	100
21	Электробезопасность на железнодорожном транспорте	УМК по дисциплине	100
22	Правила технической эксплуатации и инструкции	УМК по дисциплине	100
23	Основы поиска работы	УМК по дисциплине	100
24	МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	УМК по МДК, ПМ	100
25	МДК 02.01 Конструкция и управление локомотивом	УМК по МДК, ПМ	100

7.1.3 Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (МДК, модулей 23.02. 01 «Организация перевозок и управления на транспорте» (базовый)

№	Дисциплина (МДК, ПМ)	Учебно-методическое	Обеспеченность
---	----------------------	---------------------	----------------

п/п		обеспечение программы	(%)
1	2	3	4
1	Русский язык и литература	УМК по дисциплине	100
2	Иностранный язык	УМК по дисциплине	100
3	История	УМК по дисциплине	100
4	Обществознание (включая экономику и право)	УМК по дисциплине	100
5	Химия	УМК по дисциплине	100
6	Биология	УМК по дисциплине	100
7	Экология	УМК по дисциплине	100
8	Основы культуры профессионального общения	УМК по дисциплине	100
9	Физическая культура	УМК по дисциплине	100
10	ОБЖ	УМК по дисциплине	100
11	Математика	УМК по дисциплине	100
12	Информатика и ИКТ	УМК по дисциплине	100
13	Физика	УМК по дисциплине	100
14	Основы философии	УМК по дисциплине	100
15	История	УМК по дисциплине	100
16	Иностранный язык	УМК по дисциплине	100
17	Физическая культура	УМК по дисциплине	100
18	Математика	УМК по дисциплине	100
19	Информатика	УМК по дисциплине	100
20	Инженерная графика	УМК по дисциплине	100
21	Электротехника и электроника	УМК по дисциплине	100
22	Метрология, стандартизация и сертификация	УМК по дисциплине	100
23	Транспортная система России	УМК по дисциплине	100
24	Технические средства (по видам транспорта)	УМК по дисциплине	100
25	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УМК по дисциплине	100
26	Охрана труда	УМК по дисциплине	100
27	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	УМК по дисциплине	100
28	Станции и узлы	УМК по дисциплине	100
29	Правила технической эксплуатации и инструкции	УМК по дисциплине	100
30	Этика и психология делового общения	УМК по дисциплине	100
31	Основы поиска работы	УМК по дисциплине	100
32	Безопасность жизнедеятельности	УМК по дисциплине	100
33	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	УМК по МДК, ПМ	100
34	МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	УМК по МДК, ПМ	100
35	МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте	УМК по МДК, ПМ	100

	(по видам транспорта)		
36	МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)	УМК по МДК, ПМ	100
37	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	УМК по МДК, ПМ	100
38	МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	УМК по МДК, ПМ	100
39	МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок	УМК по МДК, ПМ	100
40	МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях	УМК по МДК, ПМ	100
41	МДК 04.01 5337 Оператор по обработке перевозочных документов	УМК по МДК, ПМ	100

7.1.4 Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (МДК, модулей 23.02. 01 «Организация перевозок и управления на транспорте» (углубленный)

№ п/п	Дисциплина (МДК, ПМ)	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
1	2	3	4
1	Русский язык и литература	УМК по дисциплине	100
2	Иностранный язык	УМК по дисциплине	100
3	История	УМК по дисциплине	100
4	Обществознание (включая экономику и право)	УМК по дисциплине	100
5	Химия	УМК по дисциплине	100
6	Биология	УМК по дисциплине	100
7	Экология	УМК по дисциплине	100
8	Основы культуры профессионального общения	УМК по дисциплине	100
9	Физическая культура	УМК по дисциплине	100
10	ОБЖ	УМК по дисциплине	100
11	Математика	УМК по дисциплине	100
12	Информатика и ИКТ	УМК по дисциплине	100
13	Физика	УМК по дисциплине	100
14	Основы философии	УМК по дисциплине	100
15	Транспортная система России	УМК по дисциплине	100
16	Технические средства (по видам транспорта)	УМК по дисциплине	100

7.1.5 Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (МДК, модулей) 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту

ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»

№ п/п	Дисциплина (МДК, ПМ)	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
1	2	3	4
1	Русский язык и литература	УМК по дисциплине	100
2	Иностранный язык	УМК по дисциплине	100
3	История	УМК по дисциплине	100
4	Обществознание (включая экономику и право)	УМК по дисциплине	100
5	Химия	УМК по дисциплине	100
6	Биология	УМК по дисциплине	100
7	Экология	УМК по дисциплине	100
8	Основы культуры профессионального общения	УМК по дисциплине	100
9	Физическая культура	УМК по дисциплине	100
10	ОБЖ	УМК по дисциплине	100
11	Математика	УМК по дисциплине	100
12	Информатика и ИКТ	УМК по дисциплине	100
13	Физика	УМК по дисциплине	100
14	Основы технического черчения	УМК по дисциплине	100
15	Основы слесарных, слесарно- сборочных работ	УМК по дисциплине	100
16	Электротехника	УМК по дисциплине	100
17	Основы материаловедения	УМК по дисциплине	100
18	Допуски, посадки и технические измерения	УМК по дисциплине	100
19	Охрана труда	УМК по дисциплине	100
20	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	УМК по дисциплине	100
21	Безопасность жизнедеятельности	УМК по дисциплине	100
22	Электробезопасность на железнодорожном транспорте	УМК по дисциплине	100
23	Правила технической эксплуатации и инструкции	УМК по дисциплине	100
24	Общий курс железных дорог	УМК по дисциплине	100
25	Основы поиска работы	УМК по дисциплине	100
26	МДК 01.01 Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	УМК по МДК, ПМ	100
27	МДК 02.01 Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава	УМК по МДК, ПМ	100
28	Физическая культура	УМК по МДК, ПМ	100

7.1.6 Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (МДК, модулей) 43.02.06 «Сервис на транспорте»

№ п/п	Дисциплина (МДК, ПМ)	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
1	2	3	4
1	Русский язык и литература	УМК по дисциплине	100
2	Иностранный язык	УМК по дисциплине	100
3	История	УМК по дисциплине	100
4	Обществознание (включая экономику и право)	УМК по дисциплине	100
5	Естествознание	УМК по дисциплине	100
6	Экология	УМК по дисциплине	100
7	Основы культуры профессионального общения	УМК по дисциплине	100
8	Физическая культура	УМК по дисциплине	100
9	ОБЖ	УМК по дисциплине	100
10	Математика	УМК по дисциплине	100
11	Информатика и ИКТ	УМК по дисциплине	100
12	Физика	УМК по дисциплине	100
13	Основы философии	УМК по дисциплине	100
14	Иностранный язык	УМК по дисциплине	100
15	История	УМК по дисциплине	100
16	Математика	УМК по дисциплине	100
17	Сервисная деятельность	УМК по дисциплине	100
18	Менеджмент	УМК по дисциплине	100
19	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УМК по дисциплине	100
20	Риски и страхование	УМК по дисциплине	100
21	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	УМК по дисциплине	100
22	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	УМК по дисциплине	100
23	Транспортное право	УМК по дисциплине	100
24	Охрана труда	УМК по дисциплине	100
25	Безопасность жизнедеятельности	УМК по дисциплине	100
26	МДК 01.01 Технология бронирования перевозок и услуг	УМК по МДК, ПМ	100
27	МДК 01.02 Тарифное регулирование	УМК по МДК, ПМ	100
28	МДК 01.03 Технология взаиморасчетов	УМК по МДК, ПМ	100
29	МДК 02.01 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	УМК по МДК, ПМ	100
30	МДК 03.01 Организация безопасности на транспорте	УМК по МДК, ПМ	100
31	МДК 04.01 17334 Проводник пассажирского вагона	УМК по МДК, ПМ	100

7.1.7 Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (МДК, модулей) 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

№ п/п	Дисциплина (МДК, ПМ)	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
1	2	3	4
1	Русский язык и литература	УМК по дисциплине	100
2	Литература	УМК по дисциплине	100
3	Иностранный язык	УМК по дисциплине	100
4	История	УМК по дисциплине	100
5	Обществознание (включая экономику и право)	УМК по дисциплине	100
6	Химия	УМК по дисциплине	100
7	Биология	УМК по дисциплине	100
8	Экология	УМК по дисциплине	100
9	Основы культуры профессионального общения	УМК по дисциплине	100
10	Физическая культура	УМК по дисциплине	100
11	ОБЖ	УМК по дисциплине	100
12	Математика	УМК по дисциплине	100
13	Информатика и ИКТ	УМК по дисциплине	100
14	Физика	УМК по дисциплине	100
15	Основы философии	УМК по дисциплине	100
16	История	УМК по дисциплине	100
17	Иностранный язык	УМК по дисциплине	100
18	Физическая культура	УМК по дисциплине	100
19	Математика	УМК по дисциплине	100
20	Информатика	УМК по дисциплине	100
21	Инженерная графика	УМК по дисциплине	100
22	Техническая механика	УМК по дисциплине	100
23	Электротехника	УМК по дисциплине	100
24	Электроника и микропроцессорная техника	УМК по дисциплине	100
25	Материаловедение	УМК по дисциплине	100
26	Метрология, стандартизация и сертификация	УМК по дисциплине	100
27	Железные дороги	УМК по дисциплине	100
28	Охрана труда	УМК по дисциплине	100
29	Электробезопасность на железнодорожном транспорте	УМК по дисциплине	100
30	Экономика организации	УМК по дисциплине	100
31	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УМК по дисциплине	100
32	Правила технической эксплуатации и инструкции	УМК по дисциплине	100
33	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УМК по дисциплине	100
34	Основы поиска работы	УМК по дисциплине	100

35	Безопасность жизнедеятельности	УМК по дисциплине	100
36	МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	УМК по МДК, ПМ	100
37	МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	УМК по МДК, ПМ	100
38	МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации	УМК по МДК, ПМ	100
39	МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	УМК по МДК, ПМ	100
40	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	УМК по МДК, ПМ	100
41	МДК 04.02 Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста (локомотивы) 16275 Осмотрщик ремонтник вагонов (вагоны)	УМК по МДК, ПМ	100

7.1.8 Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (МДК, модулей) 23.01.13 «Электромонтёр тяговой подстанции»

№ п/п	Дисциплина (МДК, ПМ)	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
1	2	3	4
1	Русский язык и литература	УМК по дисциплине	100
2	Иностранный язык	УМК по дисциплине	100
3	История	УМК по дисциплине	100
4	Обществознание (включая экономику и право)	УМК по дисциплине	100
5	Химия	УМК по дисциплине	100
6	Биология	УМК по дисциплине	100
7	Экология	УМК по дисциплине	100
8	Основы культуры профессионального общения	УМК по дисциплине	100
9	Физическая культура	УМК по дисциплине	100
10	ОБЖ	УМК по дисциплине	100
11	Математика	УМК по дисциплине	100
12	Информатика	УМК по дисциплине	100
13	Физика	УМК по дисциплине	100
14	Техническое черчение	УМК по дисциплине	100
15	Электротехника	УМК по дисциплине	100
16	Материаловедение	УМК по дисциплине	100

17	Охрана труда	УМК по дисциплине	100
18	Безопасность жизнедеятельности	УМК по дисциплине	100
19	Общий курс железных дорог	УМК по дисциплине	100
20	Правила технической эксплуатации и инструкции	УМК по дисциплине	100
21	Электробезопасность на железнодорожном транспорте	УМК по дисциплине	100
22	Экономика отрасли	УМК по дисциплине	100
23	Основы поиска работы	УМК по дисциплине	100
24	МДК 01.01 Устройство и технология монтажа оборудования тяговых подстанций и контактной сети	УМК по МДК, ПМ	100
25	МДК 02.01 Технология технического обслуживания оборудования и автоматики тяговой подстанции и контактной сети	УМК по МДК, ПМ	100
26	МДК 03.01 Технология определения и устранения неисправностей оборудования тяговых подстанций и контактной сети	УМК по МДК, ПМ	100

7.1.10 Итоговые сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (МДК, модулей) по ОПОП

Обеспеченность рабочими программами	Специальности / рабочие профессии								
	23.01.13 ЭТ	23.02.06 ТЭ	23.01.11 СЭ	43.02.06 СТ	23.01.10 СР	23.02.01 ОПД (баз.)	23.02.01 ОПД (угл.)	23.01.09 МЛ	27.02.03 АТ
Базовые учебные дисциплины	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%
Общие профессиональные дисциплины	100%	100%	100%	100%	100%	100%	10%	100%	100%
Профессиональные модули	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%
Вариативная часть ОПОП	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%

8. Библиотечно-информационное обеспечение ГБПОУ МКЖТ

№ п/п	Наименование показателя	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров на учете	прочее
1.	Объем библиотечного фонда – всего:	402	3639	11320	
	из него литература:				
	учебная	390		5335	
	в том числе обязательная	390		3750	
	учебно-методическая	12		2015	
	в том числе обязательная	12		171	
	художественная		3639	3970	
	научная				
	печатные документы	402	3639	11320	
	аудиовизуальные документы				
	документы на микроформах				
	электронные документы				
2.	Выдано экземпляров за отчетный год				18083
	в том числе обучающимися				17993
3.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки				16
	в том числе оснащены персональными компьютерами				16
	из них с доступом к Интернету				16
4.	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.				749
	из них обучающихся в организации				621

9. Материально-техническая база ГБПОУ МКЖТ

9.1. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь
1	учебный корпус №1 357200 Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Ленина ,27а	1	Общая площадь 5 949 кв.м из них: учебная 4 457 кв.м учебно-вспомогательные 933 кв.м подсобные 559 кв.м
2	учебный корпус №2 357200 Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул.22 Партсъезда	1	-

9.2. Компьютерное обеспечение

Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети
63	47	63	42	42

8. Финансовое обеспечение ГБПОУ МКЖТ

№	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	31 674,30 тыс. рублей
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1131,22 тыс. рублей

3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	416,40 тыс. рублей
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	85 %

Заключение

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специалистам среднего звена, профессиям рабочих (служащих);
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	189 человек
1.1.1	По очной форме обучения	189 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	447 человек
1.2.1	По очной форме обучения	447 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	173 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	154 человека/ 84 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и	1 человек/ 0,1 %

	международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	253 человека/ 41 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33 человека/ 49 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 91 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 3 %
1.11.1	Высшая	1 человек/ 3%
1.11.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 27,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	31674,30 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1131,22 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	416,40 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового	85 %

	обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 3 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %