

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно-правовая база колледжа.....	3
2. Основные задачи работы колледжа в 2012-2013 учебном году.....	7
3. Система управления колледжем.....	8
4. Кадровый потенциал колледжа.....	15
5. Анализ учебно – методической работы.....	18
6. Анализ учебно-производственной деятельности за 2012-2013 учебного года. ....	50
7. Анализ деятельности работы «Ресурсного центра» за 2012-2013 учебный год.....	64
8. Анализ воспитательной работы за 2012-2013 учебный год.....	67
9. Материально-техническая база колледжа.....	145
10. Основные задачи на 2013-2014 учебный год.....	147

## 1. Нормативно-правовая база колледжа

Педагогическим коллективом государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (ГБОУ СПО МКЖТ) в течение 2012-2013 учебного года осуществлялась целенаправленная работа по проблемам совершенствования качества подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда в условиях реализации концепции модернизации среднего профессионального образования.

Деятельность ГБОУ СПО МКЖТ, его структура, задачи и функции, права, обязанности и ответственность работников регламентируются комплексом взаимосвязанных организационно-правовых документов.

В 2012-2013 учебном году были разработаны следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о работе кружка журналистики от 13 сентября 2012 года № 323-а;
- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» от 13 сентября 2012 года № 323-а;
- Положение о порядке перевода, восстановления, отчисления и порядке предоставления академического отпуска обучающимся от 13 сентября 2012 года № 323-а;
- Положение о промежуточной аттестации в ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» от 13 сентября 2012 года № 323-а;
- Положение о ведении журнала теоретического обучения в ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» от 13 сентября 2012 года № 323-а;
- Положение о письменной экзаменационной работе выпускников начального профессионального образования от 13 сентября 2012 года № 323-а;
- Положение по организации выполнения и защиты курсовых проектов и курсовых работ в ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» от 13 сентября 2012 года № 323-а;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся от 13 сентября 2012 года № 323-а;
- Положение о самостоятельной работе студентов колледжа от 13 сентября 2012 года № 323-а;
- Положение о школе начинающего преподавателя от 13 сентября 2012 года № 323-а;

- Методические указания по календарно-тематическому планированию от 13 сентября 2012 года № 323-а;
- Правила приема в ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» на обучение по ОПОП НПО в 2013 году от 31 января 2013 года;
- Правила приема в ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» на обучение по ОПОП СПО в 2013 году от 31 января 2013 года;
- Положение о контроле качества проведения занятий в ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» от 4 февраля 2013 года № 50;
- Положение о социально-психологической службе от 4 февраля 2013 года № 50;
- Положение о столовой ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» от 4 февраля 2013 года № 50;
- Положение о бракеражной комиссии ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» от 4 февраля 2013 года № 50;
- Положение о воспитательной службе ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» от 4 февраля 2013 года № 50;
- Положение об организации и порядке ведения внутриколледжного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении от 4 февраля 2013 года № 50;
- Положение о воспитательной работе в ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» от 4 февраля 2013 года № 50;
- Положение о педагогическом совете ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» от 4 февраля 2013 года № 50;
- Положение об олимпиаде обучающихся начального профессионального образования в ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» от 4 февраля 2013 года № 50;
- Положение о расписании учебных занятий в ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» от 4 февраля 2013 года № 50;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» от 4 февраля 2013 года № 50;

- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий в ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» от 4 февраля 2013 года № 50;
- Положение об организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» от 4 февраля 2013 года № 50;
- Положение о методическом совете ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» от 4 февраля 2013 года № 50;
- Положение о проведении олимпиады по дисциплине «Физическая культура» среди обучающихся 1-2 курсов Минераловодского колледжа железнодорожного транспорта от 4 февраля 2013 года № 50;
- Положение о предметной (цикловой) комиссии ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» от 4 февраля 2013 года № 50;
- Положение о конкурсе «Лучшая предметная (цикловая) комиссия» от 4 февраля 2013 года № 50;
- Положение о смотре- конкурсе на лучшую методическую разработку от 4 февраля 2013 года № 50;
- Положение о смотре-конкурсе на лучший учебный кабинет (лабораторию) от 4 февраля 2013 года № 50;
- Положение об учебном кабинете, лаборатории, учебно-производственной мастерской ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» от 4 февраля 2013 года № 50;
- Программа ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся от 4 февраля 2013 года № 50;
- Положение о производственной ( профессиональной) практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования от 16.11.2012 года № 439;
- Положение о производственном обучении и производственной практике обучающихся, осваивающих образовательные программы начального профессионального образования от 16.11.2012 года № 439;
- Порядок приема граждан в Ресурсный центр профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации от 16.11.2012 года № 439;

- Положение о промежуточной и текущей аттестации учащихся и студентов в ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» от 3 апреля 2013 года № 160;

- Положение об оплате труда работников ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» от 22 мая 2013 года № 238.

- Концепция воспитательной работы, утвержденная приказом директора от 05.02.2013 года № 53;

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся, утвержденные приказом директора 16.11.2012 года № 439;

- Программа ГБОУ СПО МКЖТ по оздоровлению обучающихся, утвержденная приказом от 16.11.2012 года № 439;

- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, утвержденное приказом от 16.11.2012 года № 439;

- Положение о родительском комитете колледжа, утвержденное приказом от 16.11.2012 года № 439;

- Положение о родительском комитете группы, утвержденное приказом от 16.11.2012 года № 439;

- Положение о секционной работе, утвержденное приказом от 16.11.2012 года № 439;

- Положение кураторстве группы, утвержденное приказом от 16.11.2012 года № 439;

- О методическом объединении классных руководителей и кураторов, утвержденное приказом от 16.11.2012 года № 439;

- О клубе КВН, утвержденное приказом от 16.11.2012 года № 439;

- О работе кружка по журналистике, утвержденное приказом директора от 13.09.2012 года № 323-а;

- О поощрениях и взысканиях обучающихся ГБОУ СПО МКЖТ, утвержденное приказом директора от 13.09.2012 года № 323-а;

- О техническом кружке СтудБит, утвержденное приказом директора от 04.02.2013 года № 50.

Нормативная и распорядительно-организационная документация колледжа велась в соответствии с действующим законодательством.

Кадровая документация (трудовые книжки, личные дела сотрудников и студентов, приказы, журналы, личные карточки работников колледжа, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции) ведутся в соответствии с действующими нормативными актами.

## **2. Основные задачи колледжа в 2012-2013 учебном году:**

- реализация ФГОС начального профессионального образования и среднего профессионального образования третьего поколения: реализация новых планов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- осуществление качественной профессиональной подготовки молодёжи и переобучение взрослого населения новым профессиям;
- подготовка кадров для железнодорожного транспорта;
- модернизация материально-технической базы в соответствии с Программой развития колледжа до 2015 года;
- укрепление материально-технической базы колледжа;
- расширение внебюджетной деятельности;
- совершенствование системы охраны труда и техники безопасности;
- организация и проведение ГИА;
- систематизация нормативно-правовой базы колледжа;
  - формирование кадрового состава и повышение его квалификации;
  - повышение качества образовательных услуг;
  - создание условий для физического, нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов;
- организация системы профориентационной работы среди учащихся школ города и района.

## **3. Система управления в колледже**

В колледже сложилась эффективная организационная структурная система управления, представленная на рисунке 1, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды:

- рынка труда, нормативной базы;
- рынка образовательных услуг с учетом демографической ситуации;
- требований работодателей.

**Структура управления деятельностью  
ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»**

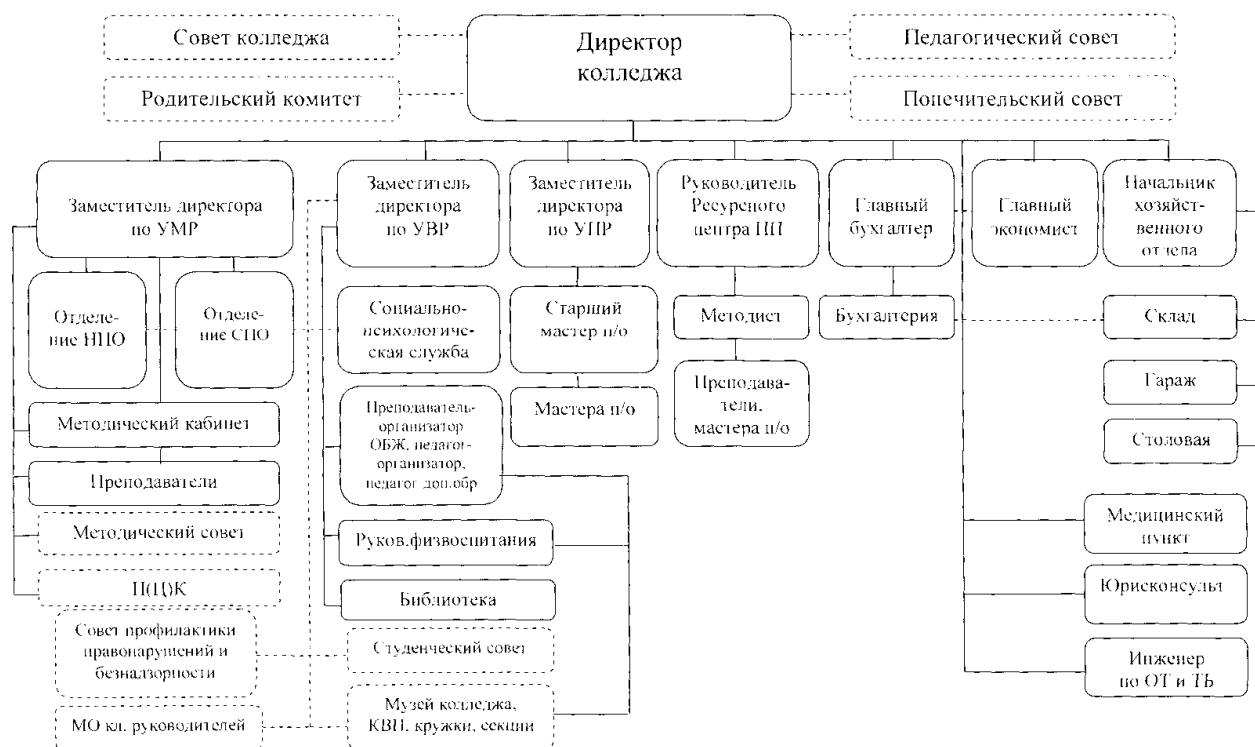


Рисунок 1. Организационная структура ГБОУ СПО МКЖТ

Непосредственное управление работой колледжа осуществляет директор, полномочия и обязанности которого определяются Уставом образовательного учреждения. Директор колледжа взаимодействует с педагогическим советом, методическим советом и советом колледжа с целью рассмотрения и согласования вопросов связанных с учебно-методической, учебно-воспитательной и учебно-производственной работой.

Заместители директора по учебно-методической, учебно-производственной и учебно-воспитательной работе несут полную ответственность за деятельность вверенных им подразделений.

В непосредственном подчинении заместителя директора по учебно-методической работе (УМР) находятся: заведующие отделениями НПО и СПО, которые руководят отделением НПО и отделением СПО, кроме того заместителю директора по УМР подчиняются: методическая служба, методический совет, предметные (цикловые) комиссии.

В непосредственном подчинении заместителя директора по учебно-воспитательной работе (УВР) находятся: совет профилактики правонарушений, социально-психологическая служба, методическое объединение классных руководителей, студенческий совет, спортивные секции. Заместителем директора

по учебно-воспитательной работе контролируется процесс по функционированию музея колледжа, ведётся работа с родительским комитетом.

В непосредственном подчинении заместителя директора по учебно-производственной работе (УПР) находятся мастера производственного обучения, руководители практик. Контролируется процесс проведения учебно-производственных практик, работы кружка технического творчества.


В ГБОУ СПО МКЖТ успешно функционирует Ресурсный центр профессиональной подготовки, в непосредственном подчинении директора колледжа.

Организационная структура также включает подразделения: бухгалтерия, библиотека, служба охраны труда, медицинский пункт, физического воспитания, охрана безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ).

### **3.1 Работа методической службы в 2012/2013 учебном году**

Цель работы методической службы: создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов как основание для обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, соответствующих современным запросам и требованиям работодателей и ФГОС СПО/НПО нового поколения.

#### ***Задачи:***

1. Планировать работу с учетом профессионально-педагогических затруднений педагогов.
2. Продолжить работу по созданию научно-методического сопровождения преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО/НПО нового поколения.
-  3. Активизировать научно-исследовательскую деятельность педагогов и студентов.
4. Осуществлять методическую работу по вопросу аттестации педагогических и руководящих работников.
5. Обеспечить учебные и производственные практики методическими материалами для студентов.
6. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках гуманизации и гуманитаризации образования.

Педагогический коллектив в 2012/2013 учебном году продолжил работу над методической проблемой «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях внедрения в образовательный процесс инновационных технологий при подготовке рабочих и специалистов для ОАО «РЖД».



В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- организация непрерывного образования педагогов;
- поддержка формирования кадрового потенциала;
- совершенствование содержания и форм обучения в свете требований ФГОС третьего поколения;
- научное и учебно-методическое обеспечение обновления непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогов.

### **3.2 Организация непрерывного образования педагогов**

В колледже созданы все условия для повышения профессиональной компетентности преподавателей. В 2012/2013 учебном году директор колледжа (Харатян А.Ш.), заведующий отделением НПО (Тихонова И.В.) и заведующий отделением СПО (Соловьева Н.В.) получили диплом о профессиональной переподготовке «Экономика и менеджмент в образовании».

Заведующий отделением СПО (Соловьева Н.В.) получила второе высшее педагогическое образование в НГГТИ «Электроника, электротехника и электроэнергетика».

Методист Арутюнян Е.Н. обучалась на краткосрочных курсах по программе «Совершенствование нормативно-правового и научно-методического сопровождения организации образовательного процесса в условиях модернизации профессионального образования»;

Преподаватель специальных дисциплин Шубин А.Е. и преподаватель общепрофессиональных дисциплин Шубина О.И. курсы повышения квалификации в рамках «Модернизация системы начального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области энергетики СКФО» и получили сертификаты в ноябре 2012 г. на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра;

Зав.отделением НПО Тихонова И.В., методист Арутюнян Е.Н., преподаватель русского языка и литературы Авакян Л.Г. Получили свидетельства о публикации статей в журнале «Профессионал».

### **3.3 Работа методического совета колледжа**

В соответствии с п.4.74 Устава ГБОУ СПО МКЖТ и п.7 Положения о методическом совете и приказом директора ГБОУ СПО МКЖТ от 01.09.2012 г. №280 «О составе методического совета МКЖТ» в колледже создан и действует методический совет. Методический совет координирует методическую работу,

определяет основные направления методической работы на учебный год. Председателем методического совета является и.о. заместителя директора по УМР Соловьева Н.В.

**Цель:**

Создание образовательного пространства, формирующего конкурентноспособного выпускника, способного быстро и эффективно включиться в трудовую деятельность в интересах общества, адаптации в новых экономических условиях, постоянному профессиональному самоопределению и личностно-компетентностному росту. Обеспечение координации деятельности предметных (цикловых) комиссий; совершенствование профессионального мастерства педагогических работников; повышение качества образовательной деятельности ГБОУ СПО МКЖТ.

**Основные задачи методического совета в 2012/2013 учебном году:**

- обновление содержания подготовки рабочих и специалистов с учётом тенденции на опережающее образование;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса в ГБОУ СПО МКЖТ, создание условий для гармоничного развития личности и реализация творческой активности обучающихся;
- активное использование в структуре колледжа профильного ресурсного центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов Северо-Кавказской железной дороги.
- укрепление кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов;
- развитие системы профессиональной переподготовки, стажировки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников ГБОУ СПО МКЖТ;
- методическое обеспечение для реализации ФГОС третьего поколения;
- повышение квалификации и методического мастерства педагогических работников;
- изучение инновационных педагогических технологий и их реализация в образовательном процессе;
- координация методической работы предметных (цикловых) комиссий, различных служб и подразделений колледжа;
- анализ и обобщение результатов методической работы педагогического коллектива.

На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ качества знаний обучающихся. Выработка рекомендаций по улучшению успеваемости.
2. Анализ обеспеченности учебно-программной документацией учебного процесса и фонда оценочных средств в соответствии с ФГОС третьего поколения.

3. Утверждение плана подготовки и проведения смотра-конкурса среди преподавателей колледжа с целью выдвижения победителя на конкурс «Преподаватель года 2013».

4. Мониторинг сформированности профессиональных и общих компетенций у обучающихся в группе 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)»

5. Анализ организации и качество проведения лабораторных работ и практических занятий по ЕН дисциплинам.

6. Отчеты председателей ПЦК о качестве подготовки специалистов по профессиям и специальностям.

7. Рассмотрение программ ИГА выпускных групп.

8. Обеспечение студентов колледжа необходимой литературой, реализующей требования ФГОС СПО м НПО.

9. Анализ работы ПЦК.

Всего было проведено 10 заседаний методического совета. Намеченные плановые мероприятия выполнены.

Методическая работа в колледже направлена на качественную реализацию ФГОС СПО и НПО третьего поколения, внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, оказания методической помощи преподавателям, организации разработки и резервирования учебно-методической документации, систематизации литературы, учета работы кабинетов, лабораторий, мастерских, проведения аттестации работников колледжа, разработку положений, участие в процессе лицензирования, организацию и проведения конкурсов, семинаров, научно-практических конференций, осуществление непрерывного контроля качества образовательного процесса, распространение передового педагогического опыта.

### **3.4 Работа предметных (цикловых) комиссий колледжа**

В колледже работают четыре предметных (цикловых) комиссии П(Ц)К (Приказ от 01.09 2012г. № 265 «О создании предметной (цикловой) комиссии МКЖТ»):

- «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», председатель – Донская О.Л.;
- «Математических и общих естественнонаучных дисциплин», председатель – Иванская С.А.;
- «Общепрофессиональных дисциплин», председатель – Шубина О.И.;
- «Специальных дисциплин», председатель – Шубин А.Е.

Предметные (цикловые) комиссии работают в соответствии с Положением о П(Ц)К, утвержденным приказом по колледжу № 347 от 23.11.2010г. по утверждённым планам. Все преподаватели колледжа и мастера

производственного обучения входят в состав предметных (цикловых) комиссий, методической комиссии классных руководителей.

Цели и задачи работы предметных (цикловых) комиссий:

- поиск путей активизации познавательной деятельности студентов, развитие их творческого мышления и самостоятельности;
- поиск более эффективных средств и методов обучения;
- интеграция программ обучения;
- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса (составление электронных учебно-методических комплексов);
- повышение профессионального уровня преподавателей;
- организация научно-исследовательской работы преподавателей и студентов;
- подготовка современных конкурентоспособных специалистов;
- разработка и внедрение инновационных методов организации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы студентов;
- оказание помощи в профессиональном становлении начинающим педагогическим работникам;
- обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных позитивных результатов образовательной и воспитательной деятельности
- подготовка квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения и запросам работодателей.

На заседаниях ПЦК рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В рамках работы ПЦК проводились открытые уроки, предметные недели, внеклассные мероприятия по предметам, оформлены информационные стенды.

В соответствии с планом работы предметных (цикловых) комиссий были проведены заседания, на которых рассматривались вопросы:

- разработки учебно-планирующей документации в соответствии с ФГОС нового поколения;
- оснащения учебных кабинетов;
- обеспечения условий для организации учебной работы в колледже, в том числе разработки, обсуждения и утверждения организационной, учебно-методической документации и материалов дидактического обеспечения;
- систематического контроля за ходом учебного процесса;

- разработки контрольно-измерительных материалов для проведения срезов знаний, зачётов и экзаменов;
- проведения уроков теоретического и практического обучения;
- совершенствования методик преподавания;
- внедрения современных педагогических и информационных технологий;
- рассмотрения учебно-методических работ преподавателей;
- проведения профориентационной работы;
- подготовки необходимой отчетно-организационной документации;
- межпредметных связей;
- аттестации и перееаттестации преподавателей П(Ц)К;
- организации внеклассной работы со студентами.

Необходимо отметить, что в колледже крайне плохо проводится работа, связанная с развитием технического, творческого потенциала обучающихся, применения в учебной и производственной деятельности современных методов обучения. Это связано с отсутствием желания у мастеров п/о и некоторых преподавателей заниматься внеклассной работой с обучающимися.

Работа мастеров, часто сводится к оформлению рабочей документации (отчетам, сведениям и т.п.), отслеживанию посещаемости обучающихся в группах, рассмотрению вопросов воспитательного характера, приведения обучающихся на время практики к месту её прохождения, что в первую очередь является прерогативой кураторов групп.

Кроме того представители всех П(Ц)К не работают над созданием учебно-методических разработок, что говорит о пассивном отношении к формированию и распространению своего педагогического опыта.

Продолжает действовать методическое объединение классных руководителей и кураторов колледжа, работа которой отражена в разделе «Анализ воспитательной работы за 2012 — 2013 учебный год».

### **3.5 Работа педагогического совета колледжа**

Цель: Обеспечение устойчивого развития ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта». Подготовка специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития: региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО/НПО. Задачи и направления работы для их выполнения:

1.Продолжение введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО, целевая ориентация учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций установленных ФГОС

СПО/НПО. Методическое обеспечение введения ФГОС, работа над созданием учебно-методической и информационной базы основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) для перехода к ФГОС нового поколения. Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС. Создание информационного обеспечения введения ФГОС.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности; использование системы образовательного мониторинга, направленного на выявление недостатков образовательного процесса и принятия соответствующих корректирующих действий для повышения качества образования.

Результаты деятельности педагогического коллектива обсуждались на заседаниях педагогического совета. Всего было 10 заседаний педсовета, на которых анализировались результаты работы приёмной комиссии, проводился анализ знаний вновь принятого контингента обучающихся, намечались конкретные мероприятия по выравниванию их знаний, анализировалась работа коллектива по реализации ФГОС третьего поколения, рассматривалось качество подготовки специалистов и рабочих, эффективность использования преподавателями колледжа новых педагогических технологий в учебном процессе, проводился мониторинг качества выполнения курсового и дипломного проектирования, работы кружков, воспитательной работы, работы Совета по профилактике правонарушений, выполнения Программы развития колледжа на 2011 — 2015 годы, допуск обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, а также проводился их анализ.

#### **4. Кадровый потенциал колледжа**

В колледже проводилась работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, их аттестации, обмену педагогическим опытом, укреплению и совершенствованию методического оснащения учебного процесса. Педагогическую деятельность в колледже осуществляют 39 инженерно-педагогических работников, работающие на постоянной основе: директор ГБОУ СПО МКЖТ, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заведующий отделением СПО, заведующий отделением НПО, методист, преподаватель - организатор, социальный педагог, педагог - психолог, 32 штатных преподавателя, 2 преподавателя работает по совместительству и 5 мастеров производственного обучения. Численный состав педагогических и руководящих работников приведен на рисунке 2.

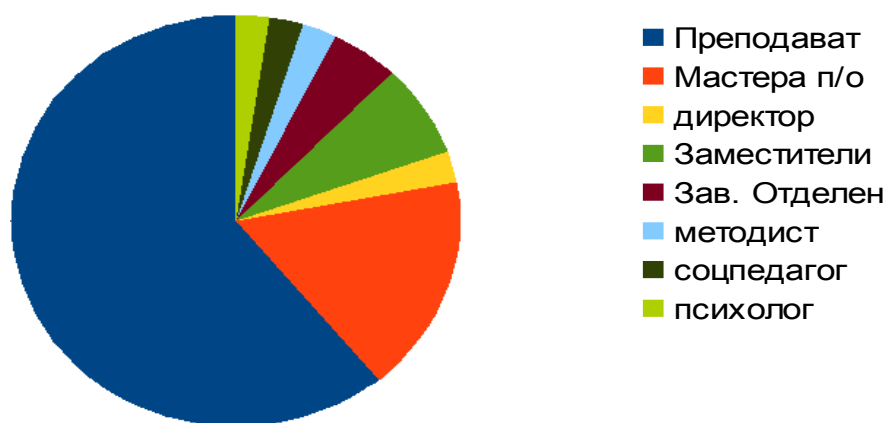


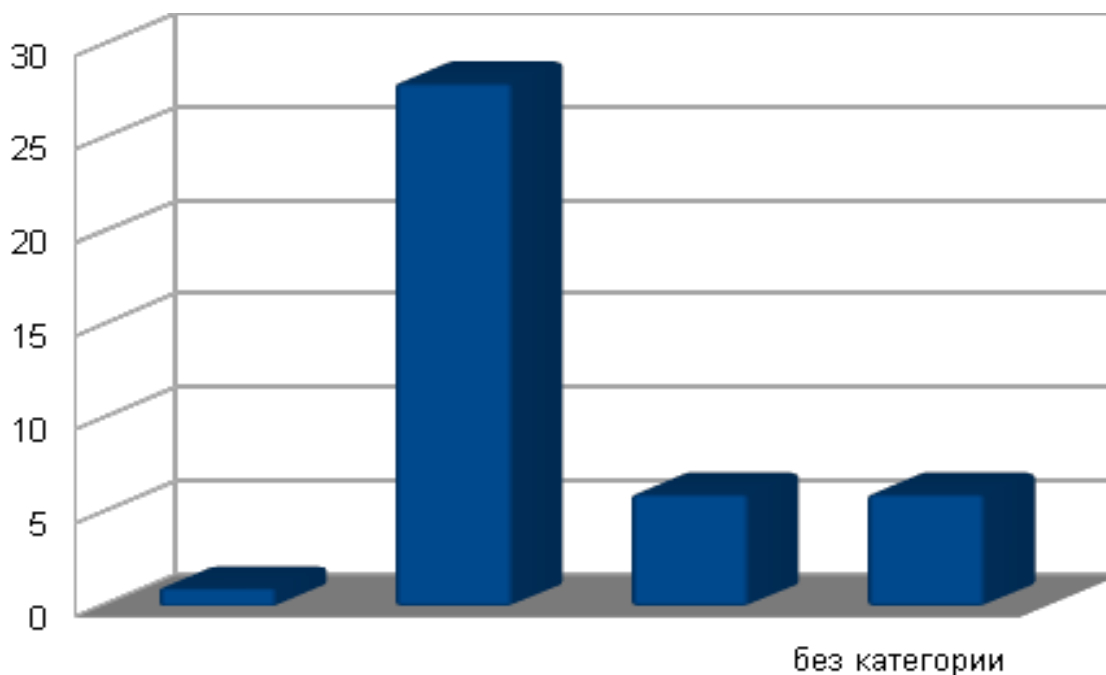
Рисунок - 2. Численный состав педагогических и руководящих работников

Состав педагогических работников:

- 35 инженерно-педагогических работников - с высшим образованием (89,7% от общего числа);
- 4 человека — со средним профессиональным образованием (10%);
- учёную степень имеет 1 человек (2,6)%;
- первую и высшую квалификационную категорию имеют 28 человек (72%);

Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации за последние 5 лет, составляет 72% (28 человек).

Доля педагогических работников, имеющих государственные награды, составляет 18 % (7 человек). Качественный состав педагогических работников приведен на рисунке 3.



ученая степ. высшая и I кат I катег

Рисунок - 3. Качественный состав педагогических работников

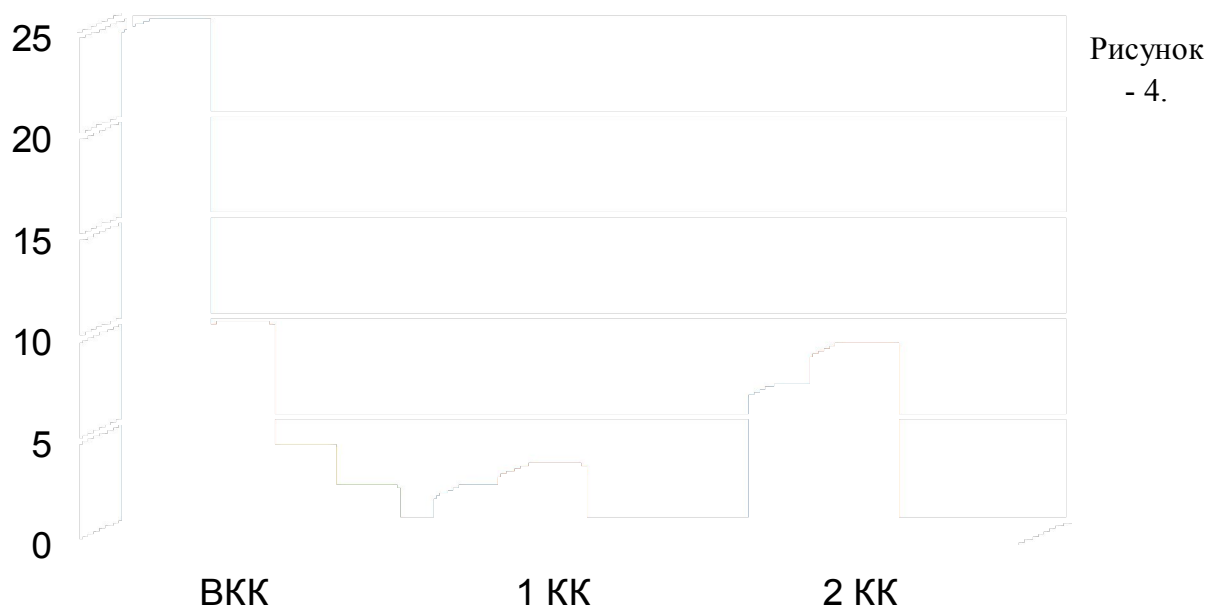
Следует отметить, что в колледже ещё не налажена система обязательного прохождения стажировки инженерно - педагогическими работниками на базовых предприятиях по профилю специальности, которая должна проводиться каждые три года.

Сравнительный анализ ИПР, повысивших квалификацию за последние три года показал, что наибольшее количество аттестованных в 2010 – 2011 учебном году - 4 человека (11%); в 2011 — 2012 учебном году — 2 человека (5%); в 2012 — 2013 учебном году — аттестацию никто не проходил. Всего имеют высшую, первую и вторую квалификационные категории 28 ИПР.

Таблица 1 - Педагогические работники, аттестованные на квалификационную категорию.

№	Общее число ИПР, аттестованных на категорию	2010 -2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012 -2013 уч.год
		Число ИПР, аттестованных на категорию	Число ИПР, аттестованных на категорию	Число ИПР, аттестованных на категорию
ВКК	19	4	2	-
1 КК	2	-	-	-
2 КК	7	-	-	-
Без К	11	-	-	-
Итого:	39 чел. - 84%	4 чел. - 11 %	2 чел. - 5 %	-

Аттестация педагогических работников, на квалификационную категорию за последние 3 года отображена в виде диаграммы на рисунке 4.





## Диаграмма ИПР, аттестованных за последние 3 года.

На основании вышеизложенного можно отметить позитивные и негативные тенденции в области повышения квалификации педагогическим работниками ГБОУ СПО МКЖТ приведенные в виде таблиц 2,3.

Таблица 2 - Позитивные тенденции и их причины.

<b>Позитивные тенденции</b>	<b>Причины позитивных тенденций</b>
1. Продолжение роста профессионального уровня педагогов колледжа	Заинтересованность ИПР в позитивном изменении качества учебного процесса.
2. Выстраивание системы повышения квалификации.	Составление реальной системы повышения квалификации.
3. Повышение категоричности ИПР.	Заинтересованность в личностном росте и повышении оплаты труда ИПР.

Таблица 3 – Негативные тенденции, причины и меры по их корректировке.

<b>Негативные тенденции</b>	<b>Причины негативных тенденций</b>	<b>Необходимые меры по корректировке негативных тенденций</b>
1. Равнодушное отношение ряда ИПР к росту своей профессиональной компетентности	Нежелание затрачивать дополнительные усилия на повышение квалификации и овладение современными технологиями. Надежда на продолжение педагогической деятельности, базирующейся на старом багаже знаний. Профессиональная усталость. Отсутствие потенциала инновационной деятельности.	Создание такой системы деятельности колледжа, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы колледжа.

**Выводы:** Анализ уровня квалификации педагогических кадров показал, что одной из главных задач методической работы является обеспечение непрерывного повышения педагогического мастерства и компьютерной грамотности.

## 5. Анализ учебно - методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы колледжа, является методическая работа. Научно-методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую

степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

**Цель методической службы** – в 2012-2013 уч.г. состояла в продолжении работы по реализации Программы действий по переходу на федеральные образовательные стандарты 3-го поколения:

- Освоении и использовании практико - ориентированных форм обучения в логике требований федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения.
- Повышении педагогического и профессионального мастерства педагогов.
- Совершенствовании работ по комплексному учебно - методическому обеспечению дисциплин.

Для реализации поставленной цели в текущем учебном году были определены следующие **задачи** научно-методической работы:

1. научно-методическое обеспечение реализации в работе колледжа ГОС НПО/СПО и ФГОС НПО/СПО нового поколения;
2. создание методико-технологических условий сопровождения реализации ФГОС СПО и НПО нового поколения по специальностям, профессиям и направлениям подготовки;
3. совершенствование управления научно- методической работой в колледже;
4. внедрение компетентностной модели методической службы, повышение профессиональной компетентности ИПР,
5. внедрение в образовательный процесс колледжа компетентностно-ориентированных образовательных технологий как средства реализации ФГОС НПО/СПО нового поколения в процессе инновационной деятельности колледжа.

Методическая работа направлена на решение ряда проблем, связанных с основными направлениями работы колледжа: качеством, результативностью, эффективностью преподавания и образования обучающихся; качеством, результативностью и эффективностью управления колледжа на основе новых подходов: компетентностного, ресурсного, системно-деятельного. Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации колледжа с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности обучающихся и своевременная коррекция методики организации учебного занятия способствовали своевременному выявлению причинно - следственных связей отдельных педагогических явлений.

В повышении квалификации немаловажную роль играет самообразование. Каждая предметная (цикловая) комиссия в колледже работает над отдельной методической проблемой. Кроме того, предметные (цикловые) комиссии осуществляют контроль выполнения учебных программ и мониторинг качества знаний обучающихся.

П(Ц)К естественнонаучных и математических дисциплин работала над методической темой: Организация методических условий для формирования социально-активной личности студента, обладающей профессиональной компетентностью.

П(Ц)К специальных дисциплин и общепрофессиональных дисциплин работали над темой: Освоение преподавателями и мастерами личностно-ориентированных, модульных, интерактивных и информационных технологий.

П(Ц)К общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин работала над темой: Применение инновационных технологий в обучении студентов

П(Ц)К общепрофессиональных дисциплин в течении учебного года работала над методической темой: Освоение преподавателями ОПД личностно-ориентированных, модульных, интерактивных и информационных технологий.

В 2012 - 2013 учебном году преподавателями были разработаны и согласованы:

- программы модулей;
- программы учебных дисциплин и КТП;
- программы производственного обучения;
- дидактический материал для проведения занятий (методические указания по проведению ЛПЗ, тесты);
- проводилась корректировка оценочных материалов для освоения компетенций по профессиональным модулям;
- проводились срезы знаний с последующим их анализом;
- продолжалось формирование ЭУМК;
- проводился анализ итогов зимней, летней экзаменационных сессий и ИГА.

Продолжает действовать методическое объединение классных руководителей колледжа, работа которого отражена в разделе «Анализ воспитательной работы за 2012 - 2013 учебный год».

Предметные недели (месячники, декады) являются одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, изучения передового педагогического опыта и расширения знаний обучающихся.

В прошедшем учебном году были проведены предметные декады П(Ц)К общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и общих естественнонаучных и математических дисциплин, во время которых

проводились открытые уроки, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы кроссвордов, ребусов, внеклассные мероприятия, показ тематических презентаций и музыкальные паузы.

В предметных неделях приняли участие более 396 обучающихся из 678, что составляет 61 % от общего числа студентов колледжа (см. рисунок 5). П(Ц)К общепрофессионального и профессионального цикла участия в предметных неделях и декадах не принимали, хотя эти мероприятия были ими запланированы.

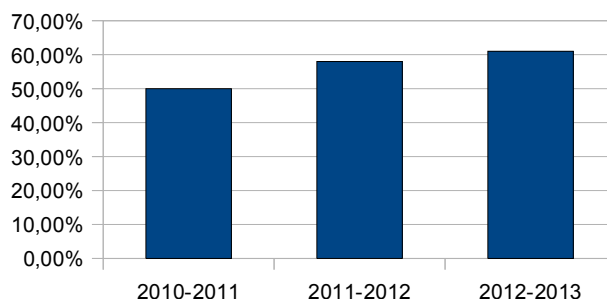


Рисунок 5. Количественный состав участников предметных недель.

В прошедшем учебном году были проведены следующие открытые занятия и мероприятия:

1. «Я выбираю профессию в IT» (преподаватель информатики Иванская С.А.).
2. «Сохраним потомкам!» (преподаватель химии Сариева А.К. и преподаватель биологии Жигальцова И.А.).
3. «Лингвистический турнир» (преподаватель русского языка и литературы Донская О.Л.).
4. Олимпиада «Интеллект» (преподаватель информатики Иванская С.А.).
5. В апреле 2013 г. преподавателем русского языка и литературы Донской О. Л. был организован и проведен конкурс стихов, посвященный Году семьи и благополучию детей.
6. 15 мая 2013 г. преподавателем русского языка и литературы Донской О. Л. был организован и проведен конкурс стихов о Вов «Никто не забыт, ничто не забыто».
7. Литературно-музыкальная композиция «Дети войны» (Преподаватель русского языка и литературы Донская О.Л.).
8. «Этапы Великой Отечественной войны» (Преподаватель истории - Федченко Е.В.).

Все указанные мероприятия проведены на высоком методическом уровне, с использованием информационно-коммуникационных технологий, с демонстрацией нетрадиционных форм и методов проведения учебных и внеаудиторных занятий, таких как:

- мозговой штурм;
- урок-соревнование;
- межпредметный интегрированный урок;
- урок-творчества;
- урок-КВН;
- урок-зачёт и др.

В соответствии с планом методической работы колледжа на 2012-2013 год, ежемесячным планом - графиком контроля администрацией колледжа, методической службой осуществлялся мониторинг качества образовательного процесса.

В течение учебного года объектами мониторинга являлись:

- **качество образовательной деятельности:** посещение учебных занятий, выполнение учебных планов, учебных программ, использование компетентностно-ориентированных технологий, качество подготовки преподавателей к занятиям.
- **качество ведения документации:** соблюдение правил ведения журналов, корректность заполнения журналов, качество УМК, ведение протоколов заседания ПЦК.
- **качество работы кабинетов:** состояние документации, работа по учебно-методическому обеспечению кабинетов;
- **качество проведения классных часов,** использование современных воспитательных технологий.

По результатам мониторинга подготовлены справки, информации, отчеты, которые регулярно рассматривались на административных совещаниях, на педагогических советах, на заседании методического совета колледжа.

В течение 2012 - 2013 учебного года весь инженерно - педагогический состав колледжа работал над созданием контрольно - оценочных средств, учебно-методических комплексов и электронных учебно-методических комплексов по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Члены всех предметных (цикловых) комиссий в течение учебного года занимались накоплением раздаточного материала, формированием учебно - методического комплекса, совершенствовали уже разработанные планы и программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, повышали своё профессиональное мастерство.

*Подольская Г.Г., преподаватель физики.*

С 1-го по 7-е марта 2013 года спешно окончила учебный курс «Основы компьютерной грамотности» в объеме 102 ч. на базе авторизованного учебного центра «Алгоритм плюс» (г. Ессентуки). Ноябрь, 2012 г. Участие в дистанционной Олимпиаде по Информатике и ИКТ 9-х обучающихся колледжа. На имя Подольской Г.Г. получена благодарность 4-6 ноября 2012 г. – сертификат участника онлайн-викторины по энергосбережению Интернет-проекта «Удивительный мир физики».

*Григорьева Д.П., преподаватель информатики.*

С 1-го по 7-е марта 2013 года спешно окончила учебный курс «Основы компьютерной грамотности» в объеме 102 ч. на базе авторизованного учебного центра «Алгоритм плюс» (г. Ессентуки).

*Шубин А.Е, преподаватель специальных дисциплин,*

Курсы повышения квалификации в рамках «Модернизация системы начального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области энергетики СКФО» и получили сертификаты в ноябре 2012 г. на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра.

*Мартыненко С. П., преподаватель обществознания.*

Участие в краевом конкурсе УМК общеобразовательных и социально-экономических дисциплин. Математических и естественно - научных дисциплин , 2 место.

*Иванская С.А., преподаватель информатики.*

С 1-го по 7-е марта 2013 года спешно окончила учебный курс «Основы компьютерной грамотности» в объеме 102 ч. на базе авторизованного учебного центра «Алгоритм плюс» (г. Ессентуки). 04 октября 2012 г. Координатор Общероссийской игры-конкурса по безопасности жизнедеятельности «Спасатели-2012», получена благодарность за проведение конкурса. Ноябрь, 2012 г. Экспертиза конкурсных работ всероссийского дистанционного конкурса «Рождественская открытка». Получено благодарственное письмо на имя Иванкой С.А. Ноябрь, 2012 г. Подготовка заданий, организация и проведение дистанционной всероссийской Олимпиады по Информатике и ИКТ. 31 января 2013 г. Координатор Международной игры-конкурса «Инфознайка -2013». С 07 января по 15 мая 2013 г. Подготовка, организация и проведение всероссийского конкурса «Конкурс педагогических достижений 2013». Участие с персональным сайтом в Международном открытом конкурсе интернет-сайтов «Web-Resurs». Сайт признан победителем конкурса. Март 2013 года. Участие Иванкой С.А. во [Втором всероссийском конкурсе «Конкурс педагогических достижений 2013»](#) в номинации «Лучшая методическая разработка педагога» с работой «Методические указания

по освоению дисциплины Информатика». Получен диплом I степени. Март 2013 года. Участие Иванской С.А. во [Втором всероссийском конкурсе «Конкурс педагогических достижений 2013»](#) в номинации «Лучшая разработка педагога учебного занятия» с работой «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей». Получен диплом I степени. Апрель 2013 года. Участие Иванской С.А. во [Втором всероссийском конкурсе «Конкурс педагогических достижений 2013»](#) в номинации «Лучшее портфолио педагога». Получен диплом III степени. Апрель 2013 года. Участие в краевом конкурсе «Учитель года». Май 2013 года. Участие во [Втором всероссийском конкурсе «Конкурс педагогических достижений 2013»](#) в номинации «Лучшая методическая разработка педагога» с электронным пособием Работа с базами данных.

*Сариева А.К., преподаватель химии.*

С 1-го по 7-е марта 2013 года спешно окончила учебный курс «Основы компьютерной грамотности» в объеме 102 ч. на базе авторизованного учебного центра «Алгоритм плюс» (г. Ессентуки). С 10 ноября 2012 года – участие в конкурсе «Применение сетевых технологий в образовательном процессе» в рамках [Первого всероссийского конкурса «Конкурс педагогических достижений 2012»](#). Результат – диплом победителей. Участие в интернет-проекте по химии. Результат – диплом 3-ей степени в первом туре. Участие в дистанционной эколого-биологической олимпиаде. Результат – сертификат участника 1-го тура. Ноябрь, 2012 г. Участие в дистанционной Олимпиаде по Информатике и ИКТ 4-х обучающихся колледжа. На имя Сариевой А.К. получена благодарность.

*Каримова И.К., преподаватель математики.*

С 1-го по 7-е марта 2013 года спешно окончила учебный курс «Основы компьютерной грамотности» в объеме 102 ч. на базе авторизованного учебного центра «Алгоритм плюс» (г. Ессентуки).

*Шубина О.И., преподаватель общепрофессиональных дисциплин.*

Курсы повышения квалификации в рамках «Модернизация системы начального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области энергетики СКФО» и получили сертификаты в ноябре 2012 г. на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра.

*Арутюнян Е.Н., методист.*

С 22-24 апреля обучалась на краткосрочных курсах по программе «Совершенствование нормативно-правового и научно-методического сопровождения организации образовательного процесса в условиях модернизации профессионального образования». С 19-го по 26-е апреля 2013 года успешно окончила учебный курс «Основы компьютерной грамотности» в объеме 102 ч. на базе авторизованного учебного центра «Алгоритм плюс» (г. Ессентуки).

*Донская О.Л., преподаватель русского языка и литературы.*

Участие председателя в Международной кампании «Выходи в Интернет!» По результатам акции от имени Telecentre-Europe и проекта «Твой курс: ИТ для молодежи» объявлена благодарность за участие, организацию и проведение акции «Выходи в Интернет!» 18-24 марта 2013 г.

Таблица 4 - Анализ успеваемости и качества обучения за 2012/2013 учебный год по -(Ц)К математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН).

Преподаватели П(Ц)К ЕН	Оценки					Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
	5,%	4,%	3,%	2,%	н/а, %			
Жигальцова И.А.	19	35,6	44,7	0,5	0,2	96,2	54,1	3,6
Каримова И.К.	8,5	48,5	42,4	-	0,6	99,3	57	3,6
Подольская Г.Г.	17,4	51	31,6	-	-	100	68,4	3,6
Григорьева Д.П.	48	47	4,4	-	0,6	99	96	4,4
Иванская С.А.	-	-	-	-	-	-	-	-
Сариева А.К.	8,7	45,6	45,3	-	0,4	100	54	3,6
<b>Среднее по П(Ц)К</b>						<b>98</b>	<b>72,3</b>	<b>3,8</b>

Таблица 5 - Анализ успеваемости и качества обучения за 2012/2013 учебный год по П(Ц)К общепрофессиональных дисциплин.

Преподаватели П(Ц)К ОПД	Оценки					Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
	5,%	4,%	3,%	2,%	н/а, %			
Шубина О. И.	15	37	46,1	1,5	0,4	98	52	3,7
Мачехина Л. А.	29	39	31,7	0,3	-	99,7	68	3,9
Тихонова И. В.	34	45	21	-	-	100	79,4	4,1
Тер — Матиосова К.С.	26	53	21	-	-	100	74,2	3,8
Сафонова Е.А.	44	29	27	-	-	99,3	72,3	4,1



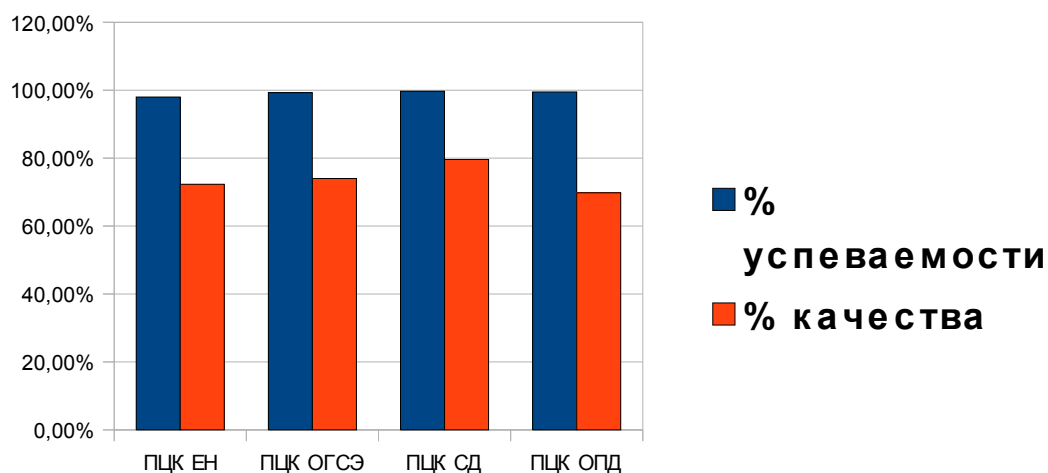
Среднее по П(Ц)К						99,5	69,8	3,94
------------------	--	--	--	--	--	------	------	------

Таблица 6 - Анализ успеваемости и качества обучения за 2012/2013 учебный год по П(Ц)К специальных дисциплин.

Преподаватели П(Ц)К СД	Оценки					Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
	5, %	4, %	3, %	2, %	н/а, %			
Демьяненко А.Е.	26,4	45,3	27,4	-	0,9	99	72	3,9
Сагадинас В.М.	49,3	30,1	20,6	-	-	100	79,5	4,3
Поландова Е.П	45,6	39,6	14,5	0,3	-	99,6	85,3	4,3
Ахсаров Д.А.	5,8	57,9	36,3	-	-	100	63,7	3,7
Шубин А.Е.	19,3	55,4	24,9	0,4	-	99,6	74,7	3,9
Попов С.А.	25	66,3	8,8	-	-	100	91,3	4,2
Соловьёва Н.В.	51,3	29,7	19	-	-	100	82	4,3
Юрченко А.Н.	10	67	23	-	-	100	76,9	3,9
<b>Среднее по П(Ц)К</b>						<b>99,7</b>	<b>79,6</b>	<b>4,1</b>

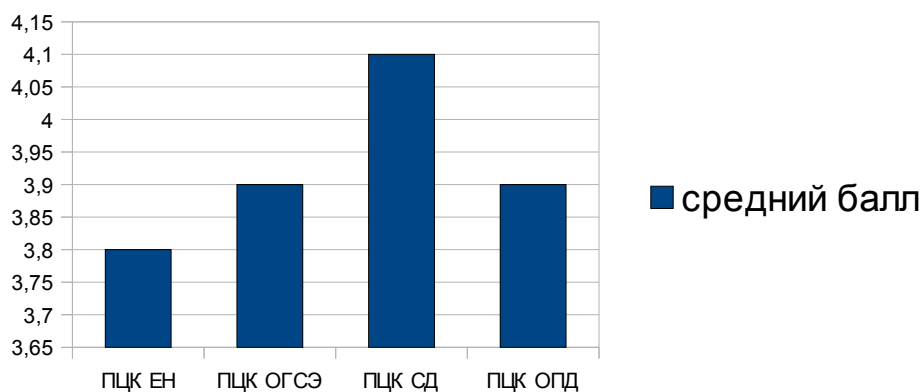
Таблица 7 - Анализ успеваемости и качества обучения за 2012/2013 учебный год по П(Ц)К общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Преподаватели П(Ц)К ОГСЭ	Оценки					Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
	5, %	4, %	3, %	2, %	н/а, %			
Донская О. Л.	20,5	47,5	31	-	1	99	67	3,9
Федченко Е. В.	13	68	18	-	1	99	81	3,9
Савченко О. И.	24	49	26	-	0,5	99,5	73	3,9
Чевардова С. М.	27	41	32	-	-	100	68	3,9
Арутюнян Е. Н.	21	56	21	-	1	99	77	3,9
Авдеева Н.В.	32	47	20	-	1	99	79	4,1
<b>Среднее по</b>						<b>99,3</b>	<b>74</b>	<b>3,9</b>



<b>П(Ц)К</b>								
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Рисунок 6 - Сравнительная гистограмма успеваемости и качества обучения за 2012/2013 учебный год по всем предметным (цикловым) комиссиям колледжа



«Школа начинающего преподавателя» решал вопросы совершенствования педагогического мастерства начинающих педагогов, включая подготовку преподавателя к уроку, планирование учебной работы, формы и методы обучения студентов, использование различных педагогических технологий, разработка планов и программ в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения. В школе состоят 7 преподавателей: преподаватель русского языка и литературы – Авакян Л.Г., преподаватели спецдисциплин — Ахсаров Д.А., Попов С.А., Юрченко А.Н., преподаватели физической культуры — Минин С.В., Титов М.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин — Тер — Матиосова К.С.

В колледже проводилась работа по обновлению и пополнению учебно-методического и учебного фонда библиотеки. Библиотека имеет читальный зал с

ограниченным количеством посадочных мест. При обслуживании читателей используются различные формы и методы информационной, индивидуальной и массовой работы, но в библиотеке пока не используются ИКТ, что существенно снижает её возможности. Одной из традиционных форм пропаганды литературы являются книжные выставки, за отчетный период они были посвящены знаменательным датам, использовались при проведении открытых аудиторных и вне аудиторных мероприятий и имели тематическую направленность.

Начиная с 2011 года, в сети Internet в рамках рекламно-информационной деятельности, функционирует сайт колледжа. Ведется непрерывная работа по совершенствованию работы сайта с реализацией системного подхода, основанного на применении современных информационных технологий.

#### Выводы и предложения:

1. С целью повышения профессионального мастерства на 2013/2014 учебный год разработать и утвердить график взаимопосещения преподавателей.

2. Методической службе колледжа активизировать работу по осуществлению контроля за формированием учебно-методического обеспечения дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей в 2013/2014.

3. Активизировать работу педагогического коллектива по внедрению новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний .

4. Продолжить работу по привлечению обучающихся к учебно-методической деятельности и представлять её результаты на научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровня.

5. Педагогическому коллективу продолжить работу по накоплению учебно-методических материалов по самостоятельной работе для студентов и преподавателей.

6. Продолжить работу по обеспечению всех специальностей контрольно-измерительными материалами, в том числе в электронной форме.

7. Продолжить совершенствование материально-технической базы колледжа с целью подготовки конкурентоспособного специалиста для нужд железнодорожного транспорта.

8. Разработать индивидуальные задания и методические указания по практическим, лабораторным и самостоятельной работе обучающихся.

9. Всему педагогическому коллективу продолжить работу по созданию ЭУМК и контрольно-оценочных средств.

### **5.1 Организация контроля за образовательным процессом**

Контроль за ходом образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о внутриколледжном контроле ГБОУ СПО МКЖТ, утверждённым приказом директора 27.10.2011г. № 368.

Для обеспечения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом начального и среднего профессионального образования, и подготовки конкурентоспособных выпускников используется система внутриколледжного контроля. Внутриколледжный контроль способствует улучшению качества подготовки студентов, внедрению новых методов и технологий в процесс обучения; росту преподавателя как специалиста.

В течение учебного года использовались различные виды контроля: обобщающий, персональный, предупредительный, текущий, тематический, итоговый. Все графики и программы контроля своевременно доводились до сведения педагогического коллектива.

Такой подход позволял педагогическим работникам на первом этапе самим проверить качество своей работы, своевременно направить усилия на устранение недостатков, психологически быть подготовленными к контролю. В ходе проверки выявлялась и перерабатывалась информация о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса, для принятия на этой основе управленческих решений.

Объектами проверки в колледже были выбраны:

- организационно-методическое и учебно-методическое обеспечение УВП;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- организация учебного процесса (качество образовательной деятельности, система урочной и внеурочной образовательной деятельности);
- организация профилактической и профориентационной работы;
- организация студенческого самоуправления;
- организация работы по трудоустройству выпускников;
- организация воспитательной работы в учебное и внеучебное время;
- система охраны труда и техники безопасности;
- система здоровьесберегающей деятельности;
- состояние материально-технического обеспечения колледжа.

Результаты посещения учебных занятий преподавателей приведены в таблице 8.

Таблица 8. Результаты посещения учебных занятий преподавателей

<b>Положительное при проведении учебных занятий</b>	<b>Часто встречающиеся недочеты в работе преподавателя</b>
---	--

<p>Цели уроков соответствуют темам учебных занятий.</p> <p>Структура занятия соответствует заявленному типу.</p> <p>Выбор методов соответствует целям учебных занятий.</p> <p>На учебных занятиях используются следующие приёмы и методы педагогических технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лично-ориентированное обучение;</li> <li>- проблемное обучение;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- проектно-исследовательская работа.</li> </ul> <p>Занятия способствуют формированию разнообразных умений: отбирать и ранжировать факты, делать самостоятельные выводы, анализировать полученные результаты и применять их на практике.</p> <p>Устанавливаются и используются внутрипредметные и межпредметные связи.</p> <p>Преподаватели стимулируют аргументацию ответов, инициативу и самостоятельность обучающихся.</p> <p>Отмечается оптимальный психологический режим, достаточный темп и ритм проведения учебных занятий</p> <p>Выдаются дифференцированные задания</p> <p>Используется разнообразный раздаточный материал и наглядные пособия.</p> <p>Для контроля полученных знаний используются письменный и устный опрос, тестирование, работа со схемами, таблицами и т.д.</p>	<p>Не разработаны дидактические материалы для самостоятельного изучения студентами.</p> <p>Однообразные формы проведения учебных занятий.</p> <p>Не используются электронные учебники.</p> <p>Не все преподаватели владеют ПК.</p>
--	--

В соответствии с планом работы колледжа на 2012-2013 учебный год в сентябре 2012 года был организован входной контроль для студентов 1 курса нового набора, с целью предварительного контроля уровня знаний, умений, навыков студентов, поступивших на I курс (установление уровня обученности студентов нового набора; определение диапазона пробелов в знаниях; выявление студентов, остро нуждающихся в посещении индивидуальных и групповых консультаций по дисциплинам общеобразовательной подготовки). Входной контроль проводился по следующим дисциплинам: математика, химия, русский язык, физика. Входной контроль был проведен в форме тестирования; контрольных срезов знаний (решение задач, выполнение упражнений, ответы на вопросы).

Очень важно, что все обучающиеся находились в одинаковых условиях. Работа проводилась сразу со всей группой. Степень сложности тестовых и контрольных заданий 7-9 класс общеобразовательной школы.

Важность проведения входного контроля у студентов нового набора состоит в том, что результаты входного контроля дают объективные сведения о стартовых показателях подготовленности обучающихся, позволяют использовать их преподавателями по отдельным дисциплинам с учетом результатов как всей группы, так и отдельных обучающихся.

Функциональное назначение входного контроля заключается также в том, что мы получаем картину уровня готовности студентов к восприятию нового материала, т.е. проверка знаний в данном случае играет диагностическую роль: помогает установить, в какой мере сформированы у студентов умственные возможности для полноценного восприятия нового учебного материала.

По результатам входного контроля по физике среди студентов нового набора (2012-2013 уч. год) качество знаний колеблется в пределах от 21% до 90%. Лучший результат показали обучающиеся группы № ОПД-12-1- 90%, группы № АТ-12 – 82,1%. Низкий результат у обучающихся группы № ТЭ - 12 -2 - 21%. Уровень обученности составляет от 70,4% до 100%. Высокие результаты уровня обученности в группах ОПД-12- 1 – 100%, № АТ-12 – 100%, № СР-12 – 100%, № МЛ-12 – 100%, № СЭ-12 – 100%. Средние показатели в группах № ОПД-12- 2 – 95,9%, № ТЭ-12-1 – 93,3%, № ТЭ-12-2 – 78,9%, № СТ-12 – 70,4%.

Итоги входного контроля по русскому языку среди студентов первого курса (2012-2013 уч. год) показали следующее: качество знаний колеблется в пределах от 7,1% до 80%. Лучший результат показали обучающиеся группы № ОПД-12-2 – 80%, СТ-12 – 60%, ТЭ-12-1 – 53,3%, ОПД-12-1 – 51,7%. Низкий результат у обучающихся группы № АТ-12 – 7,1%. Уровень обученности составляет от 58,3% до 100%. Хорошие результаты уровня обученности в группах № ОПД-12-2 – 100%, № СТ-12 – 100%, № ТЭ-12-2 – 58,3%. Низкие показатели уровня обученности в группах № СР-12 – 58,3%.

Результаты входного контроля по математике среди студентов первого курса (2012-2013 уч. год) показали, что качество знаний обучающихся колеблется в пределах от 0% до 60,9%. Лучший результат показали обучающиеся группы № АТ-12- 60,9%. Низкий результат у обучающихся группы № ТЭ-12-2- 0%, ОПД-12-2-0%, СР-12 – 5%. Уровень обученности студентов составляет от 55,6% до 100%. Высокий результат уровня обученности в группе № АТ-11 – 93%. Средние показатели уровня обученности в группах № ОПД-12-1 – 100%, № АТ-12 – 100%, СТ-12 – 100%, СР-12 – 100%, СЭ-12 – 100%, МЛ-12-100%.

В целом по колледжу, по итогам входного контроля по общеобразовательным дисциплинам можно сделать следующий вывод: среди

студентов первого курса (набор 2012-2013 уч. года) по качеству знаний и уровню обученности лидируют группы № ОПД-12-1, ОПД-12-2, СТ-12, АТ-12, наиболее низкие результаты показали группы № ТЭ-12-2, СЭ-12, СР-12. Среди студентов первого курса преимущественно преобладает средний (базовый) уровень знаний.

Итоги показали, что «западающие» темы по математике:

- сокращение дробей;
- решение квадратных уравнений;
- приведение дробей к общему знаменателю;
- раскрытие скобок;
- свойства степеней;
- решение линейных неравенств.

по химии:

- составление пропорций;
- вычисление относительной молекулярной массы;
- нахождение массы вещества по количеству вещества

по русскому языку:

- правописание «н» и «нн»;
- правописание «е» и «о» после шипящих;
- безударная гласная в корне слова;
- гласные «и-ы», «у-ю», «а-я» после шипящих.

по физике:

- слабо развита математическая мыслительная деятельность;
- обозначений величин;
- формулы и единицы измерения;
- выделение неизвестной величины из формулы.

Рекомендации, предложения по ликвидации пробелов знаний:

- дифференцировать обучение;
- вовлекать обучающихся к участию в олимпиадах, предметных неделях с целью пропаганды научных знаний;
- развивать познавательные интересы обучающихся;
- создавать необходимые условия для выявления одаренных обучающихся, проявляющих интерес к изучаемым дисциплинам.
- организовать эффективное, продуманное повторение по ходу изучения нового материала;
- в учебном процессе целенаправленно внедрять инновационные методики и технологии;
- проводить групповые и индивидуальные консультации по пройденным темам;

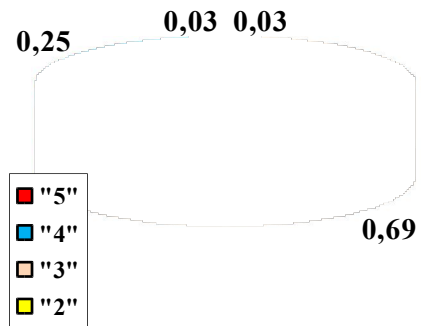
- включение в практические задания тем из школьного материала.

Следует отметить, что в 2012-2013 учебном году уровень подготовленности обучающихся несколько ниже по сравнению с набором прошлого учебного года. Об этом свидетельствуют представленные сравнительные диаграммы за последние три года на рисунке 7.

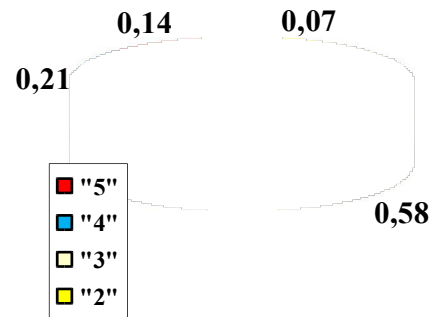


## ФИЗИКА (входной контроль)

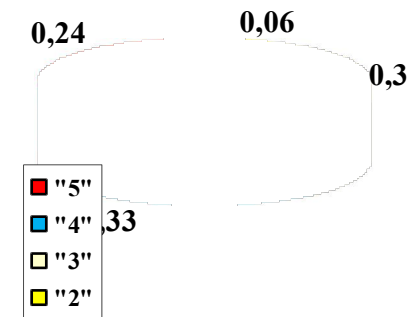
2010-2011 уч. год



2011-2012 уч. год

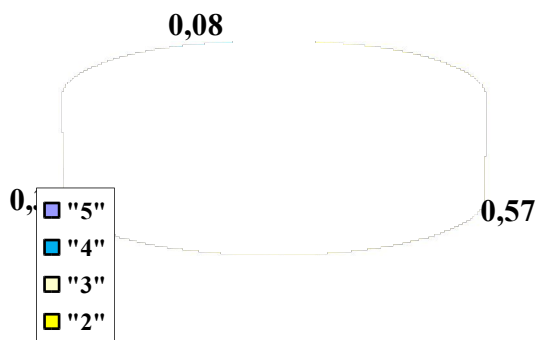


2012-2013 уч. год

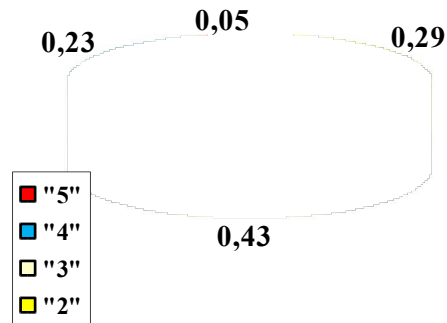


## РУССКИЙ ЯЗЫК (входной контроль)

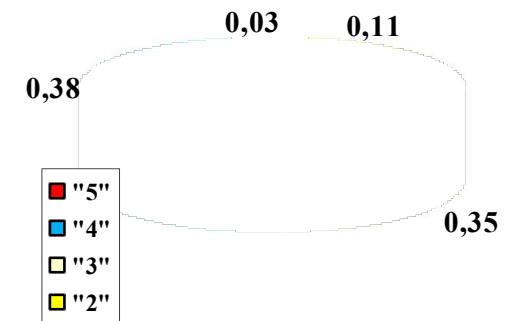
2010-2011 уч. год



2011-2012 уч. год

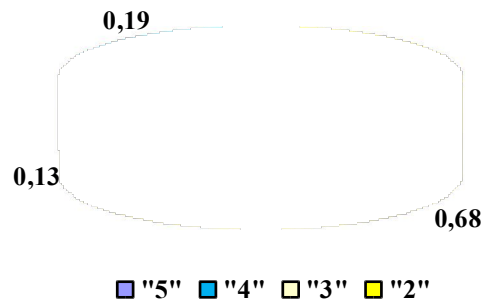


2012-2013 уч. год

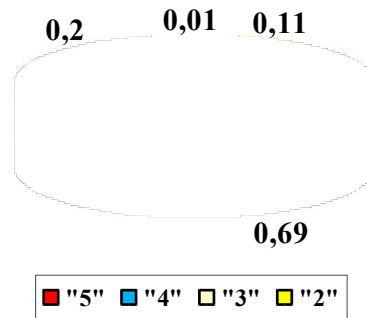


# МАТЕМАТИКА (входной контроль)

2010-2011 уч. год



2011-2012 уч. год



2012-2013 уч. год

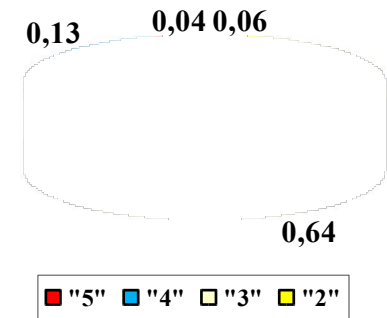


Рисунок 8 – Уровень подготовленности обучающихся за последние 3 года

С целью обеспечения качества образования в колледже проводился персональный, промежуточный и текущий контроль.

Промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации (контрольная работа, зачет, экзамен и т.д.) по изучаемым дисциплинам и позволяет отслеживать тенденцию преподавания дисциплин, качество предлагаемых знаний, их усвоение студентами.

В первом и втором семестрах (полугодиях) промежуточный контроль проводился в форме контрольного «среза» знаний и контрольных работ. В таблице 9 представлены результаты входного и промежуточного контроля.

Таблица 9. Сравнительная таблица входного и промежуточного контроля.

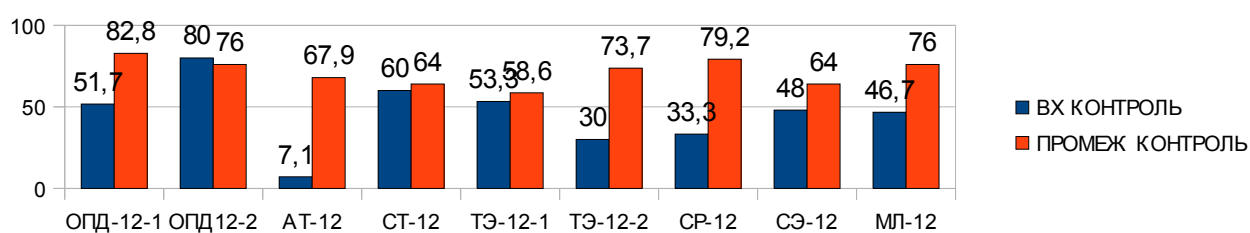
Входной контроль		Промежуточный контроль		
Качество знаний, %	Уровень	№ группы	Качество знаний, %	Уровень
Русский язык			Русский язык	
51,7	96,5	ОПД-12-1	82,8	100
80	100	ОПД-12-2	76	100
7,1	82,1	АТ-12	67,9	100
60	100	СТ-12	64	100
53,3	90	ТЭ-12-1	58,6	100
30	100	ТЭ-12-2	73,7	100
33,3	58,3	СР-12	79,2	100
48	84	СЭ-12	64	100
46,7	90	МЛ-12	76	100
Математика			Математика	
46,7	100	ОПД-12-1	71	100
0	90	ОПД-12-2	27	93,3
60,9	100	АТ-12	35	88,2
20,7	100	СТ-12	46,7	100
13,8	79,3	ТЭ-12-1	55	100
0	55,6	ТЭ-12-2	26,1	100
5	100	СР-12		
13,6	100	СЭ-12		
25	100	МЛ-12		
Физика			Физика	
90	100	ОПД-12-1	93,1	100
62,5	95,9	ОПД-12-2	58,3	100
82,1	100	АТ-12	85,7	100
22,2	70,4	СТ-12	48	100
40	93,3	ТЭ-12-1	82,8	100
21	78,9	ТЭ-12-2	31,6	100
64	100	СР-12		

52	100	СЭ-12		
72	100	МЛ-12		

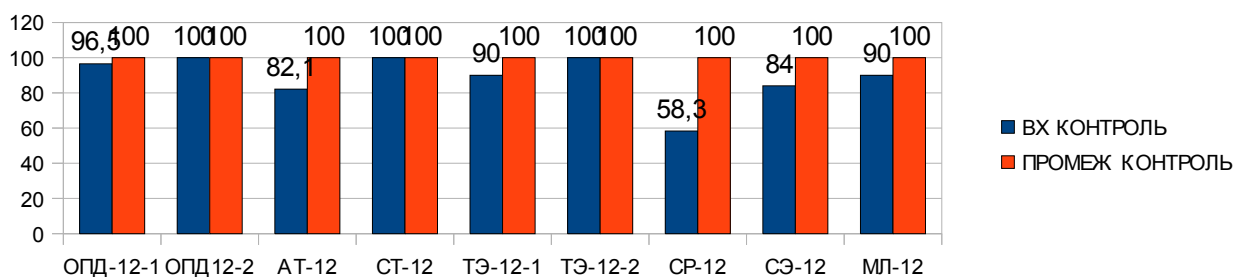
Результаты входного и промежуточного контроля представлены в виде следующих диаграмм на рисунке 8.

## РУССКИЙ ЯЗЫК

(сравнительная диаграмма, динамика роста или снижения показателей)



### Качество знаний, %

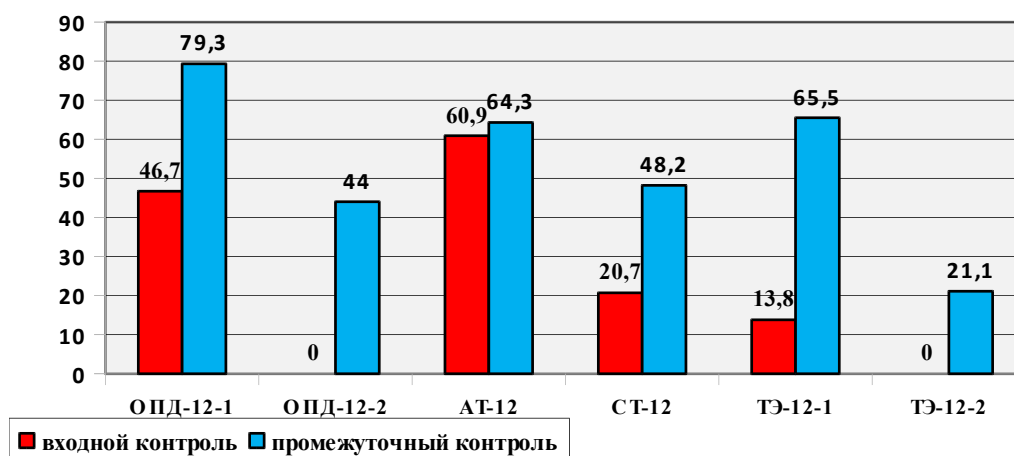


### Уровень обученности, %

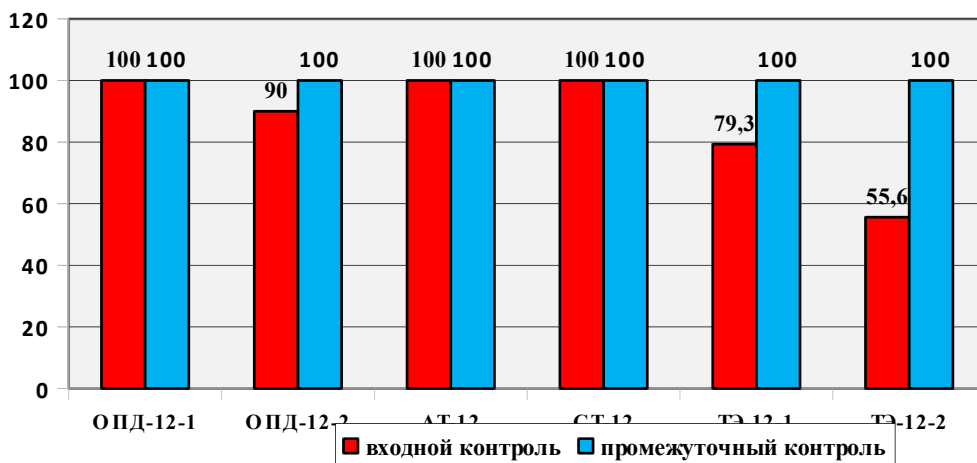
## МАТЕМАТИКА

(сравнительная диаграмма, динамика роста или снижения показателей)

### Качество знаний, %



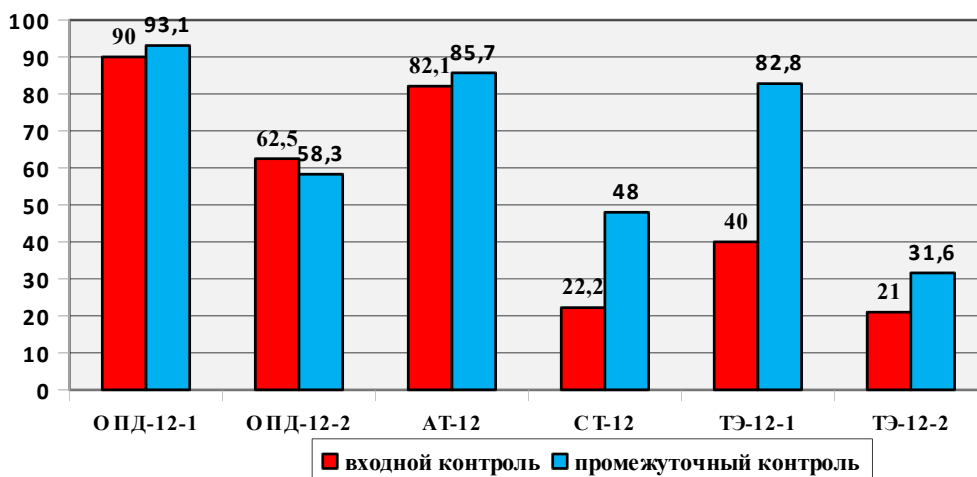
### Уровень обученности, %



### ФИЗИКА

(сравнительная диаграмма, динамика роста или снижения показателей)

### Качество знаний, %



### Уровень обученности, %

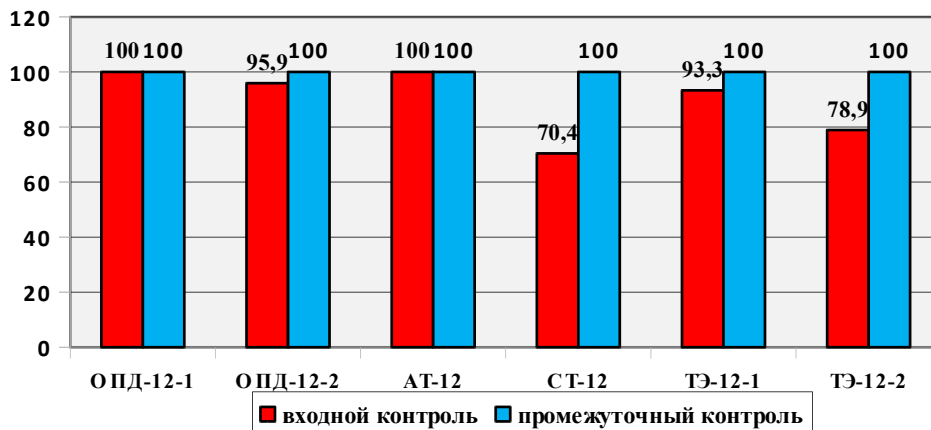


Рисунок 8. Результаты входного и промежуточного контроля.

Сравнивая результаты, представленные на сравнительных диаграммах входного и промежуточного контроля (по общеобразовательным дисциплинам), можно видеть следующее:

- по дисциплине «Русский язык» динамика роста процента качества знаний обучающихся составляет в среднем 71,4 %. Качество знаний выросло в группах № ОПД-12-1 на 31,1%, № АТ-12 на 60,8 %, № ТЭ-12-2 на 44,7 %, № СР-12 на 46 %, № МЛ-12 на 29,3 %, № СЭ-12 на 16 %. Необходимо отметить, что показатели обученности значительно выросли по сравнению с результатами входного контроля (в среднем на 11 %). Показатель обученности студентов по русскому языку, согласно результатам промежуточного контроля, составил 100%.

- по дисциплине «Математика» результаты промежуточного контроля показывают динамику роста процента качества знаний обучающихся в среднем на 53,7 %. В группах № ОПД-12-1, № АТ-12, № СТ-12, № ТЭ-12-1 процент качества знаний вырос от 3% до 51,7 %, что в среднем составляет 28,7 %. Значительные улучшения наблюдаются в группе № ОПД-12-2, ТЭ-12-2. Показатель вырос от 21,1% до 44%. В группах № ОПД-12-2, ТЭ-12-2 динамика роста показателей качества знаний обучающихся составляет в среднем 32,6%. Показатель обученности студентов по математике, согласно результатам промежуточного контроля, так же как по русскому языку составил 100%.

- по дисциплине «Физика» результаты промежуточного контроля показывают динамику роста процента качества знаний обучающихся (с 3,1 % до 42,8 % соответственно, что в среднем на 14,3% выше по сравнению с показателями входного контроля). Показатель обученности студентов по физике вырос на 10,2 %, согласно результатам промежуточного контроля, составил 100%.

Итогом изучения общеобразовательных дисциплин по ФГОС III поколения является государственная (итоговая) аттестация за курс среднего (полного) общего образования в группах НПО по русскому языку (тестирование), история (устно), в группах СПО русскому языку (тестирование), математика (письменно), результаты которых представлены в виде таблицы 10.

Таблица 10 – Результаты государственных выпускных экзаменов за курс среднего (полного) общего образования за последние 3 года.

№ п/п	Наименование дисциплин	Средний балл 2011	Средний балл 2012	Средний балл 2013
1.	Русский язык	3,5	4,0	3,8
2.	Математика	3,1	3,2	3,7

3.	История	4,1	4,0	4,2
----	---------	-----	-----	-----

- по дисциплине «Русский язык» процент качества знаний обучающихся составил – 71,4%. Процент обученности составил 100 %.

- по дисциплине «Физика» процента качества знаний обучающихся составил 89,8 %. Процент обученности составил 100 %.

- по дисциплине «История» процента качества знаний обучающихся составил 90,5 %. Процент обученности составил 100 %.

- по дисциплине «Математика» процента качества знаний обучающихся составил 53,7 %. Процент обученности составил 100 %.

По итогам четырех экзаменов процент обученности - 100%, процент качества – 76,4%, средний бал – 3,8.

На протяжении 2012 – 2013 учебного года в колледже проводился текущий контроль знаний, который предполагает оценку деятельности преподаваемых дисциплин в процессе обучения, что позволяет отслеживать усвоение студентами преподаваемого материала, с последующей возможной его корректировкой для достижения наилучшего результата. При проведении текущего контроля студентов определяется не только качество их знаний, но и качество преподаваемой дисциплины, степень соответствия выбранной методики проведения занятия. Результаты контроля, отслеживаемые в течение семестра (полугодия), позволяют оценить, принять правильные, взвешенные решения по ведению занятий, исправление недочетов, совершенствование способа преподавательской деятельности.

Для оценки качества преподавательской деятельности, определения степени подготовки будущих специалистов, оказания методической помощи педагогам в их работе, с целью совершенствования процесса обучения и повышения качества преподавания учебных дисциплин, в колледже проводился контрольный "срез" знаний по специальным, общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам. В целом, по колледжу, согласно результатам контрольных «срезов» знаний (см. рисунок 9), проведенным по дисциплинам входящим в состав П(Ц)К:

- спецдисциплин - средний балл составил 3,8, качество знаний – 66,2%;
- общих гуманитарных и социально-экономических – 3,9, качество знаний – 68,4%;
- математических и общих естественнонаучных – 3,4, качество знаний – 29%
- общепрофессиональных – 4,2, качество знаний – 95,5%.

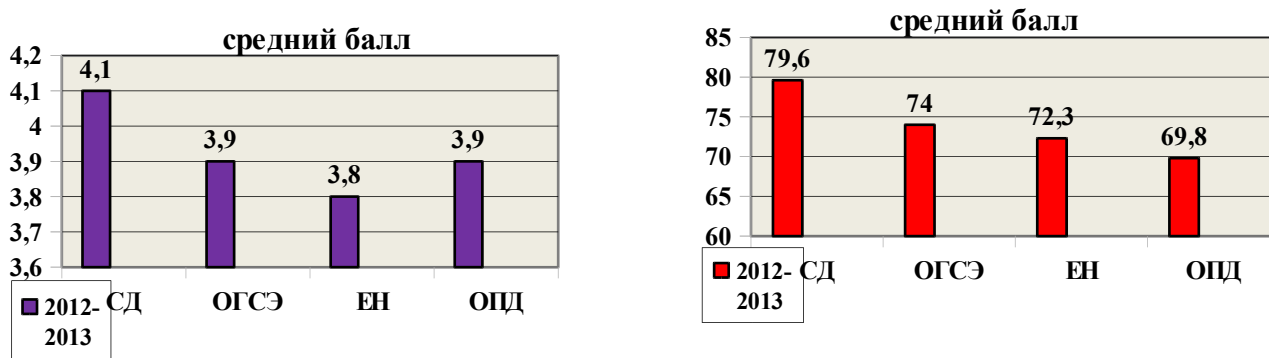


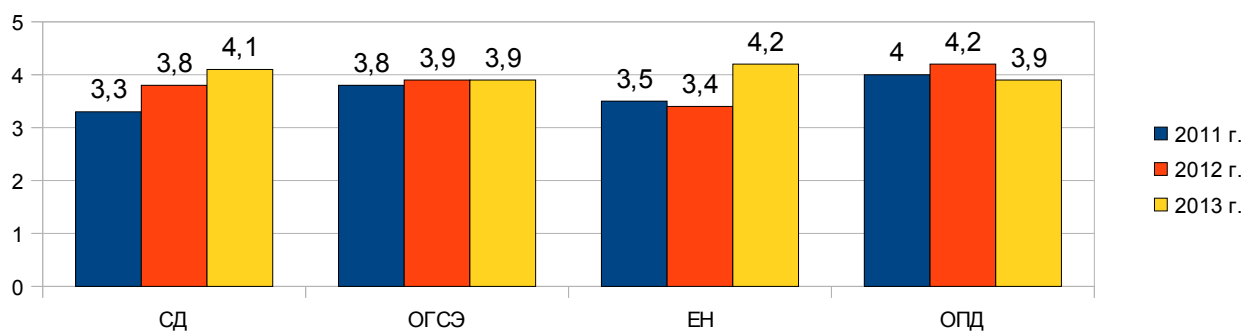
Рисунок 9- Результаты контрольных «срезов» знаний.

В результате анализа проведенного контрольного "среза" знаний выявлено, что лучший результат качества знаний показали студенты по дисциплинам входящих в состав П(Ц)К специальных, общероссийских, общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин, более слабые знания продемонстрировали студенты по дисциплинам, входящим в состав П(Ц)К с общероссийских дисциплин.

В общем, по коллежу, средний балл составляет 4,0; качество знаний составляет - 74%, что показывает динамику роста при изучении дисциплин по сравнению с предыдущим 2011-2012 учебным годом.

На рисунке 10 представлена сравнительная диаграмма показателей процента качества знаний и средний балл результатов контрольных «срезов» знаний.

### Средний балл





## Процент качества

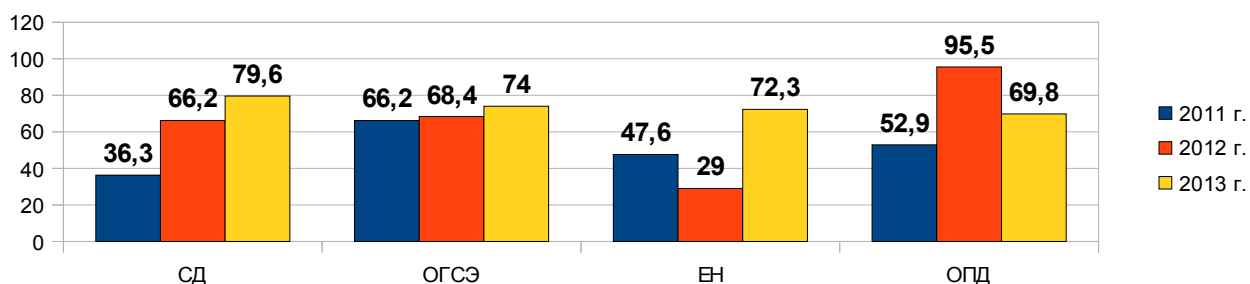


Рисунок – 10. Сравнительная диаграмма показателей среднего балла и процента качества результатов контрольных «срезов» знаний за последние 3 года.

На конец 2012-2013 учебного года в колледже обучалось 651 человека в 28 группах, из них 7 групп начального профессионального образования, 21 группа среднего профессионального образования. К итоговой государственной аттестации были допущены 5 групп среднего профессионального образования и 1 группа начального профессионального образования.

*К Государственной итоговой аттестации проводимой 21.06.2013 г в группе № 51 по специальности 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» приказом директора ГБОУ СПО МКЖТ к защите допущены 18 студентов.*

**При защите дипломных проектов получены следующие результаты:**

«5» - 7, «4»- 8, «3»- 3.

**Средний бал - 4,3.**

**1 диплом с отличием.**

Процент обученности - 100%, процент качества - 83.3%.

**Председатель ГАК:** Зачиняев С.И.- Начальник ремонтного локомотивного депо Минеральные Воды структурное подразделение Северо – Кавказской дирекции по ремонту тягового подвижного состава структурного подразделения Дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»

**Члены комиссии:** Харатьян А.Ш. директор ГБОУ СПО МКЖТ; Гноевой А.В. - заместитель начальника по ремонту подвижного состава ТЧМ – 22 Минеральные Воды; Тисленок В.В.- старший мастер ТЧМ-22

**Государственной аттестационной комиссией выявлено следующее:**

Все дипломники понимают сущность и социальную значимость выбранной специальности и профессии, проявляют к ней устойчивый интерес.

При выполнении дипломного проекта осуществляли поиск и использование информации, необходимой для его качественного выполнения, используя информационно - коммуникационные технологии.

Выпускники имеют практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей и узлов тягового подвижного состава с обеспечением безопасного движения поездов.

Выпускники умеют определять конструктивные особенности узлов подвижного состава, обнаруживать неисправности, определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативов, выполнять основные работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, управляя системами подвижного состава.

Выпускники знают конструкцию, принцип действия и характеристику оборудования подвижного состава, нормативные документы по кругу своей компетенции систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Следует отметить отличную разработку дипломниками аппаратного участка, автоматного цеха, хорошую разработку пункта технического обслуживания локомотива удовлетворительную разработку аккумуляторного цеха, цеха контрольно- измерительных приборов.

Все выпускники соответствуют специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и квалификации «Техник».

**Вывод:** группа № 51 к защите итоговых квалификационных экзаменов подготовлена хорошо.

**Недостатки:** для повышения качества знаний выпускников специальности 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава» задание для графической части дипломного проекта необходимо тщательно продумать и грамотно разработать руководителю дипломного проектирования (преподавателю специальных дисциплин ГБОУ СПО МКЖТ).

**Предложения:** Руководствоваться новыми действующими инструкциями ОАО «РЖД». Активно взаимодействовать с базовыми предприятиями по обмену информации по ремонту и обслуживанию подвижного состава.

*К Государственной итоговой аттестации проводимой 26.06.2013 г в группе № 53 по специальности 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» приказом директора ГБОУ СПО МКЖТ к защите допущены 22 студента.*

**При защите дипломных проектов получены следующие результаты:**

«5» - 7, «4» - 12, «3» - 2

**Средний бал - 4,2**

**1 диплом с отличием**

Процент обученности - 100%, процент качества – 83,2%; неявка -1 студент

**Председатель ГАК:** Потихонин А.В. - заместитель начальник пассажирского вагонного депо Минеральные Воды структурное подразделение Северо – Кавказского филиала ОАО «РЖД» «Федеральная пассажирская компания»

**Члены комиссии:** Харатьян А.Ш. - директор ГБОУ СПО МКЖТ; Белкин А.С. – главный инженер ВЧДЭ-9 Минеральные Воды; Садыков Н.Я.- начальник вагонного участка Пассажирского вагонного депо Минеральные Воды Северо - Кавказского филиала ОАО «РЖД» «Федеральная пассажирская компания»

**Государственной аттестационной комиссией выявлено следующее:**

Все дипломники понимают сущность и социальную значимость выбранной специальности и профессии, проявляют к ней устойчивый интерес.

При выполнении дипломного проекта осуществляли поиск и использование информации, необходимой для его качественного выполнения, используя информационно - коммуникационные технологии.

Выпускники имеют практический опыт технического обслуживания и ремонта деталей и узлов вагонов.

Выпускники умеют определять конструктивные особенности узлов подвижного состава, обнаруживать неисправности, определять соответствие технического состояния оборудования вагонов требованиям нормативов, выполнять основные работ по эксплуатации и техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Выпускники знают конструкцию, принцип действия и характеристику оборудования вагонов, нормативные документы по кругу своей компетенции систему технического обслуживания и ремонта вагонов.

Следует отметить отличную разработку дипломниками тем по «Организации работы контрольного пункта технического обслуживания грузовых вагонов (КП)», «Организация работы пункта технического обслуживания, ремонта и экипировки пассажирских вагонов», «Организация работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов (ПТО)» и другие темы.

Все выпускники соответствуют специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и квалификации «Техник».

**Недостатки:** для повышения качества знаний выпускников специальности 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава» графическую часть дипломного проекта два чертежа (схемы) недостаточно для дипломного проекта, рекомендуем увеличить до минимум трех чертежей формата А 1.

**Вывод:** группа № 53 к защите итоговых квалификационных экзаменов подготовлена хорошо. Выпускники соответствуют специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава» и квалификации «Техник».

**Предложения:** Руководствоваться новыми действующими инструкциями ОАО «РЖД». Активно взаимодействовать с базовыми предприятиями по обмену информации по ремонту и обслуживанию подвижного состава (вагонов).

*К Государственной итоговой аттестации проводимой 19.06.2013 г в группе № 55 по специальности 220415 «Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)» приказом директора ГБОУ СПО МКЖТ к защите допущены 17 студентов.*

**Председатель ГЭК:** Карагудин И.Р.- Начальник Минераловодской дистанции сигнализации, централизации и блокировки структурного подразделения Северо – Кавказской дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»

**Члены комиссии:** Харатян А.Ш. директор ГБОУ СПО МКЖТ; Дудкин Павел Леонтьевич, начальник участка БМРЦ Минераловодской дистанции

сигнализации, централизации и блокировки структурного подразделения Северо – Кавказской дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»; Корниенко Андрей Александрович, начальник технического отдела Минераловодской дистанции сигнализации, централизации и блокировки структурного подразделения Северо – Кавказской дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»; Демьяненко Андрей Евгеньевич, преподаватель специальных дисциплин ГБОУ СПО МКЖТ; Шубин Андрей Евгеньевич, преподаватель специальных дисциплин ГБОУ СПО МКЖТ

**Государственной аттестационной комиссией выявлено следующее:**

Все дипломники понимают сущность и социальную значимость выбранной специальности и профессии, проявляют к ней устойчивый интерес.

При выполнении дипломного проекта осуществляли поиск и использование информации, необходимой для его качественного выполнения, используя информационно - коммуникационные технологии.

Выпускники имеют практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов и систем железнодорожной автоматики и телемеханики.

Выпускники умеют определять конструктивные особенности элементов систем автоматики и телемеханики, обнаруживать неисправности, определять соответствие технического состояния оборудования требованиям нормативов, выполнять основные работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.

Выпускники знают конструкцию, принцип действия и характеристику эксплуатируемого оборудования, нормативные документы по кругу своей компетенции систему технического обслуживания и ремонта устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики.

Следует отметить отличную разработку дипломниками методов оптимизации дистанции сигнализации, централизации и блокировки, хорошую разработку систем микропроцессорной централизации, удовлетворительную разработку оборудования станций и перегонов устройствами автоматики и телемеханики.

Все выпускники соответствуют специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)» и квалификации «Техник».

***При защите дипломных проектов получены следующие результаты:***

«5» - 5, «4»- 11, «3»- 1.

***Средний бал - 4,2.***

**1 диплом с отличием.**

Процент обученности - 100%, процент качества - 94.1%.

**Вывод:** группа № 55 к защите итоговых квалификационных экзаменов подготовлена хорошо.

**Предложения:** Руководствоваться новыми действующими инструкциями ОАО «РЖД». Активно взаимодействовать с базовыми предприятиями по обмену информации по ремонту, обслуживанию и эксплуатации систем железнодорожной автоматики и телемеханики.

*К Государственной итоговой аттестации проводимой 24.06.2013 г в группе № 56 по специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)» приказом директора ГБОУ СПО МКЖТ к защите допущены 25 студентов.*

**При защите дипломных проектов получены следующие результаты:**

«5» - 13, «4»- 11, «3»- 1.

Средний балл: 4,5

Студенты в процессе защиты дипломного проекта показали хорошие знания в области обеспечения безопасности условий труда в сфере профессиональной деятельности, нормальных и организационных основ охраны труда, знания закона «О федеральном железнодорожном транспорте», «Транспортного Устава железных дорог».

Студенты умеют управлять движением поездов, разрабатывать Технологические процессы работы участковых и грузовых станций, показать работу станций графически.

Показали хорошие знания Правил Технической эксплуатации железных дорог РФ, Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкции регламентирующие безопасность движения, охраны труда.

Хорошие знания показали студенты по обработке поездной документации и перевозочных документов. Умеют подсчитать показатели работы станции грузовых, участковых, а так же качественные показатели работы транспорта.

Более слабые знания студенты показали в вопросах обработки поездов, в специализации путей и праков станции. Значит не совсем глубокие знания ТРА станций, Положений о железнодорожной станции.

**Предложения:** Включить следующие вопросы: организация работы промежуточных станций; развоз местных вагонов, работа сборных поездов; порядок приема, отправления поездов; специализация путей станции.

*К Государственной итоговой аттестации проводимой 25.06.2013 г в группе № 63 по профессии 30.7 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава» (электровоз, электропоезд) приказом директора ГБОУ СПО МКЖТ к защите допущены 22 учащихся.*

**Председатель ГАК: Гноевой А.В.** - заместитель начальника по ремонту подвижного состава ТЧ – 22 Минеральные Воды

**Заместитель председателя ГАК: Харатьян А.Ш.** - директор ГБОУ СПО МКЖТ

**Члены ГАК: Тисленок В.В.**- старший мастер по ремонту ТЧ – 22 Минеральные Воды, **Ломов А.А.**- инструктор – машинист ТЧ – 22 Минеральные Воды

**Ответственный секретарь: Семенов А.Г.** - мастер производственного обучения ГБОУ СПО МКЖТ

**По защите работ получены следующие результаты:**

«5» -0, «4»- 9, «3» -13

средний балл — 3,5  
процент обученности — 100%  
процент качества - 41,4%

**Государственный аттестационной комиссией выявлено следующее:** при выполнении письменной квалификационной работы учащиеся понимают сущность и социальную значимость выбранной профессии, проявляют к ней устойчивый интерес.

При выполнении работ осуществляли поиск и использование информации, необходимой для его качественного выполнения, использовали информационно-коммуникационные технологии. Выпускники имеют практический опыт по ремонту электрического оборудования и технического обслуживания подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов.

Выпускники умеют определять конструктивные особенности узлов подвижного состава, обнаруживать неисправности, определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативов.

Выпускники знают конструкцию, принцип действия и характеристики электрооборудования п/с, нормативные документы по кругу своей компетенции, систему технического обслуживания и ремонта п/с.

Следует отметить хорошие работы выпускников цехов текущего ремонта электровазозов, удовлетворительную — аппаратного цеха, цеха контрольно-измерительных приборов.

**Недостатки:** Слабые знания при защите письменной экзаменационной работы показали следующие обучающиеся: Галенко Д. Е., Ловецкий И. И., Понаморов А. В. У студентов Ворона М. С., Максютлова Р. Р., Горячева Н. И., Голованева А. С., Кондинского С. Е., Ключева С. Н., Литвинова В. С. чертежи не соответствуют требованиям ГОС. Прослеживается слабая подготовка обучающихся в области конструкции электрических аппаратов и электрических цепей.

**Вывод:** Все выпускники соответствуют специальности «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования п/с» и квалификации — 4 разряд.

**Рекомендации:** При выполнении письменных экзаменационных работ необходимо проводить консультации в техническом отделе ремонтного депо, а также в техническом кабинете.

*К Государственной итоговой аттестации проводимой 20.06.2013 г в группе № 122 по специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)» приказом директора ГБОУ СПО МКЖТ к защите допущены 19 студентов.*

**При защите дипломных проектов получены следующие результаты:**

«5» - 10, «4»- 6 , «3»- 3

Средний балл: 4,4

Студенты в процессе защиты дипломного проекта показали хорошие знания в области обеспечения безопасности условий труда в сфере профессиональной

деятельности, нормальных и организационных основ охраны труда, знания закона «О федеральном железнодорожном транспорте», «Транспортного Устава железных дорог».

Студенты умеют управлять движением поездов, разрабатывать Технологические процессы работы участковых и грузовых станций, показать работу станций графически.

Показали хорошие знания Правил Технической эксплуатации железных дорог РФ, Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкции регламентирующие безопасность движения, охраны труда.

Хорошие знания показали студенты по обработке поездной документации и перевозочных документов. Умеют подсчитать показатели работы станции грузовых, участковых, а так же качественные показатели работы транспорта.

Более слабые знания студенты показали в вопросах обработки поездов, в специализации путей и праков станции. Значит не совсем глубокие знания ТРА станций, Положений о железнодорожной станции.

**Предложения:** Включить следующие вопросы: организация работы промежуточных станций; развоз местных вагонов, работа сборных поездов; порядок приема, отправления поездов; специализация путей станции.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2012-2013 учебный год приведены в таблице 11.

Таблица 11. Результаты государственной итоговой аттестации в 2012-2013 уч.года

Образовательная программа		Выпускные квалификационные работы (дипломные проекты, письменные экзаменационные работы), %		Соответствие ГОС
код	Наименование	отлично и хорошо	удовлетворительно	
<b>СПО</b>				
220415	Автоматика, телемеханика и управление на железнодорожном транспорте	88,9	11,1	соответствует
190701	Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте	93	7	соответствует
190623	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	87	13	соответствует
<b>НПО</b>				
190623.04	Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов,	41	59	соответствует

электropоездов			
----------------	--	--	--

Сравнительный анализ выпуска 2012 года с выпуском в 2013 году приведен в таблице 12.

Таблица 12. Сравнительный анализ выпуска 2012 года с выпуском в 2013 году.

Уровень проф. образования	2012 год				2013 год			
	всего выпущено	обычного образца	с отличием	выпущено со справкой	всего выпущено	обычного образца	с отличием	выпущено со справкой
НПО	129	122	7	-	22	22	-	-
СПО	93	81	12	-	100	91	9	-

Сравнительный анализ выпуска 2012 года с выпуском в 2013 групп СПО и НПО представлен в виде диаграмм (см. рисунок 11, 12)

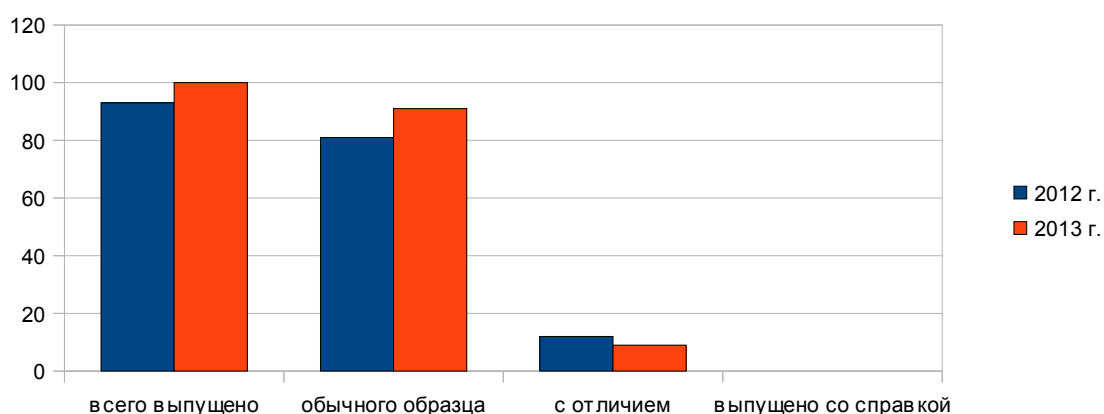


Рисунок – 11. Сравнительный анализ выпуска 2012 года с выпуском в 2013 групп СПО



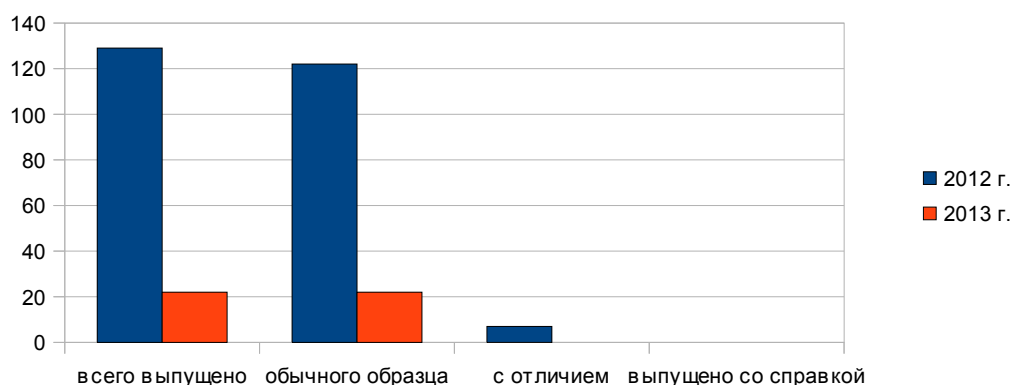


Рисунок – 12. Сравнительный анализ выпуска 2012 года с выпуском в 2013 групп НПО

### **6. Анализ учебно-производственной деятельности за 2012-2013 учебный год**

В колледже на протяжении многих лет сложилось социальное партнёрство с предприятиями-работодателями. Для проведения учебной практики, прохождения производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики заключен целый ряд договоров с предприятиями входящих в структуру ОАО «РЖД» и ОАО «ФПК»:

- «Эксплуатационное вагонное депо Минеральные Воды - структурное подразделение Северо - Кавказкой дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры структурного подразделения Северо - Кавказкой железной дороги - филиала ОАО «РЖД»;

- «Минераловодский центр организации работы железнодорожных станций структурное подразделение Северо - Кавказская дирекция управления движением - структурное подразделение Центральная дирекция управления движением - филиала ОАО «РЖД»;

- «Прохладенская дистанция сигнализации, централизации и блокировки структурное подразделение Северо-Кавказской Дирекции Инфраструктуры Северо-Кавказской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»

- Пассажирское вагонное депо Минеральные Воды структурного подразделения Северо-Кавказского филиала ОАО «ФПК»

- «Локомотивное депо эксплуатационное, Минераловодского отделения структурного подразделения Северо - Кавказкой железной дороги - филиала ОАО «РЖД»;

- «Прохладенская дистанция сигнализации, централизации и блокировки Структурного подразделения Северо - Кавказкой Дирекции Инфраструктуры Северо-Кавказской железной дороги - филиала ОАО «РЖД»;

- «Минераловодская дистанция сигнализации, централизации и блокировки структурного подразделения Северо -Кавказкой дирекции инфраструктуры –

структурного подразделения Северо-Кавказской железной дороги — филиала ОАО «РЖД»;

- Северо - Кавказская дирекция тяги - структурное подразделение Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»;

Заключены индивидуальные договоры с предприятиями:

- «Прохладененская дистанция сигнализации, централизации и блокировки Структурного подразделения Северо - Кавказкой Дирекции Инфраструктуры Северо-Кавказской железной дороги - филиала ОАО «РЖД»;

- «Эксплуатационное вагонное депо Минеральные Воды - структурное подразделение Северо - Кавказкой дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры структурного подразделения Северо - Кавказкой железной дороги - филиала ОАО «РЖД»;

- ООО Энергомонтаж;

- Северо-Кавказской дирекции тяги — структурного подразделения Дирекции тяги — филиала ОАО «РЖД».

Для организации учебно-производственного процесса в 2012 - 2013 учебном году при непосредственном взаимодействии с предприятиями работодателей были разработаны на основе требований ФГОС третьего поколения, рассмотрены на заседании предметно (цикловой) комиссии специальных дисциплин и утверждены рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практики для групп среднего профессионального образования по специальности:

- 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

- 190701 «Организация перевозок и управление движением на транспорте (железнодорожный транспорт)»;

- 220415 «Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)».

для групп начального профессионального образования по профессиям:

- 190901.01 «Электромонтер тяговой подстанции»;

- 190623.03 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»;

- 190623.01 «Машинист локомотива»;

- 190623.04 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава».

На основании рабочих программ были разработаны и утверждены перечни учебно - производственных работ на полугодия и ежемесячные планы производственного обучения (производственной практики) на предприятиях железнодорожного транспорта. В соответствии с утвержденным графиком контроля учебной, производственной и преддипломной практики в Минераловодском колледже железнодорожного транспорта проводились проверки проведения занятий по учебной практики, прохождения производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики на базовых предприятиях железнодорожного транспорта.

В 2012-2013 учебном году по очной форме обучения проходили учебную, производственную и преддипломную практику 397 человека (18 учебных групп), из них СПО - 305 человек (14 учебных групп), НПО - 92 человек (4 учебные группы).

Занятия по учебной практике, проведение производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики всегда проводятся на должном уровне.

В период 2012-2013 уч.года в соответствии с учебными планами по профессии 190623.01 «Машинист локомотива» в стенах колледжа проходили учебную практику учащиеся второго курса групп МЛ-11-1. При проведении слесарной и электромонтажной практики обучающиеся получают слесарные и электромонтажные навыки, изготавливают ударно-режущий инструмент, собирают электрические схемы.

Результаты успеваемости учащихся учебной группы, представлены на рисунке 13.

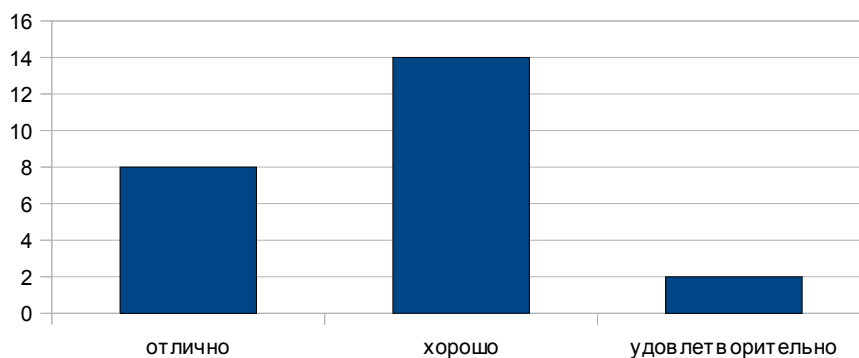


Рисунок 13 - Результаты успеваемости учащихся группы МЛ-11-1 учебной практики

Приведенная диаграмма успеваемости показывают высокую отдачу и устремление обучающихся группы МЛ-11-1, связан с пониманием учащимися в потребности приобретения учебных навыков необходимых для освоения будущей профессии, а также достаточной учебно-трудовой подготовкой полученной ими на занятиях в стенах школ.

В соответствии с учебными планами на железнодорожных предприятиях входящих в состав структуры ОАО «РЖД», ОАО «ФПК» проходили учебную, производственную (по профилю специальности) практику

по специальности:

- 190701 «Организация перевозок и управления на транспорте (железнодорожном транспорте)» группы № ОПД 11(9) — 32 чел, № ОПД 11 (11) - 12 чел, № 62 – 21 чел, № 65 – 26 чел, № 56 – 25 чел, № 122 – 19 чел, в общем количестве 134 человека;

- 220415 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» группы № 55 - 18 чел, № 59 – 27 чел, в общем количестве 45 человек;

- 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» группы № 51 – 18 чел, группа № 53 — 22 чел, № 60 - 23 чел, № 61- 20 чел, № 64 — 20 чел, гр ТЭ-11- 23 чел. в общем количестве 127 человек

по профессии:

- 190623.01 «Машинист локомотива» группа МЛ-11-2 — 23 человека;

- 190623.04 «Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава» группы № 63 – 22 человека

- 190901.01 «Электромонтер тяговой подстанции» группа ЭТП-11 — 23 человека.

В итоге на предприятиях железнодорожного транспорта учебную и производственную практику проходили 374 человек из числа обучающихся колледжа. Показатели результативности по специальностям приведены на рисунках 14, 15, 16, 17.

Рисунок – 14. Показатели результативности проведения учебной и производственной практики в группах, обучающихся по специальности «Организация перевозок и управления на транспорте (железнодорожном транспорте)»

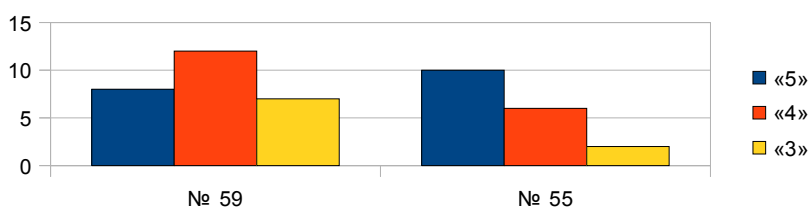


Рисунок – 15. Показатели результативности проведения учебной и производственной практики в группах, обучающихся по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»

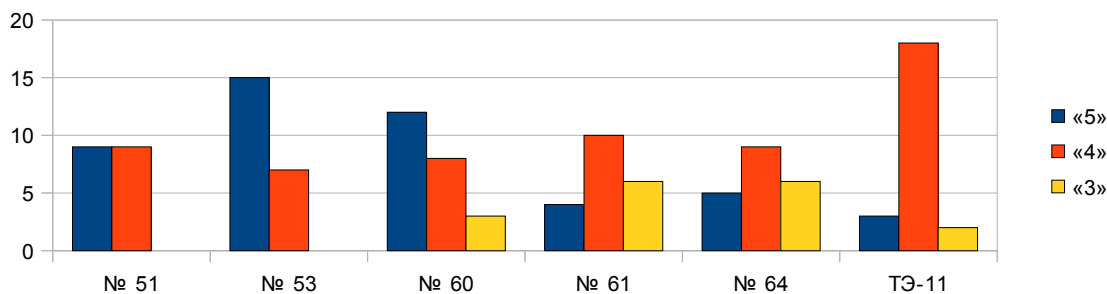


Рисунок – 16. Показатели результативности проведения учебной и производственной практики в группах, обучающихся по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

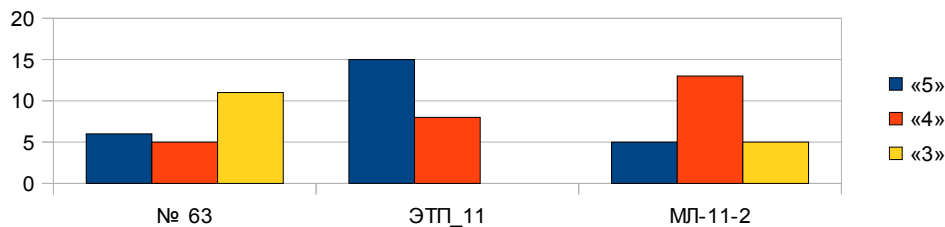


Рисунок – 17. Показатели результативности проведения учебной и производственной практики в группах, обучающихся по профессиям «Слесарь- электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава», «Машинист локомотива», «Электромонтер тяговой подстанции»

Приведенные данные свидетельствуют о высоком уровне и качестве подготовки молодых специалистов и рабочих кадров, так, количество оценок отлично в группах проходящих практику на железнодорожных предприятия от общего количества практикантов - 374 человек составляет 44 %, процент обучающихся получивших оценку «4» - 42 %, «3» - 14 %.

Результаты качества подготовки обучающихся приведены на рисунке 18. По результатам проведения учебной, производственной (по профилю специальности) практики были оформлены дневники производственного обучения.

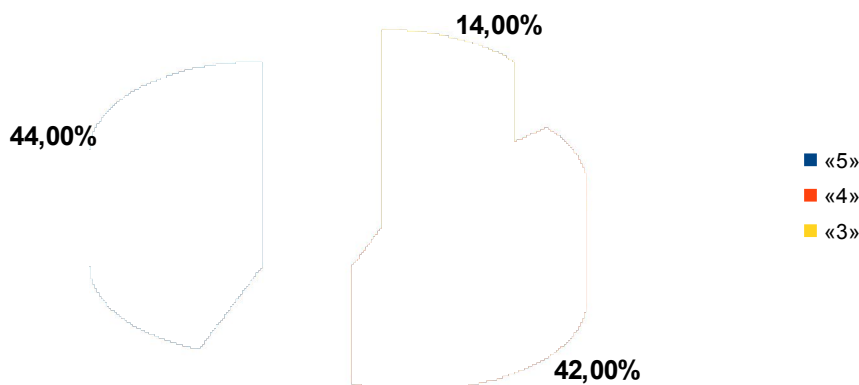


Рисунок 18 - Качество подготовки обучающихся при проведении производственной практики на предприятиях ОАО «РЖД»

В соответствии с учебными планами по специальности:  
190701 «Организация перевозок и управления на транспорте (железнодорожном транспорте)»;

220415 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»;

190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», на предприятиях железнодорожного транспорта проходили преддипломную практику студенты 3-4 курсов групп № 51, № 53 № 56, № 122, № 55 в общем количестве 100 человек, По результатам проведения, преддипломной практики были написаны и сформированы отчеты, получен допуск к защите дипломного проекта. Итоги проведения преддипломной и квалификационной практики представлены на рисунке 19.

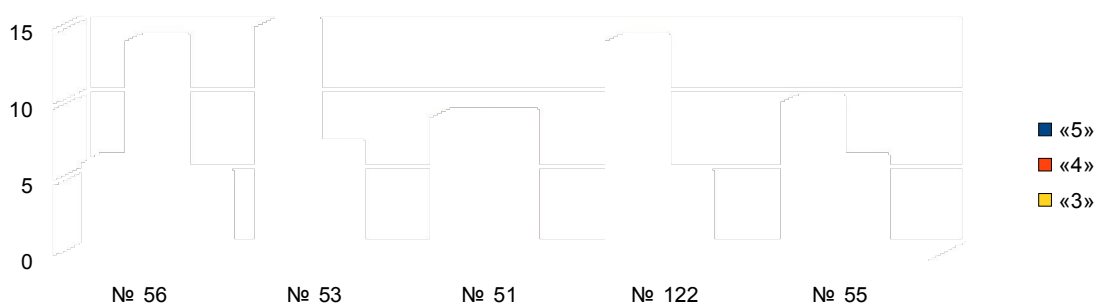


Рисунок – 19. Результаты проведения преддипломной практик студентов 3-4 курсов.

Полученные данные показывают степень подготовки выпускников на завершающем этапе проведения производственного обучения. В общем случае количество студентов получивших оценку «5» составило – 54 человека, оценку «4» - 41 человек, оценку «3» - 5 человек.

Результаты свидетельствуют, что студенты – выпускники колледжа уже сейчас готовы к трудоустройству на предприятиях железнодорожного транспорта, влиться в стройные ряды молодых специалистов, на деле применять полученные знания и умения.

При проведении проверочных квалификационных работ практикантами на предприятии и проведении экзаменов на предприятии перед допуском практикантов к выполнению технологических операций по профилю специальности, в состав комиссии всегда входят представители работодателя с привлечением мастера производственного обучения или руководителя практики от образовательного учреждения.

При прохождении производственной практики на предприятиях железнодорожного транспорта работодатели приглашают на работу обучающихся колледжа, хорошо зарекомендовавших себя во время прохождения практики, на период летних каникул. Выпускники колледжа, которые хорошо проявили себя на практике, на защите дипломных проектов (письменных экзаменационных работ), обладающих соответствующими знаниями, умениями и навыками после получения диплома трудоустраиваются на предприятиях

железнодорожного транспорта в соответствии с полученной специальностью (профессией). Приглашение на работу по итогам года получили 61 человек.

Существует целый ряд вопросов, решение которых позволит повысить количество трудоустроенных выпускников.

В течение 2000 годов социальное партнёрство с работодателями заключается лишь в предоставлении ими мест практики и участие в работе государственной аттестационной комиссии, в разработке профессиональных образовательных программ, при этом отсутствовала система по реальному взаимодействию между колледжем и инфраструктурами ОАО «РЖД» и ОАО «ФПК» которая бы четко регламентировала и регулировала взаимоотношения. Остаются не решенные вопросы:

- обеспечения оплачиваемых рабочих мест обучающимся - практикантам;
- подготовки выпускников под конкретные условия работы на предприятиях железнодорожного транспорта;
- заключение договоров по подготовке специалистов и рабочих кадров для железнодорожных предприятий;
- централизованного заказа со стороны работодателей необходимого количества специалистов и рабочих кадров;
- внедрение в процесс производственного обучения обучающихся современных технологий используемых на предприятиях железнодорожного транспорта;
- инвестиций в развитие и модернизации материальной базы колледжа;
- трудоустройство выпускников на предприятия железнодорожного транспорта после прохождения службы в рядах Российской Армии;
- подготовки и переподготовки мастеров производственного обучения и специалистов колледжа на предприятиях железнодорожного транспорта;
- подготовки и переподготовки кадров для предприятий железнодорожного транспорта.

В целях развития социального партнерства и усиления взаимодействия между колледжем и предприятиями ж.д., содействием в осуществлении плановых мероприятиях по развитию колледжа, оперативному решению вопросов учебного и воспитательного характера, возникающих в процессе обучения студентов и учащихся, оказания поддержки, приказом директора от 27. 10. 2011 г. № 369 в колледже введена государственно-общественная система управления - попечительский совет, В состав попечительского совета колледжа входят: представители ОАО «РЖД», Минераловодского отделения казачества: А.Х. Ханова – заместителя главного инженера СКЖД, А.З.Стабровского – руководителя регионального отдела структурного подразделения РОСПРОФЖЕЛ на СКЖД; А.М. Василенко– заместителя начальника депо по кадрам и социальным вопросам; В.П.Кобылина– главный инженер эксплуатационного локомотивного депо; С.М.Камболовой – инженера технического отдела эксплуатационного вагонного депо (ВЧДЭ-9); Л.П. Луганская – начальник отдела внутрихозяйственных операций и расчетов с контрагентами Минераловодского

общего центра обслуживания – структурного подразделения корпоративного учета и отчетности «Желдоручет» – филиала ОАО «РЖД»; В.Н. Вакарцева – председателя суда чести Минераловодского районного казачьего общества; Н.Г. Лабуня – атамана Терско-Малкинского окружного казачьего общества.

Для решения вопроса по более качественному взаимодействию между колледжем и предприятиями ж.д. входящих в структуру ОАО «РЖД» 26.05.2012 года подписано соглашение между Правительством Ставропольского края и ОАО «РЖД» о взаимодействии и сотрудничестве, в соответствии с которым ОАО «РЖД» организует заключение и реализацию договоров о социальном партнёрстве между предприятиями Северо-Кавказской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» в вопросах подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов для железнодорожного транспорта, включая разработку и реализацию учебных планов и программ, обновление и укрепление учебно-материальной базы колледжа, предоставление мест практики обучающихся, трудоустройство выпускников колледжа. Кроме того ОАО «РЖД» создаёт условия развития созданного в структуре колледжа профильного ресурсного центра по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих кадров и специалистов среднего звена по профессиям и специальностям железнодорожного транспорта.

В 2013 году ОАО «РЖД» выделяет 3 млн. рублей на развитие материально-технической и учебно-производственной базы колледжа.

Результаты социального партнерства с предприятиями работодателями приведены в таблице 13.

Таблица 13. Результативность социального партнёрства

Процент обучающихся по договорам с предприятием	Процент мастеров п/о и преподавателей, прошедших стажировку на профильных предприятиях за последние три года	Доля инвестиций социальных партнёров в развитие учебного заведения за последний год	Доля обучающихся, получающих стипендии работодателей	Участие в проведении ИГА	Доля основных образовательных программ, разработанных с участием работодателей
0%	0%	0,00%	0%	100%	100 %

Приведённые данные свидетельствуют, о нерешённой проблеме взаимодействия с работодателями. Первоочередной задачей является решения вопросов полного трудоустройства выпускников колледжа, подготовка для предприятий ж.д. специалистов и рабочих кадров на договорной основе,



привлечение высококлассных специалистов на должности мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин.

При трудоустройстве выпускников решающей задачей становится наличие рабочих мест, уровень его квалификации, условия труда, социальный пакет и гарантии, возможность роста, к сожалению, многие железнодорожные предприятия проводят не корректную политику в области привлечения молодых рабочих кадров и специалистов, заблаговременно устанавливая определенные ограничения при поступлении на работу, устанавливая низкую заработную плату, привлекая со стороны дополнительную рабочую силу в виде малооплачиваемых представителей содружества независимых государств, используя внутренний не безграничный кадровый потенциал. В результате складывается ситуация при которой при наличии вакантных рабочих мест, возможность трудоустройства выпускников может отсутствовать.

Такая ситуация возникла в результате недостаточной информированности сторон, и нежелания работодателя принимать выпускника на работу в виду, его недостаточной компетентности, квалификации.

Для реализации вопроса трудоустройства в колледже с 2011 года создана и действует «Служба содействия трудоустройству выпускников» (ССТВ), одним из направлений деятельности, которой, является мониторинг рынка труда и предоставление информации заинтересованным сторонам. ССТВ проводит работу по формированию и наполнению банка данных вакансий, осуществляет взаимодействие с социальными партнерами, обеспечивает возможность непосредственного трудоустройства выпускников, сотрудничает со службой занятости населения. В своей деятельности ССТВ пользуется современными технологиями, средой сети Интернет. Использование среды Интернет позволяет оперативно взаимодействовать с работодателями предлагающих вакансии на сайтах по трудоустройству. Применение в работе Автоматизированной информационной системы содействия трудоустройства (АИСТ) позволяет:

- работодателям осуществлять поиск соискателей на замещение вакантных должностей среди выпускников учреждений профессионального образования всех субъектов Российской Федерации;

- выпускникам расширять параметры поиска работы во всех субъектах Российской Федерации соответственно с полученной специальности (профессии), устремлениями карьерным амбициям.

Используя систему АИСТ, выпускники нашего колледжа получают доступную информацию о возможности трудоустройства не только на территории северного Кавказа и Ставропольского края, но и по всей Российской Федерации.

В целях социальной интеграции профессиональным образовательным учреждениям необходимо не только предлагать работодателю услуги повышения квалификации его работников, но и увеличивать объем стажировки своих сотрудников (ИПР) на предприятиях работодателя.

Немаловажное значение в вопросе расширения социального партнёрства играет роль укрепления статуса образовательного учреждения. Профессиональному образовательному учреждению будет полезно создание благоприятного для себя имиджа. Рассматривая возможности расширения социального партнёрства, невозможно переоценить роль государства в данном вопросе. Обратив внимание лишь на одну ветвь данного направления, можно отметить, что государственная заинтересованность предприятий в инвестиционном развитии региона, повлечёт за собой рост количества рабочих мест. В настоящее время очень многие профессиональные образовательные учреждения способны своевременно реагировать на состояние рынка труда, и производить выпуск рабочих и специалистов необходимой направленности.

Учитывая долгосрочность данных проектов, уместно говорить о заметном улучшении положения в решении вопроса безработицы.

Говоря о социальной и экономической составляющих развития общества, нельзя не коснуться культурной стороны этого вопроса. Совместное участие учреждений профессионального образования и работодателей в культурных мероприятиях укрепит и сделает более тесными взаимоотношения сторон. Для этого необходимо приглашать представителей работодателя на мероприятия, проводимые образовательным учреждением – выставки; дни открытых дверей; организовывать экскурсии и т.д.

Необходимо знакомить работодателей с разработками студентов и учащихся. Всесторонне поддерживать традиции преемственности поколений (профессиональных династий).

Для обеспечения реализации программы социального партнёрства, отметим следующие направления:

- маркетинговые исследования образовательных потребностей;
- прогнозирование образовательной деятельности, направленной на формирование рынка труда специалистов;
- адаптация к изменениям рынка труда, востребованности рабочих кадров и специалистов;
- развитие содержания профессионального образования и отражение в нем региональных особенностей сферы производства;
- расширение образовательной деятельности по повышению квалификации и переподготовке кадров;
- подготовка специалистов под конкретные рабочие места, проектирование их профессионального роста на перспективу;
- совершенствование преподавательской деятельности и внедрение инновационных технологий обучения;
- психологическая поддержка выпускников при трудоустройстве;

- участие представителей предприятий в образовательном процессе и выдвижение своих требований к выпускнику еще на этапе подготовки;
- разработка плана работы образовательного учреждения по социальному партнерству;
- создание базы данных социальных партнеров;
- подписание договоров по всему перечню вопросов социального партнерства;
- анализ перспектив развития сектора экономики, обслуживаемого образовательным учреждением, и его потребности в кадрах.

По всем этим вопросам ведётся конструктивная работа директором колледжа, подразделениями руководимыми заместителями директора, службой содействия трудоустройству выпускников и всего коллектива колледжа в целом.

Развитие высоких технологий на железнодорожном транспорте предполагает наличие высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, способных к выполнению сложных операций, и современный уровень подготовки выпускников колледжа должен соответствовать требованиям времени.

ГБОУ СПО МКЖТ ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания программ учебных дисциплин (модулей), программ учебных, производственных (по профилю специальности) и преддипломных практик, а также методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В разработке образовательных программ СПО обеспечивается участие социальных партнеров, в том числе работодателей.

В соответствии с реализуемой образовательной программой СПО для каждой специальности используются различные модели интеграции начального и среднего профессионального образования, обеспечивающие реальную многоуровневость образования, взаимосвязь профессиональных образовательных программ различного уровня, вертикальную мобильность обучающихся. В целях обеспечения реализации непрерывного многоуровневого профессионального образования разрабатываются преемственные образовательные программы СПО, в разработке которых принимают участие П(Ц)К.

Эффективность работы по развитию адаптационных способностей в значительной степени определяется качеством методического обеспечения подготовки студентов к работе в практических организациях.

Профессиональная ориентация, практическая направленность обучения, психологическая подготовка студентов способствуют развитию их адаптационных возможностей и востребованности в различных предприятиях входящих в структуру ОАО «РЖД» и ОАО «ФПК», иных организаций.

Одной из форм содействия в трудоустройстве является исследование спроса на рынке труда и информирование студентов о наличии вакантных мест, прохождение практики в структурных подразделениях СКЖД.

Информирование студентов о вакансиях, в том числе для молодых специалистов, осуществляется через личную работу со студентами.

Ежегодно ГБОУ СПО МКЖТ принимает участие в различных региональных ярмарках вакансий, в «Арт-Профи Форум», встречах с работодателями, встреча с бывшими выпускниками (ведущими специалистами), участие работодателей в ГАК.

В целях укрепления сотрудничества, оказания студентам, выпускникам консультативные, профориентационные, информационные услуги, содействия занятости учащейся молодежи, содействия в трудоустройстве выпускников колледжа 29.05.2012 г. заключено соглашение о сотрудничестве между ГКУ «Центр занятости населения Минераловодского района» и «Службой содействия трудоустройству выпускников» ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта».

В целях повышения качества, практической направленности обучения и подготовки специалистов, роста востребованности выпускников на рынке труда осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями и другими организациями. В целях оказания более интенсивного содействия трудоустройству выпускников ГБОУ СПО МКЖТ министерство образования Ставропольского края постоянно информирует о наличии вакансий в крае и городе. ГБОУ СПО МКЖТ поддерживается связь с выпускниками по вопросу организации их трудовой деятельности и продвижении их на рынке труда.

Выпускники трудоустраиваются по итогам производственной и преддипломной практики и самостоятельно, что позволяет констатировать их профессиональную и личностную конкурентоспособность, морально-психологическую готовность к изменяющимся требованиям рынка, высокие адаптационные способности, восприимчивость к нововведениям и инновациям.

Эффективность проводимой со студентами работы подтверждается показателями их востребованности на рынке труда.

В 2011 году трудоустроено **45 выпускников**, из них:

- Локомотивное депо - 5 человек;
- Дистанция СЦБ -4 человека;
- Дистанция электроснабжения -8 человек;
- Пассажирское вагонное депо -16 человек;
- Дирекция связи - 2 человека;
- ООО «ЭМП» - 712 - 3 человека;
- Дирекция перевозок - 7 человек.

В 2012 году из 135 выпускников колледжа трудоустроены **108 человек**:

- Локомотивное депо - 21 человек.

- Минераловодскую и Прохладненскую дистанцию сигнализации, централизации и блокировки Минераловодского отделения структурного подразделения Северо-Кавказской железной дороги филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги» - 12 человек;

- Дистанция энергоснабжения - 2 человека;

- Пассажирское вагонное депо - 44 человека;

- Дирекция связи - 4 человека;

- Дирекция перевозок - 25 человек.

В 2013 году из 122 выпускников колледжа трудоустроены **61 человек**:

- Локомотивное депо - 18 человек.

- Минераловодскую и Прохладненскую дистанцию сигнализации, централизации и блокировки Минераловодского отделения структурного подразделения Северо-Кавказской железной дороги филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги» - 8 человек;

- Дистанция энергоснабжения - 6 человек;

- Пассажирское вагонное депо - 16 человек;

- Дирекция связи - 2 человека;

- Дирекция перевозок - 11 человек.

Сравнительный анализ по трудоустройству выпускников колледжа приведен за 2011-2013 уч. год. на рисунке 20.

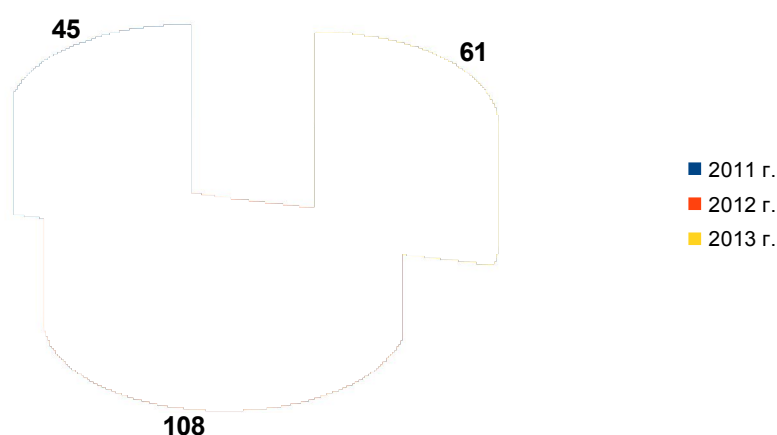


Рисунок - 20. Анализ трудоустройства выпускников за 2011-2013 уч. год

Показателями, характеризующими спрос на выпускников колледжа, являются:

- стабильность контингента абитуриентов, поступающих в колледж;

- данные о трудоустройстве выпускников за прошедшие два года (58% выпускников);

- отсутствие нетрудоустроенных выпускников;

- удельный вес численности потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги (100%).

По результатам статистического исследования количество трудоустроенных из 122 выпускников составило 61 человек (50 %).

Количество выпускников, которые намерены продолжить обучение в вузах и сузах 19 человек (16 %).

Призвано на военную службу 42 человек (34 %).

Анализ трудоустройства выпускников за 2008 - 2013 года приведен в таблице 14.

Таблица 14. Анализ трудоустройства выпускников за 2011 - 2013 года

Год выпуска	Кол-во выпускников, чел	Трудоустроено выпускников, чел	Процент трудоустроенных выпускников, %	Выпускники призванные в ряды РА, чел	Выпускники поступившие в другие ВУЗы и СУЗы, чел
2011	262	45	17,18	89	121
2012	135	108	80,00	16	5
2013	122	61	50	42	19
Итого	<b>519</b>	<b>214</b>	<b>50</b>	<b>147</b>	<b>145</b>

Совершенствуется мониторинг качества образовательной деятельности, причем больший акцент делается на внешний аудит качества, осуществляемый работодателями. Система менеджмента качества образования предполагает:

- активное сотрудничество с работодателями по вопросам разработки квалификационных характеристик (по направлениям подготовки); проектирования или коррекции образовательных программ (региональный компонент);

- открытия новых специализаций и направлений подготовки;

- разработки профессиональных и социальных компетенций для прохождения учебных и производственных практик;

- определение тематик курсовых, выпускных аттестационных работ, контрольных, тестовых заданий;

- участие в текущем контроле качества подготовки учащихся и студентов, итоговой аттестации выпускников, их трудоустройства, профессиональной адаптации, комплексного анализа результатов качества подготовки специалистов;

- аттестации преподавателей.

На основании отзывов предприятий можно сделать вывод, что выпускники ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» имеют достаточный уровень знаний и умений для присвоения им соответствующего рабочего разряда, квалификации. Отмечается, что важнейшим моментом при подготовке специалистов является тесная связь процесса обучения с дальнейшей профессиональной деятельностью. Реализация образовательных программ ведется с учетом требований регионального рынка труда. Полученные выпускниками знания отвечают современным требованиям, предъявляемым потребителями. У выпускников наблюдается достаточно быстрый карьерный рост на производстве, ряд выпускников поступает в вузы для продолжения образования. Рекламаций на подготовку выпускников с предприятий и организаций не поступало.

В ГБОУ СПО МКЖТ ведётся целенаправленная, систематическая работа по формированию контингента студентов. План набора абитуриентов формируется с учетом заявок министерства образования Ставропольского края.

С каждым годом увеличивается количество абитуриентов не только из прилегающих районов, но и других регионов (КЧР, КБР, РСО-Алания, РД, ЧР).

Положительную роль в этом играет распространение информации о колледже через СМИ (22% абитуриентов); проведение «Дней открытых дверей», Интернет (31% абитуриентов). Значительную роль в притоке абитуриентов играет проводимая студентами и преподавателями профориентационная работа в общеобразовательных учебных заведениях, а также участие студентов в различных краевых и городских мероприятиях, выступление на открытых площадках с концертами, волонтерское движение.

Высокий уровень профессиональной подготовки студентов подтверждается внешними оценками со стороны работодателей и представителей министерства образования Ставропольского края.

## **7. Анализ деятельности работы «Ресурсного центра» за 2012-2013 учебный год**

Ресурсный центр профессиональной переподготовки - структурное подразделение ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта», в котором концентрируются ресурсы, необходимые для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, востребованных Северо-Кавказской железной дорогой.

Ресурсный центр является инновационной структурой, связывающей рынок труда и рынок образовательных услуг в условиях развития отношений государственно-частного партнерства образовательных учреждений с субъектами внешней среды, что создает благоприятные возможности для инновационного развития всей системы образования.

Ресурсный центр профессиональной подготовки был создан приказом

Министерства образования Ставропольского края от 25.08.2011г №709-пр. Его создание было обусловлено следующими факторами:

- востребованность рабочих профессий по профилю железнодорожного транспорта;
- наличием материально-технической базы, отвечающей современным требованиям рынка;
- обеспеченностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- наличием опыта организации на базе ГБОУ СПО МКЖТ краткосрочной профессиональной подготовки населения по профилю железнодорожного транспорта и сферы обслуживания на транспорте по заявкам органов службы занятости населения, работодателей, граждан;
- наличием устойчивых связей со структурными подразделениями СКЖД, способных обеспечивать обучающихся рабочими местами для прохождения производственной практики, необходимым оборудованием и материалами.

**Инновационная деятельность Ресурсного центра заключается в:**

- профессиональном отборе и формировании кадрового потенциала по профилю железнодорожного транспорта и сферы обслуживания на транспорте;
- выявление требований работодателей к квалификации выпускников ГБОУ СПО МКЖТ;
- разработке учебно-методического, программного, тестового обеспечения, в том числе развитие новых педагогических, информационных технологий профессионального обучения;
- взаимодействии с работодателями по диагностике их потребностей в рабочих кадрах и специалистах, определении количественных объёмов подготовки.

За 2012-2013 учебный год количество подготовленных рабочих кадров составило **217** человек по 8 профессиям представленных в таблице 15.

Таблица 15. Количество обучающихся в ГБОУ СПО МКЖТ по курсовой подготовке в 2012-2013 учебном году.

№ п/п	Наименование профессии	Выпуск, чел
1	Помощник машиниста тепловоза и электровоза	125
2	Проводник пассажирского вагона	53
3	Слесарь по ремонту подвижного состава	8
4	Составитель поездов	3
5	Осмотрщик- ремонтник подвижного состава	3
6	Электромонтер контактной сети	22
7	Кассир-билетный	1
8	Помощник машиниста электропоезда	2
Итого:		<b>217</b>



Анализ профессиональной подготовки рабочих кадров в период 2010 – 2013 годов приведены на рисунке 21.



Рисунок 21 – Анализ курсовой подготовки рабочих кадров за 2010-2013 гг.

Программа развития Ресурсного центра предусматривает модернизацию учебно-производственной базы, которая позволит готовить высококвалифицированных рабочих и специалистов, отвечающих требованиям современного рынка и запросам ОАО «Российские железные дороги».

Уже сегодня в колледже происходит переоснащение материальной базы, выполняется ремонт учебных аудиторий, приводится в соответствии с запросами работодателей программ учебных дисциплин, проводится подбор высококвалифицированных преподавателей из состава работников предприятий входящих в структуру ОАО «РЖД», вводятся современные способы организации профессиональной подготовки кадров.

Новые формы организации профессиональной подготовки в условиях ресурсного центра расширяют возможности становления и развития профессиональной карьеры обучающихся, обеспечивая удовлетворение личности и кадровых потребностей для железных дорог России.

#### **Выводы:**

1. Поэтапно происходит расширение перечня предоставляемых услуг, так в 2012-2013 уч.году были обучены рабочие кадры по профессиям: «Осмотрщик-ремонтник подвижного состава», «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Составитель поездов».

2. В процесс обучения внедряются современные педагогические технологии.

3. Разработаны и утверждены 6 учебных плана на основе ФГОС-3 по профессиям: «Помощник машиниста электровоза», «Помощник машиниста Тепловоза», «Осмотрщик- ремонтник подвижного состава», «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Составитель поездов», «Проводник пассажирского вагона».

4. Трудоустройство выпускников Ресурсного центра составляет 100%.

5. Непрерывно проводится работа с работодателями по вопросам определения потребности в кадровом потенциале, необходимом количестве

подготовки и переподготовки рабочих кадров, качества предоставляемых услуг.

6. Учебно-материальная база Ресурсного центра пополняется современным учебным оборудованием, тренажерами, стендами.

7. Результативно использовался потенциал Ресурсного центра в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров и специалистов среднего звена. В 2012 – 2013 учебном году подготовлено **217** рабочих кадров по **8** профессиям.

#### **Предложения по развитию Ресурсного центра:**

1. Дооснащение Ресурсного центра инновационным, современным оборудованием по профилю подготовки рабочих кадров профессии «Проводник пассажирского вагона» и других востребованных на рынке труда профессиям.

2. На основании Соглашения с ОАО «РЖД» продолжить заключение прямых договоров с дирекциями СКЖД на профессиональную подготовку и переподготовку рабочих кадров.

3. Проведение разъяснительной работы среди студентов и учащихся МКЖТ о необходимости получения возможно большего количества дополнительных профессий с целью увеличения их конкурентноспособности на рынке труда.

4. Проведение широкомасштабной рекламной компании в СМИ, радио и Интернете с целью привлечения населения СКЖД, Ставропольского края, краев и областей Российской Федерации к обучению в Ресурсном центре.

5. Обеспечение иногородних слушателей профессиональной подготовки местами в общежитии колледжа.

6. Продолжение проведение мониторинга востребованных профессий СКЖД.

### **8. Анализ воспитательной работы за 2012-2013 учебный год**

В целях создания социально-педагогической воспитывающей среды, совершенствования условий для творческой самореализации личности, воспитания гражданина новой России - личности высоконравственной, духовно-развитой, физически здоровой, способной к профессиональной деятельности, к моральной ответственности за принимаемые решения в ГБОУ СПО МКЖТ составлен план воспитательной работы на 2012 - 2013 учебный год. Воспитательная работа в ГБОУ СПО МКЖТ была организована в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Ставропольского края, с учетом регионального компонента, внутренних распоряжений, приказов директора. Для реализации воспитательной работы в штатное расписание были введены должности заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога- организатора, педагога- психолога.

Также к воспитательной работе привлекались преподаватели, мастера производственного обучения, преподаватель – организатор по ОБЖ, заведующая библиотекой. Воспитательная работа осуществлялась как в аудиторное, так и внеаудиторное время.

В 2012-2013 учебном году были поставлены цели и задачи:

**Цель:** Создание социально – педагогической воспитывающей среды, совершенствование условий для творческой самореализации личности, воспитание гражданина новой России – личности высоконравственной, духовно – развитой, физически здоровой, обладающего качествами и свойствами востребованными в условиях рынка, способного к моральной ответственности за принимаемые решения.

**Задачи:**

- продолжить реализацию программ: «Подросток и закон», «Музей - грандиозная памятная книга человечества», «Развитие воспитательной работы в ГБОУ СПО МКЖТ», «Путь в пропасть – мгновение, путь из пропасти годы!»;
- максимально вовлекать родителей в жизнедеятельность колледжа, расширять пространство социального партнерства, через развитие различных форм взаимодействия его субъектов;
- продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков, по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, алкоголизма и вич-инфекции, табакокурения и венерических заболеваний, 4.вести работу по выполнению Закона Ставропольского края № 33-кз от 12 апреля 2011 года «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае»;
- способствовать развитию студенческого самоуправления;
- формировать у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни;
- развивать колледжные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности, через КТД;
- продолжить работу по повышению уровня правовых знаний у студентов;
- прививать обучающимся чувство патриотизма, гордости за свою Родину, формировать толерантное сознание;

- активизировать диагностическую работу;
- развивать дополнительное образование, научно-исследовательскую деятельность в колледже, через кружковую и секционную работу;
- усовершенствовать работу сайта колледжа;
- совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;
- продолжить профориентационную работу, содействовать трудоустройству выпускников.

### **Основные направления:**

1. гражданско – патриотическое воспитание и экологическое;
2. духовно – нравственное воспитание;
3. деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни;
4. спортивно – массовая работа;
5. правовое воспитание;
6. художественно- эстетическое воспитание;
7. семейное воспитание;
8. организация студенческого самоуправления;
9. социально – профилактическая работа

### **8.1 Анализ работы методического объединения классных руководителей и кураторов.**

Функцию координатора, организатора и управления берет на себя работающее в колледже не первый год методическое объединение классных руководителей и кураторов.

**Основной целью** методического объединения классных руководителей и кураторов является: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

**Основной задачей** является: повышение теоретического уровня классных руководителей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности, совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в колледже.

В соответствии с приказом по колледжу № 292 от 31 августа 2012 года назначены классными руководителями в группах НПО из числа преподавателей 3 человека, из числа мастеров производственного обучения - 1 человек, один занимает должность социального педагога, 1 - занимает должность методист. Всего классных руководителей - 7 человек.

В группах СПО из числа преподавателей назначены- 12 человек, из числа мастеров производственного обучения - 5 человек, 1 занимает должность педагога - психолога.

Для решения поставленных целей и задач составлен план работы методического объединения классных руководителей и кураторов на 2012-2013 учебный год, в соответствии с изменением ГОУ СПО МКЖТ на ГБОУ СПО МКЖТ рассмотрены на педагогическом совете колледжа, на методическом объединении классных руководителей и кураторов, Совете колледжа Положение о методическом объединении классных руководителей и кураторов. Всего проведено в 2012-2013 учебном году 9 заседаний методического объединения классных руководителей и кураторов по следующим темам : «Организационное заседание» по вопросам изучения нормативных документов, обсуждения плана воспитательной работы, изучением документации классного руководителя и куратора, ознакомление с положением о проведении конкурса в колледже «Самый классный, классный!» «Работа с родителями», «Роль классного руководителя в организации самовоспитания обучающихся», «Методика проведения классных часов», организация мероприятий по санитарному состоянию кабинетов и территорий колледжа, организация мероприятий по патриотическому воспитанию и проведению мероприятий в рамках месячника здоровья, а также организация летнего отдыха детей- сирот.

Проведены консультации с молодыми специалистами колледжа по вопросам планирования, документации классного руководителя, организации работы с группой, по проведению интеллектуально-творческих дел, по организации работы по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

В соответствии с планом внутриколледжного контроля утвержденного приказом директора ГБОУ СПО МКЖТ № 286 от 31.08.2012 года, на основании Положения о конкурсе на лучшего классного руководителя утвержденного

приказом директора № 53 от 14.02.2012 года, 17 мая в колледже был проведен заключительный этап конкурса, где классные руководители и кураторы группы представляли творческое выступление, и членам жюри была представлена планирующая документация, журнал учета воспитательной работы, портфолио обучающихся, документы по проведенным открытым внеклассным мероприятиям. Всего в конкурсе приняло 5 классных руководителей и кураторов: Донская О.Л., Тихонова И.В., Киреенко В.А., Арутюнян Е.Н., Жигальцова И.А., Подольская Г.Г.

По результатам представленной документации и творческого выступления членами жюри определены победители в конкурсе «Самый классный классный» в группах НПО и признан самым классным классным:

классный руководитель группы МЛ-12 Подольская Г.Г.

в группах СПО:

куратор группы ОПД-12-1 Донская О.Л.

Единогласно членами жюри принято решение определить победителей по номинациям следующих классных руководителей и кураторов:

- ✓ по номинации «Молодость и воспитание» и «Лучшее портфолио» куратора группы СТ-12 Киреенко В.А.;
- ✓ по номинации «Опыт и мастерство» классного руководителя группы СР-12 Тихонову И.В.;
- ✓ по номинации «Путь к успеху» куратора группы ОПД-11-9 Арутюнян Е.Н.;

по номинации «Лучшее внеклассное мероприятие» принято решение наградить грамотами классных руководителей и кураторов групп Подольскую Г.Г., Тихонову И.В., Салову В.А., Киреенко В.А., Донскую О.Л.:

объявить благодарность куратору группы № 55 Жигальцовой И.А. за участие в конкурсе и проведенное открытое внеклассное мероприятие.

*Анализируя работу классных руководителей, кураторов за 2012-2013 учебный год можно сделать выводы:*

Положительным результатом работы явилось, то, что классные руководители, кураторы групп провели открытые внеклассные мероприятия: Киреенко В.А. куратор группы СТ-12, Подольская Г.Г. классный руководитель группы провели внеклассное мероприятие «Марафон памяти», куратор группы ОПД-12-1 Донская О.Л. Провела конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто», куратор группы ТЭ-12-1 Федченко Е.В., и куратор группы ОПД-12-2

Чевардова С.М. Провели внеклассное мероприятие «Защитник Отечества», классный руководитель группы СР-12 Тихонова И.В. и классный руководитель группы МЛ-11-2 провели классный час по теме «Отцы и дети», Куратор группы №55 Жигальцова И.А., куратор группы № 64 Сариева А.К. Провели открытое внеклассное мероприятие «Сохраним потомкам» а также классные руководители, кураторы приняли участие в конкурсе «Самый классный, классный!», в группах выбран актив групп, составлен социальный паспорт в группах, составлены списки проживающих на квартирах, списки многодетных семей, неполных семей, организованы в группах родительские собрания, выбран родительский комитет в группах, классные руководители, кураторы групп привлекли обучающихся «группы риска», детей- сирот, детей, находящихся под опекой и попечительством в кружковую и секционную спортивную работу, куратор Арутюнян Е.Н., классный руководитель Подольская Г.Г., Салова В.А. были назначены постинтернатными воспитателями над детьми сиротами из детских домов, в группах проводились классные часы по направлениям воспитательной работы в группе, классные руководители, кураторы организовали хорошую работу по участию обучающихся в Дне здоровья, во всех спортивных мероприятиях, проводимых в колледже, по организации питания детей в студенческой столовой в колледже, со стороны классных руководителей, кураторов нарушений по трудовому законодательству, закону РФ «Об образовании» не было.

*Негативные тенденции:*

- не провели открытые внеклассные мероприятия, в соответствии с утвержденным графиком следующие классные руководители и кураторы: Шубин А.Е., Шубина О.И., Шишкина Л.Н., Мачехина Л.А., Каримова И.К., Савченко О.И., Арутюнян Е.Н.
- по участию детей в мероприятиях, можно сказать, что из 28 групп, в мероприятиях творческого характера приняли участие обучающиеся групп: в праздничном концерте ко Дню учителя группы № 122, 56, МЛ-12, СЭ-12, СР-12. команда КВН, в Новогоднем карнавале 51, ОПД-12-1, ОПД-12-2, МЛ-11-1, МЛ-12, АТ-12-2, СТ-12, 60, СР-12. В мероприятии «Посвящение студенты», проводимого для обучающихся первого курса приняли участие группы СТ-12, ОПД-12-1, СР-12, ТЭ-12, СЭ-12, ОПД-12-2, что составляет 57%.
- в группах № АТ-12, СТ-12, 55, имеются пропуски занятий без уважительной причины, что говорит о слабом контроле со стороны кураторов групп (Киреенко

В.А., Жигальцовой И.А., Шубин А.Е.) , со стороны администрации им были даны рекомендации для улучшения качества посещаемости в группе.

### **Необходимо:**

- Заместителю директора по УВР С.В. Теплинской продолжить проведение занятий, консультаций по обмену опытом в работе с кураторами Киреенко В.А., Шубиным А.Е., Жигальцовой И.А. по контролю за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.
- Всем кураторам групп, классным руководителям принимать участие в конкурсе «Самый классный, классный!»
- Кураторам групп, классным руководителям проводить открытые внеклассные мероприятия.
- Кураторам групп, классным руководителям организовать участие детей в конкурсах, мероприятиях.

## **8.2. Основные направления воспитательной работы.**

### **Гражданско – патриотическое и экологическое воспитание:**

В рамках гражданско – патриотического и экологического воспитания проводились основные мероприятия:

- военно-патриотические;
- гражданско – правовые;
- культурно- просветительские;
- экологические;
- спортивно- массовые;
- художественно- эстетические;
- работа ученического самоуправления.

### **Военно – патриотические мероприятия:**

С целью реализации требований законов Российской Федерации по вопросам воинской службы, в сентябре месяце 2012 года проведена работа по составлению списков обучающихся **1995** - **1996** года рождения,



зарегистрированных по месту жительства в г. Минеральные Воды или населенных пунктах Минераловодского района, подлежащих в 2013 году первоначальной постановке на воинский учет. Подлежало постановке на воинский учет 59 обучающихся колледжа. Все мероприятия: тестирование на предмет пригодности к той или иной воинской специальности, сбор документов, сдача анализов и прохождение медицинской комиссии прошло организовано в плановые сроки и со 100% участием всех юношей. Собраны документы обучающихся МКЖТ 1995 года и предоставлены в Минераловодский отдел городского военного комиссариата в срок.

С обучающимися первого и второго курса проведены беседы по темам: «Конституционный долг граждан Российской Федерации по защите Отечества» и «Положение Федерального законодательства в области обороны».

Проведено тестирование допризывников на пригодность к определенным военно - учетным специальностям и организованы встречи с представителями военного комиссариата.

#### **Гражданско – правовые мероприятия:**

Обучающиеся были ознакомлены с нормативными актами, касающиеся вопросов подготовки и прохождения военной службы. Проведены в группах классные часы по темам «Защитник отечества, офицер, профессия героическая», «Государственные символы РФ», проведено родительское общеколледжное собрание, включающее в себя вопросы воинского учета и призыва на военную службу

#### **Оборонно - массовая и спортивная работа:**

В соответствии с планом воспитательной работы был проведен месячник оборонно - массовой работы:

1. Разработано и утверждено Положение о проведении месячника оборонно-массовой работы, в соответствии с которым проведены мероприятия:

**-соревнования по перетягиванию каната.** В этом виде спорта приняли участие обучающиеся из 17 групп: ОПД-12-1, СР-12, ТЭ-12-1, ТЭ-12-2, АТ-12, СЭ-12. АТ-11, ЭТП-11, 59, 60, 61, 64, МЛ-11-1, МЛ-11-2, ОПД-11-11. Соревнования проходили в спортивном зале, при большом количестве болельщиков. Велась фотосъемка. Победители в этом виде спорта:

1 место- группа МЛ-11-1( классный руководитель Подольская Г.Г.)

2 место - группа 60 (куратор Тихонова И.В.)

3 место - группа ТЭ-12-2 (куратор Мартыненко С.П.)

**-викторина по ОБЖ:** приняли участие 40 человек, из числа студентов 1-3 курсов. Место проведения каб.№2. От каждой группы участвовало по 2 человека из групп ОПД-11-1, № 59, 60, 61, 63, ЭТП-11, СЭ-12, МЛ-11-1, АТ-12, ТЭ-12-2, СР-12, ОПД-11-9, 65, МЛ-12, ТЭ-12-1, АТ-11, ОПД-12-2 (всего 20 групп). Отмечена высокая явка.

Не приняли участие: группы 55, 56, 64, ТЭ-11, МЛ-11-2. СТ-12.

Победители :

1 место- Чивчиев Артем — ОПД-11-11

2 место- Абдурахманов Амир группа №59

2 место Резник Павел -группа №61

3 место- Шарыгин Алексей группа № 60, Бердников Олег — ЭТП-11, Кандинский С- группа № 63

**-соревнования по армрестлингу:** приняли участие обучающиеся групп первого, второго и третьего курсов 59, 60, 61. 62, 64, 65, ОПД-11-11, МЛ-11-1, ОПД-12-1.ТЭ-12-1. ТЭ-12-2. МЛ-12, СР-12, ОПД-12-2. Всего 14 групп. Соревнования проводились по двум весовым категориям: до 70 кг. Свыше 70 кг.

Победители :

до 70 кг

1 место- Янгазиев Байрам- ОПД-12-2

2 место- Резник Павел группа № 61

3 место -Светличный группа № 60

Победители

свыше 70 кг

1 место- Кульков Алексей -ОПД-11-11

2 место- Сало Антон- МЛ-11-1

3 место- Сарумян Армен- ОПД-11-11

- состязания по гиревому спорту (1 кг)

по два человека от группы (юноши)

Победители до 70 кг

1 место- Широбокий Михаил — СР-12

2 место - Федоров СЭ-12

3 место — Зелко В. ОПД-12-1

свыше 70 кг

1 место-Кульков Алексей ОПД-11-11

2 место Бильдин ЭТП-11

3 место Черных Иван МЛ-11-2

Упражнения по метанию гранаты (на точность)

Приняли участие: 59, 60, 62,64, 65, ОПД-11-11, АТ-11, МЛ-11-1, ТЭ-12-1, ТЭ-12-2, МЛ-12, СР-12

Победители:

1 место -МЛ-11-1 (Дудин, Махтиев)

2 место- ТЭ-12-1 (Бублик Виктор, Старостин Артем)

3 место-МЛ-12 )Худокормов Алексей, Райн Д)

Победители в личном зачете:

1 место- Старостин Артем ТЭ-12-1

2 место- Махтиев Аслан МЛ-11-1

3 место -Чумаков Иван ТЭ-12-2

28.02. Смотр строевой подготовки

Участники студенты 1 курса МЛ-12, СР-12, ТЭ-12-1, ТЭ-12-2, ОПД-12-1, АТ-12, СЭ-12

Не приняли участие ОПД-12-2, СТ-12

Победители:

1 место-МЛ-12

2 место - ТЭ-12-2

3 место - ТЭ-12-1, ОПД-12-1

В рамках месячника оборонно- массовой и спортивной работы был проведен конкурс стенгазет по теме «Мы — за безопасность».

Участники: ОПД-12-2, СР-12, ЭТП-11, ОПД-11-9, ТЭ-12-1, 60, ОПД-11-11, МЛ-12, 61, ТЭ-12-2.

Следует отметить хорошее художественное оформление стенгазет, их познавательное содержание.

Отработаны навыки по разборке, сборке автомата Калашникова, осуществлялось обучение по использованию противогаса в боевое положение, в условиях применения оружия массового поражения, также осуществлялось обучение по использованию средств медицинской защиты, проведены инструктажи по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему, отработаны навыки по строевой подготовке.

В рамках Дня здоровья проведены соревнования по подтягиванию на перекладине на максимальное количество раз.

Обучающиеся предвыпускного курса прошли учебные военные сборы , согласно учебного плана (40 часов) на базе колледжа.

**Художественно – эстетические и культурно – просветительские мероприятия:** разработаны сценарии и проведены мероприятия:

торжественная линейка, посвященная празднованию 68-ой годовщине Победы в ВОВ;

проведена беседа с обучающимися в центральной городской библиотеке по теме «Город Ангела», посвященная, памяти жертв Беслана;

Персонал и обучающиеся колледжа принимали участие в праздничной демонстрации, посвященной празднику «Дню весны и труда» и конкурсе на лучшее оформление колонны и получили положительный отзыв от администрации города, награждены грамотой за участие и вручена денежная премия в размере 3000 рублей. Количество участников демонстрации среди обучающихся – 50 человек.

Обучающиеся колледжа принимали участие 8 мая в факельном шествии, посвященном празднованию Дня Победы. Отмечалась слаженность и организованность участников шествия. Количество участников всего 10.

Центр «Патриот» оказывал помощь в проведении мероприятий проводимых в колледже.

Приняли участие в межрегиональном фестивале-конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт 2013», участница Калашникова Полина, награждена дипломом за участие.

Приняли участие в краевом конкурсе фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» награжден в номинации "Литература» дипломом первой степени студент группы № 62 Багдасарян Артем и подарочным сертификатом на сумму 2500 рублей, награжден в номинации «Инструментальное исполнительство» Попов Дмитрий , учащийся группы МЛ-12 и подарочным сертификатом на сумму 2000 рублей.

**Семейное воспитание:** на родительских собраниях в сентябре месяце в группах донесена информация по вопросам подготовки юношей к службе, их правах и обязанностях.

#### **Негативные тенденции:**

1.Для проведения занятий по стрельбе из пневматических винтовок необходим стрелковый тир;

2.Для проведения занятий по гражданской обороне необходим ОВЗК.

#### **Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:**

- ✓ Усовершенствовать материальную базу кабинета ОБЖ: приобрести электронный тир, носилки медицинские, ОВЗК, камуфляжную форму.
- ✓ Педагогу- организатору ОБЖ проводить регулярную работу по выполнению требований МЧС и ГО как актуальной государственной задачей нашего времени.
- ✓ Педагогу - организатору по ОБЖ усовершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся колледжа.

#### **Духовно - нравственное воспитание.**

В течение года в ГБОУ СПО МКЖТ проводилась следующая работа:

С 19 ноября по 23 ноября к Международному Дню Толерантности проводилась неделя толерантности, посвященная профилактике проявлений эмоциональной и правовой защиты в ситуации проявления нетерпимости, включающая в себя: проведение тестирования по изучению толерантных отношений, проведение бесед по теме «Что такое толерантность?», проведение классных часов по теме «Не судите – да не судимы будите», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», «Воспитание толерантной личности», проведение психологических игр по теме «Я тебя, понимаю толерантность», проведение акции «Я голосую за толерантность», проведение тренинговых занятий по теме «Межкультурное общение – основа развития толерантности».

Обучающиеся колледжа организовали и провели в рамках этого направления акцию «Подари детскому дому игрушку», поздравили детей детского дома села Розовка и ко Дню Матери провели акцию «Слова души», поздравили мам поздравительными открытками, которые сделали сами.

В целях предупреждения действий по экстремистской религиозной пропаганде, получения упреждающей информации о создании в студенческой среде праворадикальных группировок проводились мероприятия:

- тренинговые занятия по темам: «Расскажи мне о себе», «Что такое общение», «Качества, важные для общения», «правила доброго общения», «Необычные традиции», «Мы такие разные, мы такие похожие», «Девчонки + мальчишки», «Что значит конфликтовать», «Учимся сотрудничать», «Настоящий друг»;

#### **Негативные тенденции:**

- малое приобщение с детских лет к духовности;
- негативное воспитание со стороны средств массовой информации, окружающей среды;

#### **Причины негативных тенденций:**

- нежелание читать книги, из-за получения видео информации, компьютеризации.
- большой объем негативной информации;
- недостаточный уровень воспитательной работы со стороны родителей обучающихся.

### **Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:**

Вести работу среди обучающихся по воспитанию культуры поведения, культуры речи, а также значимости чтения книг через проведение бесед, лекций, творческих мероприятий, посещения культурно – исторических мест, продолжить работу с родителями обучающихся, через проведение родительских лекторий, собраний и других мероприятий, использовать методики по изучению нравственного уровня обучающихся.

### **8.3. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.**

Здоровье подрастающего поколения всегда в центре внимания колледжа и общественности, это один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального развития любой страны. Основные мероприятия этого направления по решению задач:

- медико- профилактическая работа;
- психологическое здоровье;
- просветительская деятельность;
- спортивно-массовая работа;
- охрана труда и здоровья участников образовательного процесса, система ОБЖ;
- социальная защита участников образовательного процесса;
- профилактическая работа по профилактике употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.

### **8.4. Медико – профилактическая работа**

Основные мероприятия:

- организация медицинского обеспечения учащихся;
- профилактический осмотр;
- просветительская работа;
- флюорообследование;
- оздоровительные мероприятия;

- лечебно – профилактическая работа.

Для сохранности здоровья и его профилактики медицинским работником колледжа проводилась работа: проверка медицинских карт, профилактических прививок, были заведены индивидуальные карты. В начале учебного года все обучающиеся прошли бесплатно флюорографию, плановый медицинский профилактический осмотр таких врачей как: лор, окулист, хирург, невропатолог, терапевт.

С учетом профилактических осмотров, изучением индивидуальных особенностей личности обучающихся медработник колледжа оформила групповые журналы с определением для обучающихся групп здоровья.

### **8.5. Дневник здоровья обучающихся ГБОУ СПО МКЖТ на 2012-2013 учебный год**

На первое сентября 2012 учебного года на первом курсе обучалось всего 236 человек, из них 18 % девушек, 81 % юношей (смотри таблицу 16,17)

Таблица 16- Гендерный состав обучающихся первого курса

Всего	девушек	юношей
236	44	192
%	<b>18,00%</b>	<b>81,00%</b>

Таблица 17 -Распределение обучающихся по группам здоровья первого курса

группы	основная			подготовительная			ЛФК
	1	2	3	1	2	3	
СТ-12	28	1				1	
СР-12	21					3	
СЭ-12	22	1				2	
ТЭ-12-1	30						
ТЭ-12-2	14	3				3	
ОПД-12-1	27				2	1	
ОПОД-	21	1				2	



12-2							
АТ-12	22	3				3	
МЛ-12	24	1					
<b>всего</b>	<b>209</b>	<b>10</b>			<b>2</b>	<b>15</b>	
<b>1 осн.</b>	<b>89,00%</b>						
<b>2 осн.</b>	<b>4,00%</b>						
<b>2 под.</b>	<b>1,00%</b>						
<b>3 под.</b>	<b>6,00%</b>						

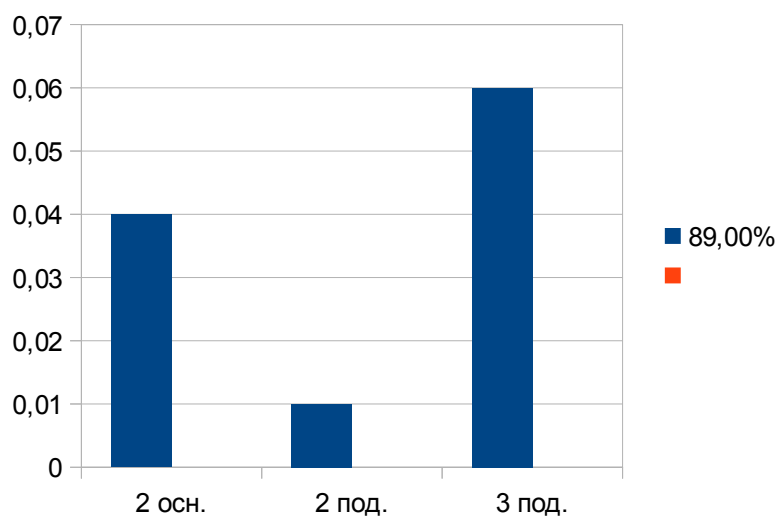


Рисунок 22 Диаграмма распределения обучающихся по группам здоровья первого курса

На втором курсе всего обучалось всего 164 человека, из них девушек 12 человек, юношей- 152 человека. К основной первой группе отнесено 89% обучающихся (смотри таблицу 18,19)

Таблица 18 -Гендерный состав обучающихся второго курса

Всего	девушек	юношей
164 чел.	12 человек	152 человек
%	<b>7,00%</b>	<b>93,00%</b>

Таблица 19 -Распределение обучающихся по группам здоровья второго курса

группы	основная			подготовительная			ЛФК	
	1	2	3	1	2	3		
ОПД-11-11	10	2						
ОПД-11-9	27	2						
ТЭ	23					2		
АТ	20	4				3		
МЛ-1	25							
МЛ-2	23							
ЭТП	18	3				2		
<b>всего</b>	<b>146</b>	<b>11</b>				<b>7</b>		
<b>1 осн.</b>	<b>89,00%</b>							
<b>2 осн.</b>	<b>7,00%</b>							
<b>3 под.</b>	<b>4,00%</b>							

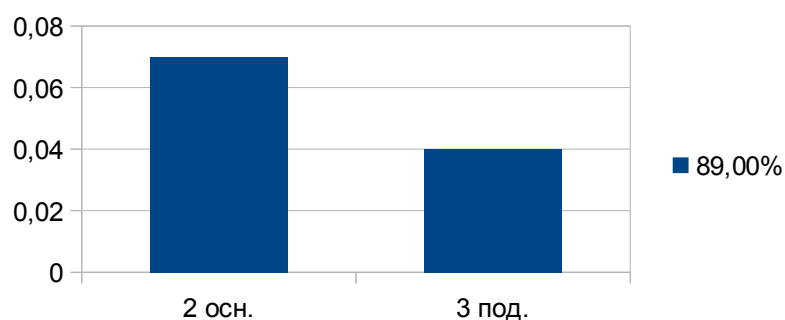


Рисунок 23- Диаграмма распределения обучающихся по группам здоровья второго курса

На третьем курсе всего обучалось 179 человек, из них 13 % девушек, 87% юношей, к основной первой группе отнесено 99% обучающихся (смотри таблицу 20,21)

Таблица 20 - Гендерный состав обучающихся третьего курса курса

Всего	девушек	юношей

179 чел.	23 человека	156 человек
	13,00%	87,00%

Таблица 21- Распределение обучающихся по группам здоровья третьего курса

группы	основная			подготовительная			ЛФК	
	1	2	3	1	2	3		
59	26							
60	22	2						
61	20							
62	21							
63	23							
64	20							
65	26							
122	19							
ИТОГО	177	2						
<b>1 осн.</b>	<b>99,00%</b>							
<b>2 осн.</b>	<b>1,00%</b>							
3 под.								

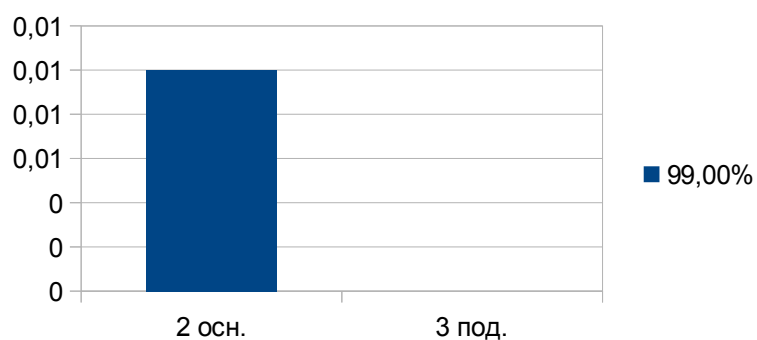


Рисунок 24- Диаграмма распределения обучающихся по группам здоровья третьего курса

На четвертом курсе обучалось 94 человека, из них девушек 19%, юношей-81%, к основной первой группе отнесено -84% обучающихся (смотри таблицу 22,23)

Таблица 22 - Гендерный состав обучающихся четвертого курса

Всего	девушек	юношей
<b>94 чел.</b>	<b>18 человек</b>	<b>76 человек</b>
	<b>19,00%</b>	<b>81,00%</b>

Таблица 23 - Распределение обучающихся по группам здоровья четвертого курса

группы	основная			подготовительная			ЛФК
	1	2	3	1	2	3	
51	21						
53	23	2					
55	12	3				6	
56	23	1				3	
<b>всего</b>	<b>79</b>	<b>6</b>				<b>9</b>	
<b>1 осн.</b>	<b>84,00%</b>						
<b>2 осн.</b>		<b>6,00%</b>					
<b>3 подг.</b>						<b>10,00%</b>	

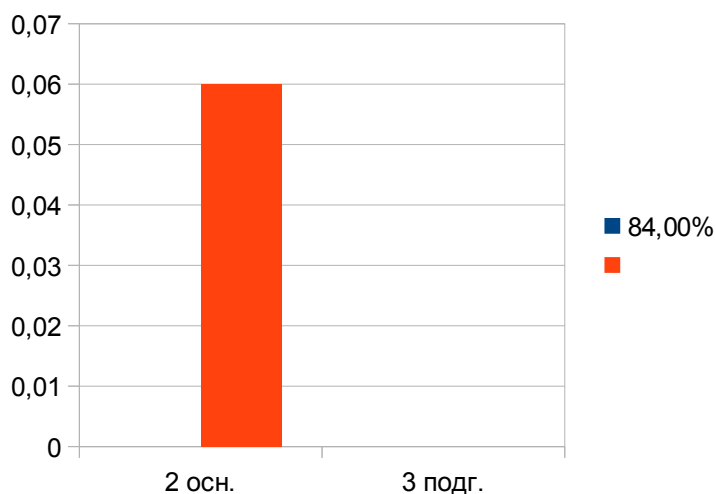


Рисунок 25- Диаграмма распределения обучающихся по группам здоровья четвертого курса

Таблица 24- Распределение обучающихся по группам здоровья первого, второго, третьего курсов

всего	1 осн.	2 осн.	3 осн.	1 под.	2 под.	3 под.	Бер.	ЛФК
673	611	29	-		2	31		
	91,00%	4,00%				5,00%	%	

Таблица 25 - Заболеваемость обучающихся

заболевания	Чел.	%
ЛОР	3	0,4
нарушение осанки	8	1,00%
плоскостопие	7	1,00%
сердечно-сосудистые	6	1,00%
ДЖВП( дискнезия желчевыводящих путей)	3	0,40%
неврологические	5	0,70%
х/р пиелонефрит	2	0,30%
язвенная болезнь	2	0,30%

эндокринологические	3	0,40%
окулист	18	3,00%
ВСД	1	0,10%
<b>Всего находящихся на диспансерном учете:</b>	<b>55</b>	<b>8,00%</b>
<b>2012-2013 год</b>		
<b>2011-2012 год</b>	<b>69</b>	<b>11,00%</b>

Занятия с обучающимися, отнесенными ко второй группе здоровья, проводились в соответствии с рабочими программами преподавателей физической культуры в индивидуальном порядке с учетом уменьшенной и дозированной физической нагрузкой в соответствии с медицинскими показаниями.

**Пропуски по болезни за 2012-2013 учебный год согласно предоставленных отчетов составляют в группах НПО - 10005 часов, в группах СПО – 16407 часов, всего: 26412 часов.**

#### **8.6. Обеспечение санитарно – гигиенического режима и санитарно – гигиеническое просвещение**

Обеспечение оптимальных гигиенических условий в ГБОУ СПО МКЖТ - важный элемент здоровьесберегающих технологий. В течение первого полугодия регулярно проводилась уборка всех помещений колледжа и еженедельные генеральные уборки в кабинетах. Каждый преподаватель следил за выполнением основных гигиенических требований в своем кабинете, со стороны администрации осуществлялся контроль также за выполнением основных требований регламентированных СанПиНом.

Для соблюдения личной гигиены в колледже один раз в месяц проводился общественный рейд для контроля внешнего вида обучающихся, а преподаватели физической культуры регулярно контролировали наличие спортивной формы на уроках физкультуры. Классные руководители вели беседы по санитарно - гигиеническим требованиям к учащимся: «Здоровый образ жизни», «Значение режима питания и сна», «Правильный режим дня в жизни учащихся», «Профилактика простудных заболеваний», «Значение полового воспитания в жизни юношей и девушек», « Значение профилактики борьбы с курением, алкоголем и наркоманией».

## **Психологическое здоровье.**

Психологическое здоровье обучающегося - основа его благополучия в жизни.

**Цель:** Создание социально-психологических условий способствующих сохранению психического здоровья обучающихся, профессиональному самоопределению, развитию личностных качеств.

### **Задачи:**

- Адаптация обучающихся в социуме.
- Создание условий для развития и самоактуализации обучающихся колледжа (работа над формированием самосознания, развитие ценностных ориентаций, нравственных установок).
- Изучение межличностных взаимоотношений в группе.
- Проводить работу по снятию агрессии у обучающихся и воспитывать у них чувство толерантности.
- Поддерживать связь с родителями обучающихся, налаживать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
- Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 1- 4 курсов.

### **Направления:**

- организационная работа;
- диагностическое;
- коррекционно- развивающее;
- консультативное;
- просветительское;
- организационно- методическая и аналитическая работа.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно - развивающее,

просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

*Количество проведенных мероприятий за прошедший учебный год:*

Консультативное направление.

За прошедший период было проведено 146 консультаций (первичных и повторных) для студентов, а также 45 – для преподавателей колледжа, и 15 консультации для родителей студентов.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с подростком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с подростком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- 1) трудности в общении со сверстниками;
- 2) эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- 3) проблемы в детско-родительских отношениях;
- 4) трудности обучения;
- 5) консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.



**Вывод:** в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести важность дальнейшей работы. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями студентов.

Диагностическое направление.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В 2012-2013 учебном году в колледже были проведены:

- Диагностика уровня развития группового коллектива
- Диагностика нравственной мотивации
- Анализ исследования уровня субъективного ощущения одиночества среди обучающихся
- Анализ исследования психических состояний обучающихся
- Изучение уровня воспитанности
- Исследование конфликтности личности в группе
- Исследование уровня депрессии
- Оценка личностно-деятельных особенностей куратора группы ОПД-12

Всего было проведено 53 групповые диагностики 1102 теста

*Диагностика уровня развития группового коллектива:*

В исследовании приняли участие 139 человек, это обучающиеся групп: МЛ-12, ОПД-12-2, СЭ-12, , СТ-12, ТЭ-12-1, СР-12, ТЭ-12-2.

Обучающимся было предложено оценить уровень развития коллектива группы с целью определения дальнейших путей развития и улучшения жизни.

Для этого необходимо оценить предлагаемые характеристики по 5- бальной шкале.

Каждый блок характеристик был посчитан и выведена средняя оценка

Средний уровень развития ученического самоуправления в группах: МЛ-12, ОПД-12-2, СР-12, СЭ-12, ТЭ-12-2, а высокий уровень развития ученического самоуправления в группах: СТ-12, ТЭ-12-1. В группе есть органы самоуправления ребята знают, как выполнить свое поручение, сами планируют свои дела, отвечают за состояние своего кабинета (чистоту, уют, порядок), Дисциплину и порядок на занятиях и переменах обеспечивают сами.

Уровень взаимоотношений в коллективе высокий в группах: МЛ-12, ОПД-12-2, СЭ-12, , СТ-12, ТЭ-12-1, средний в группах: СР-12, ТЭ-12-2. Доброжелательны друг к другу помогают друг другу в сложных, затруднительных ситуациях: в учебе, в повседневной жизни, в организации досуга, доброжелательные отношения с учителями Мастер и классный руководитель – участники всех дел, но не диктаторы, стараются защищать своих одноклассников, когда они в этом нуждаются, не боятся высказывать свое мнение учителям.

В группах МЛ-12, ОПД-12-2, СЭ-12, , СТ-12, ТЭ-12-1, высокий уровень мотивированности коллектива в группах СР-12, ТЭ-12-2 средний. Стараются получить хорошие знания, настроены на активную трудовую деятельность, сами осуществили свой профессиональный выбор, стремятся улучшить окружающую жизнь, настроены на положительное поведение в колледже и в обществе, выполнение устава колледжа, заботятся о сохранении собственного здоровья.

Уровень удовлетворенности деятельностью коллектива группы в опрашиваемых группах средний. Группы живут интересной, насыщенной жизнью, удовлетворяют направленность и характер дел, проводимых в группе, совместно отмечают праздники и дни рождения. Проводимые дела носят творческий характер. Деятельность группы, готовит к будущей взрослой жизни.

#### *Диагностика нравственной мотивации*

Для диагностики нравственных приоритетов была использована форма анкетирования, в опросе принимали участие 90 человек обучающиеся групп АТ-2, МЛ-12, СТ-12, ТЭ-12-1, ОПД-12-1

На вопрос, что вам больше всего нравится делать в свободное время 65 человек ответили встречаться с друзьями, 25 человек слушают музыку, 22

смотрят телевизор. 41 человек предпочитает смотреть боевики, 23 триллеры. 34 человека интересуются спортивными передачами, 24 кинофильмами, Из музыки предпочитают реп-34 человека, 14 человек предпочитают поп музыку.

Из 90 опрошенных, 12 не читают вообще остальные предпочитают фантастику, детективы, приключения. Обучающиеся колледжа правильно понимают что такое здоровый образ жизни и считают необходимым его придерживаться. Больше всего обучающиеся колледжа боятся стать инвалидом прикованным к постели (27 чел.), стать жертвой катастрофы (24 чел.), стать наркоманом (23 чел.), сойти с ума (22 чел.), заболеть СПИДом (21 чел.). Наиболее престижными профессиями среди обучающихся нашего колледжа являются военный (24чел.), инженер (24 чел.), бизнесмен (23чел.).

*Анализ исследования уровня субъективного ощущения одиночества среди обучающихся*

**Цель:** определение уровня субъективного ощущения одиночества

Исследование проводилось с использованием «Методики диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (Д. Рассела и М. Фергюсона). Обучающимся предлагался ряд утверждений, которые было необходимо рассмотреть последовательно каждое и оценить с точки зрения частоты их проявления применительно к жизни при помощи четырех вариантов ответов: «часто», «иногда», «редко», «никогда». Выбранные ответы обучающиеся записывали в специальный бланк.

В опросе приняли участие 157 человек, группы МЛ-12, ОПД-12-2, СЭ-12, СТ-12, ТЭ-12-1, ТЭ-12-2.

Как видно из результатов у большинства (около 73 %) обследуемых низкий уровень субъективного ощущения одиночества, и лишь у незначительной (около 24 %) части опрошенных уровень субъективного ощущения одиночества средний. Среди опрашиваемых (около 3 %) обследуемых высокий уровень субъективного ощущения одиночества

Рекомендации:

Куратору группы СТ-12 Киреенко В.А. и классному руководителю Авдеевой Н.С. проводить наблюдение за взаимоотношениями в группе, выяснить взаимоотношения в коллективе с использованием методики «Социометрических измерений», вовлекать студентов в общественную жизнь колледжа и группы.

*Анализ исследования психических состояний обучающихся*

Обучающимся предложено описание различных психических состояний. Если это состояние очень подходит, то за ответ ставиться 2 балла, если подходит,

но не очень, то 1 балл, если совсем не подходит то 0 баллов, результаты записываются в специальный бланк.

В опросе принимали участие 204 человека, обучающиеся групп: 53,62, МЛ-12, ОПД-12-2, СЭ-12, , СТ-12, ТЭ-12-1, ТЭ-12-2.

По результатам исследования установлено, что 74% обучающихся низкий уровень тревожности у 24 % тревожность средняя допустимого уровня, 1% обучающихся имеют высокий уровень тревожности.

74% обучающихся имеют высокую самооценку, устойчивы к неудачам и не боятся трудностей, 25% имеют средний фрустрации, у 1% низкая самооценка.

47% опрошенных спокойны и выдержаны, 54% имеют средний уровень агрессивности, у 6 % опрошенных есть трудности в общении с людьми

Подводя общие итоги исследования оценки психических состояний, видно, что по тревожности, фрустрации, агрессивности, ригидности дети показали низкий уровень, это говорит о высокой самооценке, тенденции на преодоление трудностей, агрессивности и несдержанности испытуемых.

#### *Изучение уровня воспитанности в группе*

**Цель исследования:** Обоснование педагогической технологии в организации взаимодействия коллектива колледжа на основе результатов социально-психологической диагностики участников воспитательного процесса.

#### **Задачи исследования:**

- Изучения уровня воспитанности учащихся (по выделенным параметрам).
- Раскрытие психологических резервов личности учащихся.
- Определение направлений совместной работы педагогов и психологов.

Методика Н.П. Капустина, ребенок оценивает себя сам вместе с родителями, его оценивает классный руководитель и выводится итоговая оценка. Затем высчитывается средний балл.

По каждому качеству (критерию) выводится среднеарифметическая оценка, в результате учащийся имеет 6 оценок. На основании оценок составляется карта воспитанности, в которую заносятся все 6 оценок.

В исследовании приняли участие 190 человек обучающиеся групп ТЭ-12-2, СР-12, СТ-12, СЭ-12, ТЭ-12-1, МЛ-12, АТ-12, ОПД-12-1, ОПД-12-2. Средний балл по колледжу высокий.

### *Исследование конфликтности личности в группе*

В исследовании приняли участие 87 человек

Исследование проводилось с использованием методики "Уровень конфликтности личности" студентам предлагалось ответить на вопрос, выбрав один вариант ответа, под конкретной буквой, и запишите букву после номера вопроса в специальный бланк.

Все ответы к каждому вопросу имеют свою оценку в баллах. Заменяя выбранные буквы баллами и подсчитав общую сумму набранных баллов.

По данным исследования получилось, что 86 человек имеют средний уровень конфликтности личности, студент группы ТЭ-12-1 имеет высокий уровень конфликтности.

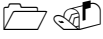




### *Исследование уровня депрессии*

Исследование проводилось по методике «Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой)»

В исследовании приняли участие 188 человек, это обучающиеся групп: МЛ-12, ОПД-12-2, СЭ-12, ОПД-12-1, СТ-12, ТЭ-12-1, СР-12, ТЭ-12-2, АТ-12.

Исследование показало, что в колледже наблюдается состояние без депрессии.

В рамках проведения индивидуальной диагностики проводилось следующее тестирование:

-  исследование уровня агрессии;
-  изучение индивидуально-психологических особенностей (тест Кэттелла);
-  «Опросник Басса-Дарки»;
-  выявление и оценка коммуникативных и организационных способностей (методика КОС-1);
-  рисуночные методики «Моя семья», «Несуществующие животное».

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

**Вывод:** оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

### *Коррекционно-развивающее направление*

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за этот учебный год было проведено 66 групповых коррекционно-развивающих занятий. Основной контингент – обучающиеся 1-2 курсов. На 3-4 курсах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Также индивидуальная работа проводилась с обучающимися 1-2 курсов. Проведено 84 индивидуальных занятия.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

1. развитие внимания;
2. коррекция эмоционального состояния;
3. работа со стрессовыми состояниями;
4. работа с агрессией;
5. развитие коммуникативных навыков.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако, стоит обратить внимание на усиление групповой работы с обучающимися 3-4 курсов. Низкая посещаемость занятий студентами, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность студентов, высокая «загруженность» студентов.

**Вывод:** проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование обучающихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

### *Психопрофилактическая работа.*

Психопрофилактическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- проводила беседы с мастерами п/о, классными руководителями первых курсов на тему: «психологическое здоровье педагогического коллектива»;
- участвовала в работе Совета профилактики коллежа, заседаниях при директоре колледжа с обсуждением обучающихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей;
- консультировала родителей по вопросам адаптации детей первого курса, по проблемам юношеского возраста;
- проводила индивидуальные беседы с обучающимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения;
- консультировала обучающихся по вопросам диагностики;
- в рамках недели здоровья была проведена «Неделя психологии»;
- оказывалась помощь обучающимся в разрешении конфликтных ситуаций;
- осуществлялся контроль над подготовкой к экзаменам детей группы риска, детей сирот;
- проводились индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения.

**Вывод:** психопрофилактическую работу можно оценивать как успешную. В дальнейшем педагогу - психологу необходимо пройти занятия по работе с детьми «группы риска».

### *Методическая работа.*

1. Результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программы по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся;
- б) разработка сценария классного часа для обучающихся «Марафон памяти»;
- в) разработка и написание выступлений на родительских собраниях на тему «Ответственность за подростка», «Нет одиночеству!»;

г) создание базы диагностических методик;

д) участие в конкурсе «Лучший педагог-психолог в Ставропольском крае в 2012году».

е) обучение: по реализации проекта «Оказание услуг по реализации первичной профилактики ВИЧ - инфекции в образовательной среде в субъектах РФ, входящих в федеральные округа, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» в 2012году»;

по программе практико-ориентированного семинара «Социально-педагогическая профилактика зависимого поведения несовершеннолетних»;

ж) участвовала в европейской акции «Выходи в интернет!» - 2013г.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.

3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

4. Оформление документации педагога-психолога.

**Вывод:** методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, обучающимися детьми «группы риска», а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

#### *Социальное здоровье.*

Говоря о социальном здоровье, мы имеем виду условия жизни, труда, отдыха, питания, жилищные условия, уровень образования, условия отдыха, уровень культуры.



Для выяснения условий жизни классными руководителями, кураторами были посещены места проживания детей (Скребцова Григория, Вязовкина Александра, Мельникова Дениса, Васильева Вадима, Болоболова Игоря, Галенко Дмитрия, Агеева Юрия, Отрощенко Александра, Никитенко Евгения, Бердникова Олега, Зайцева Вадима, Соловых Дмитрия, Сторчак Марк, Мартынюк Владимир, Степчук Алексея, Дорохович Дианы, Андрющенко Андрея, Арбузовой Ксении, Федоровой Анастасии, Газимагомедова Арслана и другие). Всего посещено 19 человек, из «группы риска» — 7 человек. По итогам проверки составлены акты посещения. Результат проверки показал, что дети проживают в хороших условиях, которые способствуют хорошему здоровью и хорошей успеваемости.

Для детей- сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством в количестве трех человек организовано на период летних каникул в июле месяце санаторно- курортное лечение в оздоровительном медицинском центре «Юность» города Ессентуки и экскурсии в августе месяце.

#### *Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса*

Для проведения профилактической работы с обучающимися составлен план работы по профилактике травматизма и несчастных случаев. В соответствии с планом работы с классными руководителями проведены совещания «по работе классных руководителей, кураторов по предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся», организовано дежурство по колледжу преподавателей, мастеров производственного обучения, администрации колледжа. Проведены инструктажи по предупреждению дорожно- транспортного травматизма, по соблюдению правил пожарной безопасности, поведению на льду и на воде, правила поведения на железной дороге. Выполнен приказ по колледжу №438 от 16 ноября 2012 года «Об обеспечении комплексной безопасности в период новогодних и рождественских праздников», приказ №436 от 16 ноября 2012 года «О запрете курения».

#### *Спортивно – массовая работа.*

В рамках спортивно- оздоровительной работы в колледже 28 сентября 2012 года прошел День здоровья среди обучающихся первого курса и 12 октября 2012 года среди обучающихся второго курса.

#### *Студенческое самоуправление*

Команда КВН «Барбарики» приняли участие в краевом конкурсе «Школа- территория здоровья», с творческим выступлением агитбригады по пропаганде здорового образа жизни и заняли 1 место.

*Профилактическая работа по профилактике употребления алкоголя,  
наркотических и психотропных веществ, табакокурения*

В течение первого полугодия 2012-2013 учебного года проводилась профилактическая работа по профилактике употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения:

В начале учебного года обучающиеся и их родители были проинформированы о функционировании в Ставропольском крае Единого общероссийского телефона доверия для детей, молодежи и родителей (8-800-2000-122). Информация размещена в учебных кабинетах и на информационном стенде.

Разработан план профилактических мероприятий по недопущению фактов распространения и употребления наркотических средств среди обучающихся ГБОУ СПО МКЖТ, по выполнению Закона СК №33.

С целью формирования антинаркотического мировоззрения среди обучающихся организована волонтерская деятельность и организован «Наркопост».

В виду отсутствия общежития заведующие отделением НПО и СПО, классные руководители, педагог-психолог посещали места проживания детей на квартирах.

В соответствии с письмом МОСК от 05.12.2012 года №03-24/11367 трех человек «группы риска» включили в принцип работы СМС-сервиса по СМС сообщениям по различным аспектам профилактики асоциального и зависимого поведения несовершеннолетних, употребления алкоголя, наркотических средств и табака, мотивации к здоровому образу жизни, на основании согласия родителей.

Педагог-психолог, заместитель директора по УВР приняли участие в семинаре по теме «Современные технологии первичной профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде в контексте требований ФГОС» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».

В группах классными руководителями проводились родительские собрания. Родителям донесена информация о состоянии подростковой преступности и мерах ее профилактики, а также профилактики употребления алкогольной продукции, ПАВ. Также проведено открытое внеклассное мероприятие по теме «МЫ и пагубные привычки». Организованы встречи с представителями Региональной общественной организации Здоровое поколение Кавказа в колледже и во Дворце железнодорожников

В соответствии с письмом МОСК от 01.10.2012 года № 03-24/9012 было проведено экспресс- тестирование совместно с ГБУЗ Краевым клиническим наркологическим диспансером на предмет употребления наркотических веществ. Из 18 человек выявлен один обучающийся потребляющий марихуану, студент группы № 60, из числа детей- сирот, детей, находящихся под опекой и попечительством. Заключительный акт прилагается.

Приняли участие в ежегодной всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности по теме «Роль семьи в профилактике наркомании» студентка группы СТ-12.

В соответствии с письмом МОСК проведен мониторинг вовлеченности обучающихся в употребление ПАВ в 2013 году, проанкетировано 160 обучающихся.

**Положительным результатом** работы можно считать, занятое призовое место в краевом конкурсе «Школа-территория здоровья и без наркотиков» в 2012 году и полученная благодарность от ФГБНУ «Центра исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально- педагогической поддержки детей и молодежи» за активное участие в реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» в 2012 году в части первичной профилактики ВИЧ- инфекции в образовательной среде.

#### **Негативные тенденции:**

1. Табакокурение обучающихся
2. Большой процент обучающихся с простудными заболеваниями.
3. Были случаи распития пива в общественных местах и курение в вагонах пригородного поезда и употребления наркотических веществ.

#### **Причины негативных тенденций:**

1. Доступная продажа табачных изделий.
2. Недостаточное понимание здорового образа жизни.
3. Отсутствие должного контроля со стороны родителей.

#### **Необходимые меры:**

1. Запланировать более эффективные мероприятия для снижения показателей по курению, по употреблению алкогольных напитков, больше привлекать родителей в мероприятия колледжа, организовать кружки. Больше проводить

мероприятия с приглашением сотрудников полиции, представителей наркологического диспансера. Регулярно проводить семинары, тренинги, круглые столы. Социальному педагогу и педагогу- психологу составить индивидуальные планы для работы с детьми «группы риска». Обучающимся активно принимать участие, как в мероприятиях колледжа, так и в мероприятиях городского и краевого уровня.

## 2.Развивать студенческое самоуправление.

### *Спортивно – массовая работа*

Сохранение здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни - одно из направлений воспитательной работы колледжа. В начале сентября в колледже были сформированы секции по следующим видам спорта: 1) секция футбола и мини- футбола, тренер преподаватель Степанов В.Д., 2) секция по легкой атлетике, тренер- преподаватель Степанов В.Д., 3) секция по волейболу тренер преподаватель со второго полугодия Титов М.А., секция по баскетболу тренер преподаватель Титов М.А., а также утверждены составы секционных групп. В состав секций были также включены обучающиеся из числа детей «группы риска». Утвержден план работы по спортивно- массовой работе. Преподавателями физической культуры проведена работа по выявлению результативных обучающихся по общей физической подготовке, включая бег, прыжки с места, сгибание рук в упоре лежа, подтягивание на перекладине (юноши) и сгибание туловища в положении лежа ( девушки)(смотри таблицы 26,27,28,29).

Таблица 26 -Результаты физической подготовленности в дистанции на 100 м юношей и девушек

Бег 100 м	М	Д
5	38%	20%
4	19%	16%
3	27%	20%
2	11%	28%
Не сдали	5%	16%

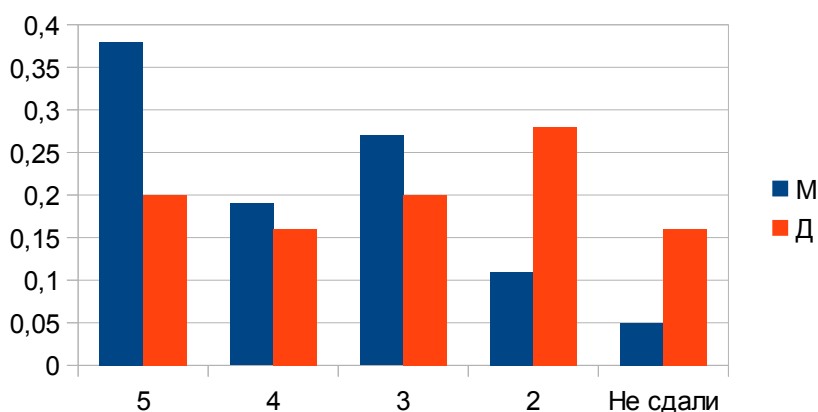


Рисунок 26- Результаты физической подготовленности в дистанции на 100 м юношей и девушек

Таблица 27 - Результаты физической подготовленности в кроссе

Крос	М 1000 м	Д 500 м
5	21%	12%
4	40%	48%
3	23%	8%
2	11%	28%
Не сдали	3%	4%

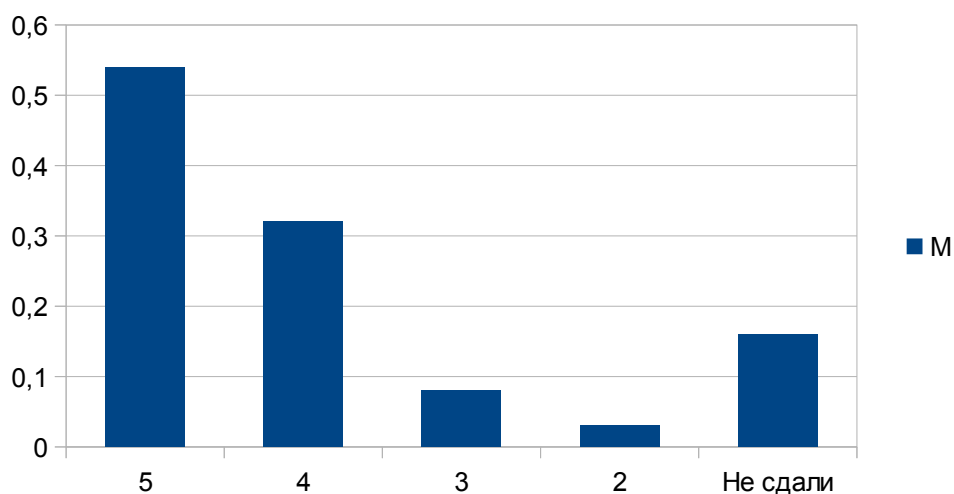


Рисунок 27- Результаты физической подготовленности в кроссе

Таблица 28- Результаты физической подготовленности по сгибанию и разгибанию рук

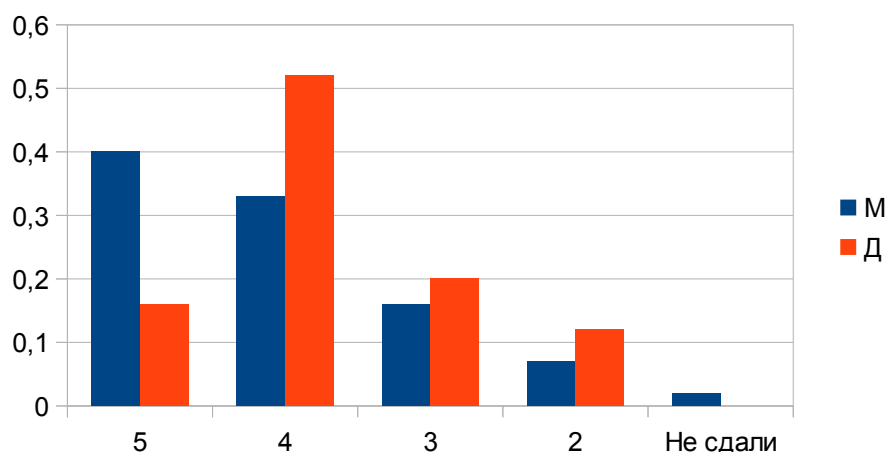
Сгибание и разгибание рук в висе	М
5	54%
4	32%
3	8%
2	3%
Не сдали	16%

Таблица 29- Результаты физической подготовленности по подниманию туловища из положения лежа

Поднимание туловища из положения лежа	Д
5	72%
4	20%
3	8%
2	0%
Не сдали	0%

Таблица 30 -Результаты физической подготовленности по прыжкам в длину с места

Прыжки в длину с места	М	Д
5	40%	16%
4	33%	52%
3	16%	20%
2	7%	12%
Не сдали	2%	0%



Результатом деятельности в данном направлении можно считать проведение следующих мероприятий:

- Дня здоровья ,
- соревнований по легкой атлетике,
- соревнований по мини- футболу,

Все спортивные мероприятия проходят организованно, победителям вручаются грамоты в торжественной обстановке.

Положительный результат в спортивно- массовой работе является, то что открыта еще одна секция по баскетболу, массовое участие обучающихся в Дне здоровья и других соревнованиях, выявлены обучающиеся с хорошей физической подготовленностью, оформлен стенд спортивных достижений.

Также обучающиеся колледжа принимали участие в городских , краевых соревнованиях по различным видам соревнований. В зональных соревнованиях краевой Спартакиады в соревнованиях по волейболу среди девушек команда заняло 1 место, среди юношей- 2 место, по мини- футболу 1 место.

Положительным результатом можно считать занятое в краевой спартакиаде по легкой атлетике 3 место (смотри таблицу 31)

Таблица 31- Сравнительные результаты участия в городских и краевых соревнованиях

вид	Уровень участия	Года			<b>2012-2013</b>
		2009-2010	2010-2011	2011-2012	
волейбол	городской	2 место д.	4 место д.	2 место д.	-
		4 место ю	3 место ю.	3 место ю.	-
волейбол	краевой		-	4 место д.	<b>4 место д.</b>
баскетбол	городской		-	4 место д.	5 место д.
			-	5 место ю.	3 место ю.
	краевой		-	4 место д.	
			-	5 место ю.	
настольный теннис	городской	9 место	-	5 место	5 место
	краевой				5 место
мини-футбол	краевой	9 место	9 место	-	8 место
	городской		-	4 место	2 место
легкая атлетика	городской	1 место	2 место д.	2 место - д.	
			3 место ю.	3 место – ю	
легкая	краевой		-	6 место	3 место

атлетика					
гиревой спорт	краевой городской	5 место	-	-	
стрельба	краевой				4 место

Положительной динамикой спортивных достижений является функционирующие в колледже спортивные секции по легкой атлетике, по мини-футболу, по волейболу и баскетболу.

#### **Негативные тенденции:**

- ✓ обучающиеся приходят на занятия физической культуры без формы;
- ✓ большинство детей, в том числе и девушек курящих;

#### **Причины негативных тенденций:**

1. нежелание приносить форму, заниматься физической культурой.
2. недостаточная материально - техническая база для развития физкультурно – массовой работы;
3. недостаточное количество спортивных соревнований в колледже ;

#### **Необходимые меры по корректировке негативных тенденций**

1. Укрепление материально – технической базы для развития спортивно – массовой работы.
2. руководителю физического воспитания адаптировать план спортивно-массовой работы, учесть интересы обучающихся по проведению различных видов спортивных соревнований
3. активизировать работу студенческого самоуправления.
4. руководителям спортивных секций регулярно проводить секционные занятия, в соответствии с графиком.

### **8.7. Социально – профилактическая работа**

Социально - профилактическая работа в колледже основывается на выполнении Закона №120 –ФЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и



правонарушений несовершеннолетних», Закона «Об образовании», согласно утвержденного директором колледжа плана.

Педагогический коллектив колледжа стремится, чтобы воспитательная система, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь подростков, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала, возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого обучающегося, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Система деятельности социального педагога колледжа по поддержке обучающихся включает в себя шесть основных компонентов:

- выявление обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных особенностей личности у выявленных ребят;
- составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин ее нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, его средств, главных звеньев, этапов, исполнителей);
- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней.

В течение первого полугодия были проведены исследования: социальный опрос для составления социального паспорта групп, колледжа.

В течение сентября – октября месяцев в колледже прошел социальный опрос обучающихся, на основании которого составлены социальные паспорта всех групп и так же социальный паспорт колледжа.

В ходе работы были получены следующие результаты: всего в колледже обучалось 679 человек, из них детей- сирот, детей, находящихся под опекой и попечительством 21 человек. Обучающихся по годам рождения 1990 года- 1 человек. 1991 года- 3 человека, 1992 года-24 человека, 1993 года-91 человек, 1994 года-156 человек, 1995 года рождения- 172 человека, 1996 года - 203 человека, 1997 года рождения-29 человек. Из национального состава обучающихся : русских-583 человека, армян -23 человека, чеченцев- 3 человека, кабардинцев- 7 человек, украинцев — 8 человек, ногайцев- 17 человек, турок- 6 человек, греков- 3 человека и других. Всего со СК-567 человек, из Краснодарского края- 1 человек, из Республики Дагестан -11 человек, из Чеченской Республики- 3 человека, Астрахани- 5 человек.

Девушек в колледже обучалось- 83 человека, юношей — 555 человек. Из полных семей- 456, неполных-83,многодетных -25, опекаемых-3 человека, детей из благополучных семей- 611 человек, обеспеченных-0 человек, со средним достатком-523 человека, с низким -68 человек, остро нуждающихся- 0 человек (смотри таблицы 32-40):

Таблица 32 - Данные по годам рождения

группа	Всего	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997
1 курс	236	1				3	21	182	29
2 курс	168				2	24	121	21	
3 курс	181		2	7	31	111	30		
4 курс	94		1	17	58	18			
всего	679	1	3	24	91	156	172	203	29

Таблица 33- Национальный состав обучающихся

Националь ность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Русский	206	133	153	89	583
Армянин	8	11	3	1	23
Чеченец	1	2			3
Кабардинец	1	3	3		7
Аварец		1			1
Украинец	3	2	2	1	8
Татарин		1			1
Ногаец	4	7	5	1	17
Турок	1	2	3		6
Грек	1	1	1		3
Кореец	3	1	1		5
Азербайджанец		1	1		2
Лезгин		1		1	2
Балкарец		1			1
Осетин	2	1			3

Болгар			1		1
Кумык			2		2
Молдаванин	1				1
Немец	1				1
Рутулец			1	1	2
Даргинец			2		2
Ингуш			2		2
Казах	1		1		2
Афганец	1				1

Таблица 34- Региональный состав обучающихся

группа	СК	КБР	КЧР	РД	ЧР	РСО - Алания	Краснодарский край	Астрахань	Другое
1 курс	211	13		2	1	5		4	
2 курс	140	11	3	3		9	1	1	
3 курс	144	22	2	3	1	9			
4 курс	72	13		3	1	3			2
всего	567	59	5	11	3	26	1	5	2

Таблица 35 - Гендерный состав обучающихся

Группа	Всего человек	Юноши		Девушки	
		всего	%	всего	%
1 курс	236	192	81	44	19
2 курс	168	156	93	12	7
3 курс	181	158	87	23	13
4 курс	94	76	81	18	19
всего	679	582	86	97	14

Таблица 36- Сведения о семьях обучающихся. Состав семьи

группа	Полная семья	Неполная семья	Многодетная	Опекаемая	Иной вид
1 курс	153	70	6	13	
2 курс	124	42	5	2	
3 курс	116	60	13	5	
4 курс	63	25	9	6	
всего	456	197	33	26	

Таблица 37- Сведения о семьях обучающихся. В семье

группа	Один ребенок	Два ребенка	Три ребенка	Более
1 курс	86	116	30	4
2 курс	55	87	22	4
3 курс	44	92	32	13
4 курс	34	49	11	
всего	219	344	95	21

Таблица 38- Сведения о семьях обучающихся. Условия проживания

группа	Квартира	Частный дом	Общежитие	Съемное жилье	Ком. жилье
1 курс	99	129	3	1	4
2 курс	40	122	2	3	1
3 курс	43	130	4	4	
4 курс	39	51	3	1	

всего	221	432	12	9	5
-------	-----	-----	----	---	---

Таблица 39- Социальный статус родителей. Образование

группа	Среднее	Среднее – специальное	Средне – техническое	Высшее	Неоконченное высшее
1 курс	48	107	110	124	
2 курс	51	87	64	78	10
3 курс	64	94	65	79	3
4 курс	24	45	44	46	4
всего	187	333	283	327	17

Таблица 40- Материальное положение семьи

группа	Остро нуждающаяся семья	Никое	Среднее	Высокое
1 курс	7	70	157	
2 курс		9	156	3
3 курс		55	126	
4 курс		13	81	
всего	7	147	520	3

Регулярно проводилось оперативное оказание информационной и социально-психологической помощи обучающимся, преподавателям, родителям по вопросам развития, обучения и воспитания. Подростки получили рекомендации по освобождению от пороков, рекомендации для занятия самопознанием, рекомендации как заниматься самообразованием, по выработке правильного самообладания, по оптимальному использованию времени.

В повседневном общении и на групповых занятиях обучающиеся учатся:

- ✓ сочувствию и переживанию,
- ✓ умению общаться,
- ✓ умению контролировать свои эмоции,
- ✓ навыкам саморегуляции (аутотренинг, релаксация),

- ✓ осознанию и развитию личностных качеств, способствующих развитию здорового жизненного стиля,
- ✓ стратегиям поведения, препятствующим употреблению психоактивных веществ (ПАВ).

Неотъемлемой частью профилактической работы колледжа является работа по формированию основ здорового жизненного стиля у обучающихся и их родителей, тем более что понятие «здоровье» включает в себя здоровье физическое, психическое и нравственное.

На протяжении всего времени проводились мероприятия, направленные на воспитание здорового образа жизни и профилактики вредных привычек. Это лекции, практические занятия, показ видеороликов по агитации здорового образа жизни, и профилактике социально-негативных явлений жизни среди обучающихся всех групп. Занятия затрагивают различные тематики, связанные со здоровьем.

Основная цель – формирование и стимулирование у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни. Занятия призваны проинформировать о негативном влиянии различных средств и продуктов человеческой деятельности на здоровье человека (наркотики, спиртные напитки, сигареты, продукты питания и прочее).

С ребятами была проведена информативная беседа по профилактике ВИЧ инфекции и заболевания СПИДом, в ходе которой была показана презентация по данной тематике.

Для более эффективной работы в колледже созданы «Наркопост», «Добровольная студенческая дружина».

Обучающиеся получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях за счет использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивные отношения между детьми и взрослыми. В начале учебного года во всех группах были проведены беседы, классные часы по ознакомлению с правилами внутреннего распорядка колледжа, правилах поведения на учебных занятиях и вне уроков, правилах поведения на территории колледжа (курение в определенном месте). Так же обучающиеся были ознакомлены об административных правонарушениях (курение в тамбуре, курение в общественных местах, распитие спиртных напитков, выражение нецензурной бранью). В декабре 2012 года прошла декада правовых знаний, где ребята были ознакомлены с правовой системой государства, правовой культурой молодежи: «Подросток и закон», «Права и обязанности студента», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Что я знаю о своих правах?».

Необходимо отметить большой приток приезжих обучающихся не только из различных регионов края, но и других республик. В этих условиях очень важной является задача формирования норм толерантного поведения как у обучающихся, так и у родителей.

Чтобы научить обучающихся колледжа уважать других людей, быть дружнее и вежливее, в нашем колледже в этом учебном году Декада

толерантности прошла с 19 по 23 ноября 2012 года. В ходе недели были проведены: с первым курсом были беседы-презентации «Что такое толерантность?». Со вторыми курсами была проведена психологическая игра «Я понимаю тебя толерантность». С третьими курсами был проведен тренинг «Международное общение – основы развития толерантности».

Перед коллективом колледжа стоит сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение обучающихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

Поэтому одно из важных направлений воспитательной работы колледжа – профилактика правонарушений, девиантного поведения, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

В колледже создана обстановка, которая обеспечивает сопровождение ребенка на всех этапах его студенческой жизни через тесное сотрудничество психолога и социального педагога с мастерами производственного обучения, классными руководителями, родителями и преподавателями, студенческими коллективами.

В ходе нашей работы были выявлены следующие факторы «риска»:

- 1) раннее асоциальное поведение студентов;
- 2) материальная необеспеченность семьи;
- 3) негативное влияние социума;
- 4) свободная продажа алкоголя и психотропных веществ.

### **По итогам 2012-2013 учебного года:**

- ✓ банк данных детей «группы риска» на начало учебного года составлял 66 человек (9,7%), на конец учебного года — 82 человека (15%);
- ✓ отчислено обучающихся из «группы риска»: по личному заявлению- 3 человека (Колпиков, Нидамов, Фролов), по решению педагогического совета- 2 человека, из них один, в связи с осуждением по решению приговора Моздокского районного суда от 21.02.2012 года (Камышанов Юрий) и за невыполнение учебного плана в установленные сроки и пропуски занятий без уважительной причины( Копылов), в связи с переводом в другое учебное заведение — один человек (Трясына), в связи с призывом в ряды РА — 1 человек (Бахмат), в связи с окончанием учебного заведения (выпуск 2013 года) -14 человек.
- ✓ количество совершенных административных правонарушений обучающимися — 29, количество совершенных уголовных преступлений 2 ( по признакам предусмотренные статьей 158 УКРФ п. «а» ч.2), количество детей, совершивших правонарушения составляет 25, из них один совершил 4 административных правонарушений ( по ст. 11.17 ч.3 «Курение в вагонах», за выражение нецензурной бранью, ст.20.20 ч.1 УКРФ «Распитие пива и напитков»)
- ✓ состоит на учете в органах внутренних дел - 0 человек, в КДН- 1 человек, на учете в наркологическом диспансере - 1 человек;

- ✓ количество пропусков по неуважительной причине среди обучающихся «группы риска» составило- 2091 час;
- ✓ поставлено на внутриколледжный учет -38 человек (Смотри таблицу 41)

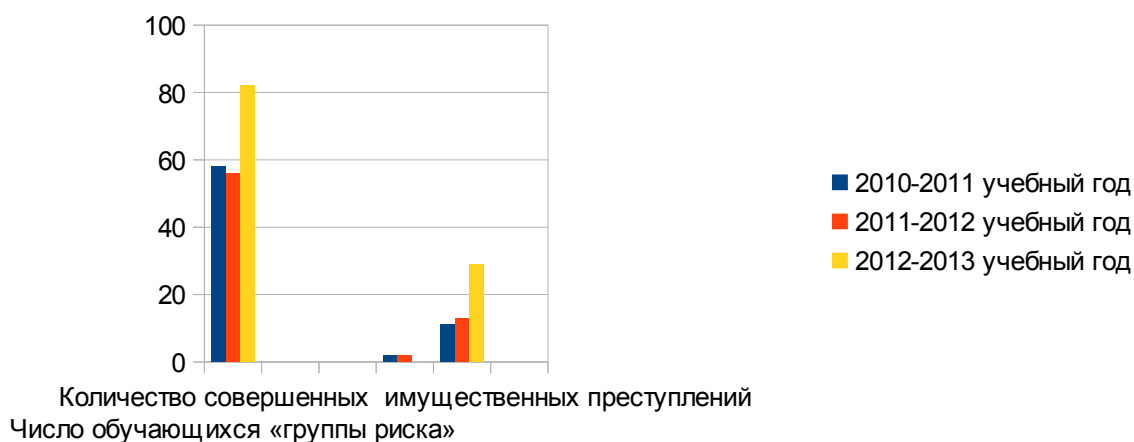
Таблица 41- Сравнительная таблица по совершенных обучающимися колледжа правонарушений

Показатели	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Число обучающихся «группы риска»	58	56	82
Число обучающихся совершивших преступления:			
- против личности	-	1	-
- имущественные	2	2	3
Число обучающихся совершивших административных правонарушений:	11	13	25
Количество совершенных имущественных преступлений	2	2	2
Количество административных правонарушений	11	13	29
Число обучающихся , состоящих на учете:			
- ОВД	-	-	-
- ВКУ	21	26	38
-Наркологический диспансера	-	-	1
- ОПДН, КДН	4	3	1



--	--	--	--

Рисунок 28- Сравнительная таблица результатов по совершенным преступлениям обучающихся мис



колледжа правонарушений

В колледже проводилась работа с обучающимися детьми, относящимися к категории детей -сирот, детей, на находящихся под опекой и попечительством. С первого сентября в колледже обучалось детей- сирот, детей, находящихся под опекой и попечительством - 21 человек. На конец учебного года осталось- 12 человек. Из 9 человек, детей категории сирот и находящихся под опекой и попечительством отчислено по причине:

- ✓ в связи с окончанием учебного года- 3 человека;
- ✓ в связи с переводом в другое учебное заведение - 1 человек;
- ✓ в связи с призывом в РА- 1 человек;
- ✓ по собственному желанию- 2 человека;
- ✓ по решению педагогического совета -2 человека.

По итогам успеваемости , обучалось на «5» - 5 человек, на «4» -2 человека, на «4» и «3» -13 человек, имеет задолженности по предметам - 1 человек.

Имеют пропуски по неуважительной причине всего 204 часа, по уважительной 853 часа.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений в ГБОУ СПО МКЖТ создан совет по профилактике правонарушений и безнадзорности в составе: председателя совета – в лице директора, заместителя председателя – в лице заместителя директора по воспитательной работе, члены совета – заместитель директора по УПР, УМР, социального педагога, педагога- психолога, мастеров п/о, преподавателей, председателя родительского комитета.

Всего проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности в 2012-2013 учебного года.

На заседаниях были рассмотрены сигналы с отделения по делам несовершеннолетних Минераловодского ЛУМВД России на транспорте , рапорта кураторов групп по посещаемости и успеваемости обучающихся, рассмотрены

предложения и рекомендации по работе с обучающимися «группы риска», заслушаны отчеты заместителя директора по УВР по банку данных детей «группы риска», заслушаны отчеты заведующих отделений по пропускам занятий без уважительной причины по отделениям, заслушан отчет педагога- психолога по адаптации первокурсников.

Основным из направлений в работе колледжа является работа по профилактике пропусков занятий среди обучающихся. Ежедневно мастерами групп , классными руководителями, кураторами осуществлялся контроль над посещением обучающихся учебных занятий. Заведующие отделением НПО и СПО, социальный педагог отслеживали присутствие обучающихся групп, детей-сирот и детей «группы риска» на учебных занятиях. В течение года велся журнал – контроля отсутствующих на учебных занятиях. По итогам месяца мастера, куратора, классные руководители сдавали отчет по количеству пропусков. Всего пропущено по неуважительной причине в группах НПО -**1585** часов, в группах СПО — **7262** часа. Всего по колледжу -**8848** часов (смотри таблицу)

В сравнении с предыдущим учебным годом количество пропусков по неуважительной причине уменьшилось на 14747 часов.(смотри таблицу №27)

Таблица №-28 Сравнительная таблица

показатели	2011-2012 год	2012-2013 год
прогулы	23595 часов	8848 часов
болезнь	28511 часов	26412 часов
заявления	2704 часа	5232 часа

В комплексе с целью снижения пропусков занятий без причины мастерами, классными руководителями, социальным педагогом и педагогом - психологом проводились индивидуальные беседы с обучающимися, посещались места проживания обучающихся, а также велась работа с родителями.

Проводилась работа по сохранению контингента обучающихся.

Отчислено с 1 сентября 2012 года по 30 июня 2013 года обучающихся из **бюджетных** групп **22 человека**, из них:

- по собственному желанию- 9 человек;
- в связи с переводом в другое учебное заведение - 11 человек;
- в связи с осуждением -1 человек;

- в связи с не выполнением учебного плана и программ -1 человек

Отчислено обучающихся из групп по **внебюджету: 14 человек**, из них:

- по собственному желанию- 8 человек;

- в связи с переводом в другое учебное заведение- 3 человека;

- за нарушение устава колледжа- 2 человека;

- за не выполнение учебного плана-1 человек

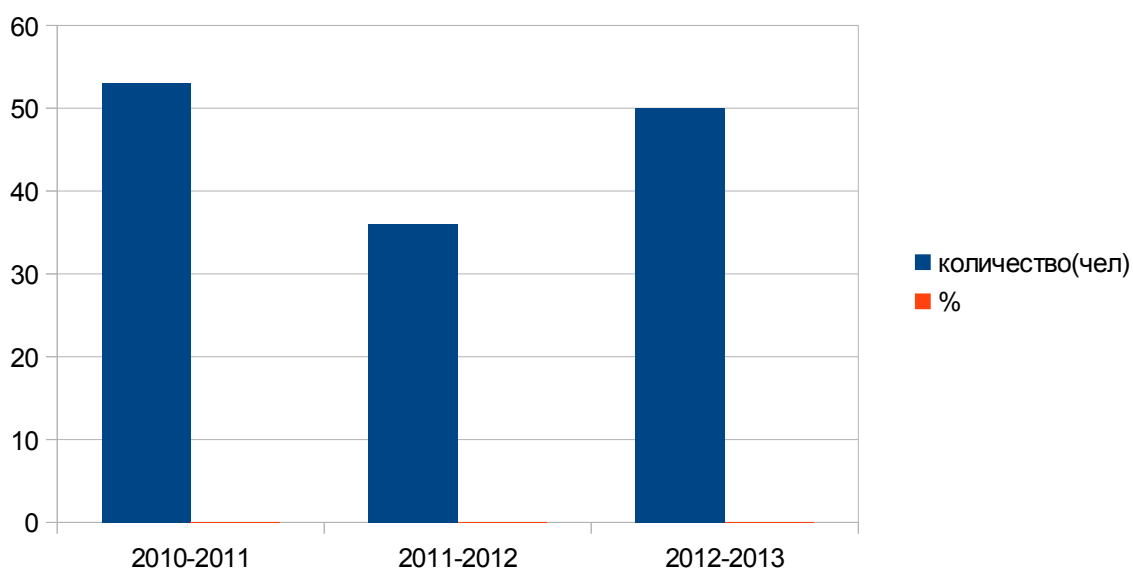
**Всего отчислено- 36 человек.**

В связи с призывом в РА были отчислено — 13 человек

ПО сравнению с 2011-2012 учебным годом количество отчислений возросло (смотри таблицу №29)

Таблица № 29 Сравнительная таблица отчислений

Учебный год	количество(чел)	%	примечание
2010-2011	53	8,00%	
2011-2012	36	6,00%	
2012-2013	36	5,00%	



Рисун  
ок  
Сравн  
ительн  
ая  
диагра  
мма  
отчисл  
ений

**Нега  
тивн  
ые  
тенде  
нции**  
:

1.Наличие административных правонарушений и уголовных преступлений;

2. наличие дисциплинарных нарушений и пропуски занятий без уважительной причины

**Причины негативных тенденций:**

1. несерьезное отношение обучающихся к учебе;
2. слабый контроль со стороны родителей;
3. влияние окружения, так как недостаточно стабильная организация социальной жизни;
4. продажа несовершеннолетним алкогольных напитков и табачных изделий;

**Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:**

1. классным руководителям, кураторам, мастерам п/о усилить контроль над посещением обучающихся на учебные занятия;
2. систематизировать работу мастеров производственного обучения, кураторов и классных руководителей по предупреждению дисциплинарных нарушений и пропусков занятий;
3. продолжить работу с родителями обучающихся;
4. продолжить работу по изучению правовых документов по предупреждению правонарушений;
5. систематизировать работу Наркопоста;
6. продолжить работу по выполнению Федерального закона от 24 июня 1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
7. вести работу по сохранению контингента.

**8.8. Направление «Правовое»**

**Цель:** Формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи:**

- формировать у обучающихся правовую культуру;
- формировать гуманистическое мировоззрение;
- обучать решать задачи правового воспитания.

Основные мероприятия:

- изучение правовых норм государства и законов;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения;
- сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся

**Формы работы:**

- проведение тематических классных часов;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- конкурсы, викторины по правовой тематике;

- праздники – День Конституции;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии;
- читательские конференции по правовой тематике.

В ГБОУ СПО МКЖТ проведены мероприятия правовой направленности по направлениям гражданско – патриотического, социально – профилактической работы и семейном воспитании. Это и классные часы, встречи с представителями правовых структур.

В канун празднования Дня Конституции проводилась неделя правовых знаний с 03 декабря по 14 декабря. Целью правовой недели было: ознакомление обучающихся с правилами, регулирующими жизнь человеческого общества.

В ходе недели правовых знаний обучающиеся не только получали новую информацию, но и смогли высказать свое мнение по данным вопросам, найти решение, предложенной ситуации, обыграть ее и прийти к общему мнению. При проведении классного часа «Права и обязанности в семье», обучающиеся сами могли моделировать семейные отношения, находить выход из сложных семейных ситуаций, познакомились с Семейным кодексом РФ, и создали модель брачного договора. В качестве наглядного пособия использовались: видеоматериалы, презентации, раздаточный материал по каждой теме. Подготовкой мероприятий занимались педагог- психолог и заведующая библиотекой

#### **Негативные тенденции:**

1. Не выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка для обучающихся

#### **Необходимые меры по корректировке:**

1. Классным руководителям проводить в группах классные часы направленные на изучение административных и уголовных законов.
2. Активно принимать участие в проводимых мероприятиях колледжа и края.

### **8.9. Художественно – эстетическое воспитание**

Художественно-эстетическое воспитание направлено на воспитание человека, высокой нравственности, культуры, развитие и совершенствование творческих способностей, формирование эстетических вкусов. В связи с этим перед колледжем были поставлены цель и задачи для решения этого вопроса.

#### **Цель:**

Удовлетворение духовных, физических и других социально значимых потребностей обучающегося, развитие личности через общение (обмен информацией, опытом, знаниями, умениями, навыками, суждениями).

#### **Задачи:**

- Совершенствовать и развивать творческие способности обучающихся;
- Привлекать родителей к организации и проведению мероприятий;

- Развивать художественный вкус.

Работа с обучающимися направлена на выполнения ряда социально-значимых функций:

- ✓ просвещение молодежи;
- ✓ развитие творчества и общественной активности;
- ✓ организация широкого общения;
- ✓ обеспечение отдыха и развлечений.

При подготовке и проведении учитываются все аспекты значимости мероприятия.

В колледже создано дополнительное пространство для самореализации личности во внеаудиторное время.

Направление работы реализовывалось через следующие формы работы: интеллектуальные конкурсы, творческие конкурсы, торжественные линейки, посещение музея, посещение центрального городской библиотеки, экскурсии, художественную самодеятельность и т.д.

Ключевую роль в организации позитивного досуга обучающихся и обеспечении непрерывного процесса творческой деятельности в колледже играет совет обучающихся по данному направлению. В каждой группе выбран представитель творческого актива колледжа, который входит в состав студенческого совета колледжа. На совете решаются вопросы подготовки и проведения всех мероприятий колледжа.

В колледже создана творческая инициативная группа ребят команда КВН «Барбарики», которые не только занимаются подготовкой и проведением мероприятий, но и развивают свои творческие способности.

Для проведения мероприятий был подобран не только литературный материал, но и видео, фото материал. Ребята с интересом составляли видео композиции по данным темам.

Традиционными мероприятиями в колледже являются праздники, посвященные Дню знаний (1 сентября 2012 г.), Дню учителя (05 октября 2012 г.), Новый год. Впервые был организован праздничный концерт «Посвящение в студенты» и проведен праздничный концерт в рамках открытия профильного Ресурсного центра 5 декабря.

Художественно-эстетическое воспитание студентов ведется в тесном взаимодействии с учреждениями культуры города. Деятельность художественно-эстетического направления является одной из наиболее традиционных направлений внеучебной работы с обучающимися и остается интересным и динамично развивающимся полем творческой самореализации молодежи.

### **Негативные тенденции:**

1. Не активное участие обучающихся в мероприятиях
2. Классные руководители не всегда заинтересованы в, том чтобы обучающиеся были вовлечены в мероприятия.
3. Нежелание обучающихся развивать природные качества.

### **Необходимые корректировки:**

Классным руководителям, педагогическому коллективу необходимо способствовать работе колледжа по художественно – эстетическому направлению деятельности. Создавать условия для вовлечения студентов в работу творческого актива колледжа, клубов по интересам. Результаты работы творческого актива оказывают положительное влияние на качество проведения учебных и воспитательных мероприятий.

Соответственно следует продолжить работу познавательного характера, а так же развивать творческую активность обучающихся.

### **8.10. Организация студенческого самоуправления**

Особое внимание уделяется в ГБОУ СПО МКЖТ развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности учащихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

#### **Задачи:**

1. Объединять интересы обучающихся разного возраста с целью развития интересов и способностей обучающихся;
2. развивать организаторские способности обучающихся;
3. формировать умения делать собственный выбор;
4. хранить и укреплять традиции колледжа;
5. поддерживать и развивать связи с органами управления города, органами управления других учебных заведений.

Самоуправление в колледже находится в состоянии непрерывного развития, которое связано с изменениями, происходящими в обществе в целом и в колледже. Одной из самых важных проблем является развитие самоуправленческих студенческих структур. В начале важно было вовлечь обучающихся в активы групп с тем, чтобы личность получила удовлетворение от совместной деятельности. В группах определены направления их деятельности: спортивно- оздоровительная, художественно-эстетическая, трудовая, познавательно- интеллектуальная, патриотическая. Определены сектора групп: спортивный, культурно-массовый, учебный сектор, трудовой, патриотический. Вторым уровнем ученического самоуправления являются «центры» по направлениям: центр «Патриот», центр «Досуг», центр «Спорт и здоровье», центр «Учебный», центр «Трудовой». Третьим уровнем студенческого самоуправления в колледже является - большой совет колледжа во главе председателя совета колледжа. Высшим органом студенческого совета колледжа является – общая конференция.

Выборы председателя студенческого совета прошли в октябре месяце. Единогласно был выбран председатель студенческого совета студентка группы ОПД-12-1 Москвитина Татьяна, заместитель председателя Парфенов Роман группа МЛ-11-1, председатель центра «Досуг» Метелева Анастасия, председатель центра «Спорт и здоровье» Калашникова Полина, председатель центра «Патриот»

Меркулов Руслан, председатель центра «Учебный» Сарис Радик, секретарь Попов Дмитрий., «Наркопост»-

В каждой группе выбран актив групп.

В начале учебного года в сентябре месяце составлен план работы, в соответствии с которым проводились заседания студенческого совета. В работе со студенческим советом работали педагог- психолог, заведующая библиотекой, педагог- дополнительного образования.

Обучающиеся колледжа активно приняли участие в Дне здоровья, «Посвящение в студенты», День Дублера в рамках празднования дня учителя (концерт : Калашникова Полина, Попов Дмитрий, Булавина Юлия, Попов Дмитрий).

На заседаниях студенческого совета были рассмотрены вопросы: о проведении в колледже Дня дублера, выборы, рассмотрение Плана работы, проведении акции «Подари детскому дому игрушку» и проведении Новогоднего серпантина.

Активными, ответственными старостами групп являлись старосты групп : СТ-12, ОПД-12-1, СР-12, ТЭ-12-1.

Активисты : Парфенов Роман группа МЛ-11-1, Гиллих Полина группа 56, Багдасарян Артем группа № 62, Москвитина Татьяна группа ОПД12-1, Попов Дмитрий МЛ-12, Попов Дмитрий СР-12, Калашникова Полина группа ОПД-12-1, Сухарь Полина группа ОПД-12-2.

Обучающиеся колледжа приняли участие в краевом конкурсе «Школа- территория здоровья и без наркотиков-2012». Была организована агитбригада в составе : Калашниковой Полины, Багдасарян Артема, Попова Дмитрия, Попова Дмитрия, Сухарь Полина, Шевченко Дмитрий. Обучающимся объявлена благодарность и выделены денежные средства для покупки сладкого приза за занятое первое место.

Также обучающиеся колледжа были направлены на восьмой Молодежный форум города Минеральные Воды, проводимый 07 ноября по 08 декабря 2012 года. В соответствии с Положением о форуме направлено было 7 обучающихся колледжа: Горбатенко Александр, Жданова Марина, Метелева Анастасия, Москвитина Татьяна, Попов Дмитрий., Сафонов Максим, Соколов Алексей.

В колледже функционирует добровольная студенческая дружина для поддержания по обеспечению общественного порядка на территории колледжа, под руководством старшего мастера и в состав которой входят обучающиеся групп № 51 и ТЭ-11.

**Рекомендации:** необходимо продолжить работу над вопросом организации самоуправления, как на уровне колледжа, так и в групповых коллективах:



2. Педагогу- психологу колледжа продолжить работу по выявлению наиболее активных обучающихся для привлечения к участию в общественной жизни колледжа .

2. Мастерам п/о, классным руководителям принимать во внимание рекомендации педагога- психолога и продолжить работу по вовлечению обучающихся в дела группы и колледжа, вести работу волонтерского движения, развивать организаторские способности обучающихся, оказывать помощь в планировании работы, в разработке сценариев, присутствовать на репетициях, проводить совместные групповые мероприятия, организовывать досуговые, спортивные мероприятия в группах.

4. Добровольной студенческой дружине активизировать свою деятельность .

### **8.11. Семейное воспитание**

Цель: Максимальное сближение интересов родителей и колледжа по формированию развитой личности.

Задачи:

- 1.Организовывать и проводить совместно досуг родителей и обучающихся;
2. организовывать психолого- педагогическое просвещение родителей;
3. создавать условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно – воспитательного процесса - педагогов, обучающихся, родителей.
4. организовывать просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

#### **Виды деятельности:**

- 1.сотрудничество с педагогом – психологом, социальным педагогом колледжа, через консультативную индивидуальную и групповую работу с родителями;
- 2.сотрудничество с общественными и правовыми структурами;
- 3.изучение семей обучающихся, нравственных ценностей, традиций семьи.
- 4.поощрение родителей, участвующих в жизни колледжа.

#### **Основные формы и методы работы с родителями:**

- родительские лектории;
- конференции;

- внеклассные мероприятия;
- индивидуальные консультации;
- родительские собрания;
- работа родительского комитета в группах;
- работа родительского комитета в колледже.

В начале учебного года проведено общеколледжное собрание для родителей первого курса по теме «Ответственность родителей за образование и воспитание обучающихся». Выбран председатель родительского комитета.

В течение года родители были проинформированы о телефонах доверия, ознакомлены с нормативно-правовой документацией колледжа. С родителями проводились индивидуальные беседы, приглашались на совет по профилактике правонарушений.

К сожалению не все родители могли приехать, объясняя тем, что работают, что повлияло и на посещаемость и успеваемость обучающихся.

Анализируя работу кураторов и классных руководителей были сделаны выводы, что в группах проводятся родительские собрания, постоянно поддерживается телефонная связь.

#### **Негативные тенденции:**

1. Анализ работы показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с колледжем.
2. Неактивное участие родителей в жизни колледжа.
3. Родительские собрания родители не посещают в полном объеме, что негативно влияет на поведение, успеваемость обучающихся.

**Причины негативных тенденций:** Занятость родителей, большой процент иногородних.

#### **Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:**

1. Продолжить работу с родителями, классным руководителям разнообразить формы работы с родителями, классным руководителям более активно привлекать родителей к планированию воспитательной работы.

2. Классным руководителям, кураторам посещать семьи обучающихся, проводить совместные творческие дела, дискуссии, открытые мероприятия.

### **8.12. Анализ кружковой работы.**

Всего в 2012-2013 учебном году открыто 8 бюджетных кружков и спортивных секций, это:

- студенческое научно- исследовательское общество «СНИО» руководитель кружка Донская О.Л., преподаватель русского языка и литературы,
- кружок по журналистике «Локомотив» руководитель преподаватель русского языка и литературы Авакян Л.Г.
- кружок «Поиск» руководитель педагог дополнительного образования Дирин С.Н.
- клуб КВН «Барбарики» руководитель педагог дополнительного образования Дирин С.Н.
- спортивная секция по мини- футболу тренер- преподаватель Степанов В.Д.
- спортивная секция по легкой атлетике тренер- преподаватель Степанов В.Д.
- спортивная секция по волейболу тренер -преподаватель Титов М.А.
- спортивная секция по баскетболу тренер - преподаватель Титов М.А.

Общее количество обучающихся включенных в состав кружков и спортивных секций составляет **221 чел.** , из них детей «группы риска» **59 чел.**, детей- сирот, детей, находящихся под опекой и попечительством **чел.**

- **В техническом кружке «СНИО»- 42 человека**, из них:

детей «группы риска» - 4 человека,

детей- сирот, детей- находящихся под опекой и попечительством - 4 человека

девушек-14 человек

юношей- 28 человек

- **В кружке по журналистике «Локомотив» - 30 человек**, из них

детей «группы риска» - 14 человека,

детей- сирот, детей- находящихся под опекой и попечительством - 3 человека ( одна отчислена), два опекаемых,

из полных семей - 17 человек

из неполных семей - 8 человек

девушек-7 человек

юношей- 23 человека

- **в кружке «Поиск»- 25 человек, из них**

детей «группы риска» - 14 человек,

детей- сирот, детей- находящихся под опекой и попечительством - 2 человека

девушек- 4 человека

юношей- 21 человек

- **клуб КВН «Барбарики» - 19 человек**

детей «группы риска» - 4 человека,

детей- сирот, детей- находящихся под опекой и попечительством 1 человек  
(Трясцына М. переведена в другое учебное заведение)

из полных семей -11 человек

из неполных семей - 7 человек

девушек- 12 человек

юношей- 7 человек

- **спортивная секция по волейболу — 30 человек из них:**

детей «группы риска» - 6 человек,

детей- сирот, детей- находящихся под опекой и попечительством 6 человек

из полных семей -14 человек

**из неполных семей - человек**

девушек- 8 человек

юношей- 22 человека

- **спортивная секция по футболу и мини- футболу -28 человек из них:**

детей «группы риска» - 6 человек,

детей- сирот, детей- находящихся под опекой и попечительством - 5 человек

из полных семей - 15 человек

**из неполных семей - человек**

девушек- 0 человек

юношей- 28 человека

- **спортивная секция по баскетболу — 19 человек из них:**

детей «группы риска» - 6 человек, (один отчислен)

детей- сирот, детей- находящихся под опекой и попечительством - 3 человек

из полных семей - 12 человек

**из неполных семей - человек**

девушек- 1 человек

юношей- 18 человек

- **спортивная секция по легкой атлетике — 28 человек из них:**

детей «группы риска» - 5 человек,

детей- сирот, детей- находящихся под опекой и попечительством - 6 человек

опекаемых- 4 человека

из полных семей - 6 человек

**из неполных семей - человек**

девушек- 6 человек

юношей- 22 человека

Таблица № 30 Динамика занятости детей в кружковой и секционной работе

Количество обучающихся	Название кружка и секции	% от общего количества обучающихся (673)
42 человека	Технический кружок «СНИО»	6,20%
30 человек	кружок по журналистике «Локомотив»	4,45%
25 человек	кружок «Поиск»	3,70%

19 человек	Клуб «КВН»	2,80%
30 человек	волейбол	4,40%
28 человек	мини-футбол	4,20%
19 человек	баскетбол	2,80%
28 человек	легкая атлетика	4,20%
Итого 221 чел.		33,00%

Таблица № 31 Сравнительная таблица

года	количество	%
2011-2012	122	19,00%
2012-2013	221	33,00%

### 8.13. Анализ деятельности педагога дополнительного образования

**Дирина Сергея Николаевича**

**за 2012-2013 учебный год**

**Общие сведения:** общее количество в команде КВН — 18 человек, из них детей-сирот- 1, детей- группы риска-3 человека,

В первом полугодии 2012-2013 учебного года коллектив клуба КВН «БАРБАРИКИ» нашего колледжа принял участие в проведении праздничной линейки посвящённой 1-му сентября.

Успешно показали себя в Ставропольской Краевой Школе Юниор Лиги КВН, где по результатам работы получили Сертификаты КВНщика-профи ( Гилич Полина, Калашникова Полина, Фисенко Елена, Попов Дмитрий, Багдасарян Артем).

Качество выступлений ребят в Школе КВН позволило принять участие в Открытом фестивале КВН Ставропольской Краевой Школы Юниор лиги КВН, результатом этого стал Диплом участника.

Коллективом клуба проведён Концерт посвящённый Дню Учителя.

Совместно с лицеем 104 приняли участие в отборочном туре Всероссийской акции «Новогоднее поздравление Деду Морозу». Танец вошёл во Всероссийский ролик на ЮТУБе.

14 ноября провели концерт «Посвящение в студенты».

Команда КВН клуба играла в Открытом фестивале Невинномысской лиги КВН и привезла в колледж Диплом участника и номинацию Мистер КВН, а также вышла в полуфинал Невинномысской Лиги

Также участвовали в открытии профильного Ресурсного центра.

На Краевом конкурсе «Школа территория здоровья и без наркотиков» заняли 1-е место среди учебных заведений Края.

Провели «Новогодний концерт» для педагогов и обучающихся колледжа.

Таблица № 32 Результат участия в конкурсах городского, краевого уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	уровень	Занятые места
1	Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» - номинация «литература» - номинация «Инструментальное исполнение»	краевой	1 место 2 место
2	Фестиваль , полуфинал лиги КВН г. Невинномысск		участие
3	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»	межрегиональный	участие
4	Конкурс агитбригад «Школа- территория здоровья»	краевой	1 место
5	Школа КВН	краевой	По итогам участия в школе участие в фестивале

Вывод: Обучающиеся колледжа команды КВН занимают призовые места, принимают участие в мероприятиях городского, краевого уровня. Считать работу клуба КВН качественной и удовлетворительной.

Недостатком в работе можно считать имеющийся страх у детей выступать на сцене и слабой ответственностью.

#### **Рекомендации и предложения:**

1. Принять участие во Всероссийских конкурсах.

2. Привлечь большее количество обучающихся в колледжные мероприятия.

Организовать конкурс агитбригад «Мы против наркотиков» в колледже и провести агитационную работу в учебных заведениях города и района.

✓ Необходимо организовать танцевальную группу.

### **8.14. Анализ работы кружка «Локомотив»**

**за 2012-2013 учебный год**

**Руководитель кружка:** Авакян Людмила Гамлетовна, преподаватель русского языка и литературы, педагог дополнительного образования 2-ой категории.

**Направление деятельности кружка:** научно-познавательное.

**Результат деятельности кружка:** выпускаемая студенческая газета «Локомотив».

#### **Цели:**

- 1) Развитие и реализация творческих способностей обучающихся.
- 2) Приобретение обучающимися социального опыта.

#### **Задачи:**

- 1) Предоставить каждому обучающемуся возможность для самореализации.
- 2) Повысить интерес обучающихся к делам и проблемам колледжа.

**Социальный паспорт кружка:** общее количество обучающихся в кружке - 30 человек, из них детей «группы риска» - 14 человек, детей-сирот – 3 человека. Сформировался **актив кружка:** Чекусова Виктория, Попов Дмитрий, Заргарян Никита, Пенцев Валентин, Гнедаш Юлия, Калашникова Полина.

#### **Научно-методическое обеспечение:**



1) Егораева В.И., под редакцией Адаскевич Л.А., Егораева Д.В. «Вверх по лестнице» (учебно-методическое пособие).- Томск:РЦРО, 2008.

2) Н.Н.Субботина «Детская газета в образовательном учреждении». Ярославль, 2003.

3) «Классный руководитель». Научно-методический журнал для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы. Москва. 2003, №3.

Кружок «Локомотив» на базе колледжа ведется первый год. Ребята активно включились в деятельность кружка и многому научились, работая под девизом «Твори! Выдумывай! Пиши». Газету выпускалась один раз в квартал. Было выпущено 4 выпуска газеты «Локомотив», один из которых был тематическим и посвящался трем знаменательным для нас событиям: 175-летие железной дороги, 90-летие колледжа и открытие Ресурсного центра в МКЖТ. Было выпущено 50 экземпляров этого выпуска для почетных гостей и сотрудников колледжа. Приняли участие в краевых конкурсах – «Новое пространство России», «Имею право», «Что такое добро».

В нашей газете, как и в любой другой, есть рубрики. Каждый обучающийся несет ответственность за ту или иную рубрику. Каждая из них имеет свое название и является ориентиром в газете. Например, рубрика «Тема номера» раскрывает самое главное в жизни колледжа и располагается на первой полосе газеты «Локомотив», рубрика «Событие» связана с важными датами колледжа, города, края, страны, рубрика «Летопись» проводит нас в забытое прошлое, рубрика «Герой дня» создана для интервьюирования преподавателей и учащихся, в рубрике «Достижения» мы помещали информацию об участии и призовых местах в конкурсах и соревнованиях, рубрика «Открой сердце добру!» повествует нам о добрых делах наших обучающихся, а также напоминает, как важно делать приятное людям и помогать им в трудных жизненных ситуациях, в рубрике «Творческая Тетрадка» учащиеся колледжа помещают свои первые маленькие литературные творения.

В процессе создания студенческой газеты ребята учились брать интервью, проводить опросы учащихся, анализировать и обобщать собранную информацию и фиксировать её. Редактированием и оформлением газеты занимался главный редактор газеты Авакян Л.Г. и заместитель главного редактора Чекусова Виктория газета «Локомотив» выпускалась в электронном виде, а при поддержке педагога-психолога Киреенко В.А. газеты выпускается в бумажном варианте, надеюсь, что в скором будущем будет располагаться и на сайте колледжа. Компьютерную верстку газет в программе Microsoft Office Publisher осуществляли ребята объединения.

На бумажном носителе в цветном оформлении газета «Локомотив» предлагалась для всеобщего обозрения и чтения на информационном стенде. Газета всегда находила своих читателей и вызывала интерес у учащихся школы. В газетах

печатались информация о колледже, публиковались интересные заметки о жизни колледжа, интервью, взятые у преподавателей и обучающихся. Тематика газет отражала проблемы повседневной жизни: учебу, досуг, творчество обучающихся.

Красочность газетам придавали фотографии, в изобилии предложенные на страницах изданий. Фотографии любезно предоставлялись сотрудниками колледжа, также в роли фотокорреспондентов были и сами дети. Хочется отметить активную работу фотокорреспондентов кружка Верхотурова Андрея и Попова Дмитрия. Дети, в процессе подготовки газетного выпуска, развивали и совершенствовали навыки литературного творчества, повышали грамотность, получали первый журналистский опыт, искали интересные, малоизвестные материалы, развивали личный опыт общения. Подготовка газеты требовала от детей вовлечения в различные формы деятельности: рукописная подготовка заметок, работа корректора, компьютерный набор статей и распечатка на принтере. Участники кружка «Локомотив» видели реальный результат своей деятельности и осознавали собственные способности.

Приняли участие в краевом конкурсе «На 45-ой параллели» в номинации «Лучшая газета».

#### **Вывод:**

✓ Считать работу кружка качественной и удовлетворительной.

Необходимо на следующий учебный год в рамках дополнительного образования вести работу кружка данного направления.

### **8.15. Анализ работы секции «Легкая атлетика»**

**руководитель секции Степанов В.Д.**

#### **Общие сведения:**

**Социальный паспорт секции:** общее количество занимающихся в секции «Легкая атлетика»- 28 человек, из них детей- сирот чел, человек «группы риска» - - 5 человек,

детей- сирот, детей- находящихся под опекой и попечительством - 6 человек ,опекаемых- 4 человека

**из полных семей - 6 человек**

Сформировался костяк группы: Калашникова Полина, Мандрыкина Е., Притулин А., Сафронов М., Ельшина Е., Губин П.

Занятия по легкой атлетике проводились на городском стадионе «Локомотив» и на базе колледжа. Работа проводилась согласно утвержденного плана секционной работы по легкой атлетике Минераловодского колледжа. В процессе занятий учащиеся совершенствуют спортивное мастерство, которое необходимо для

участия в соревнованиях различного ранга. Согласно календарного плана спортивно-массовых мероприятий Минераловодского колледжа железнодорожного транспорта на 2012-2013 год, в первом полугодии проводились «День здоровья» для учащихся 1-2 курсов, где в программу соревнований включались легкоатлетические дисциплины- бег на 60 м.

Хорошие результаты показали — среди девушек: калашникова П.- 8,4 сек., Ельшина Е.-8,5 сек., Иванова В.-9,0 сек., среди юношей — Костюк О.-7,5 сек., Притулин А.- 7,6 сек., Губин П.- 7,6 сек.

В первенстве колледжа по кроссовому бегу среди обучающихся 1 курсов победителем среди девушек в беге на 800м. Стала Калашникова П. С результатом 3 мин.08 сек. Среди юношей победителем в беге на 1500 м стал Губин П. С результатом 5 мин 30 сек.

По итогам краевой Спартакиады обучающиеся заняли **3 место**.

### **8.16. Анализ работы**

#### **секции по баскетболу за 2012- 2013 год**

**Руководитель секции:Титов М.А.**

**Социальный паспорт секции: всего 19 человек из них:**

детей «группы риска» - 6 человек, (один отчислен)

детей- сирот, детей- находящихся под опекой и попечительством - 3 человек

из полных семей - 12 человек

девушек- 1 человек

юношей- 18 человек

Занятия проходили как в спортивном зале, так и на спортивной площадке. Работа проводилась согласно утвержденного плана секционной работы.

**Вывод:** Положительным результатом секционной работы по баскетболу можно считать, участие обучающихся в городской спартакиаде, занятым призовым 3 местом среди юношей , и среди девушек- 5 место.

**Необходимо:** продолжить проводить работу спортивной секции, тренерам преподавателем регулярно проводить занятия и принять участие в зональных и краевых соревнования краевой Спартакиады.

### **8.17. Анализ работы**

#### **секции по волейболу за 2012- 2013 год**

**Руководитель секции:Титов М.А.**

**Социальный паспорт: общее количество 30 человек из них:**

детей «группы риска» - 6 человек,

детей- сирот, детей- находящихся под опекой и попечительством 6 человек

из полных семей -14 человек

**из неполных семей - человек**

девушек- 8 человек

юношей- 22 человека

Занятия проходили как в спортивном зале, так и на спортивной площадке. Работа проводилась согласно утвержденного плана секционной работы. Соревнования по волейболу в первом полугодии не проводились.

Положительным результатом работы является участие обучающихся в зональных соревнованиях краевой Спартакиады и занятые призовые места : среди юношей — 2 место, среди девушек -1 место, на краевом уровне команда девушек заняла 4 место.

**8.18. Анализ работы**

**спортивной секции по футболу и мини- футболу**

**за 2012-2013 учебный год**

**тренер преподаватель Степанов В.Д.**

**Социальный паспорт секции по футболу:28 человек из них:**

детей «группы риска» - 6 человек,

детей- сирот, детей- находящихся под опекой и попечительством - 5 человек

из полных семей - 15 человек

**из неполных семей - человек**

девушек- 0 человек

юношей- 28 человека

Занятия проходили на спортивной площадке колледжа и в спортивном зале. Были разучены технические приемы игры, развитие скоростных качеств, силовых качеств и общая выносливость. Также проводились занятия по судейству во время соревнований.

Сборная команда МКЖТ регулярно встречалась в товарищеских встречах с командами учебных заведений г. Минеральные Воды.

Согласно календарного плана спортивно- массовых мероприятий было проведено первенство МКЖТ по футболу, где были выявлены наиболее способные обучающиеся для тренировочных занятий и пополнения сборной команды МКЖТ по футболу. По итогам соревнований команда по футболу группы МЛ-12 заняла первое место среди первых курсов.

Положительным результатом работы спортивной секции по мини- футболу является занятое 2 место в соревнованиях по мини-футболу на «Кубок города», занятое 1 в зональных соревнованиях по мини- футболу.

Необходимо продолжить вести секционную работу по мини- футболу и занимать призовые места на краевом уровне.

### **8.19. Анализ**

#### **о работе кружка СНИО за 2012-2013 учебный год**

##### **Руководитель кружка Донская О.Л.**

Основные цели СНИО – содействие творческому, научно-исследовательскому и научно-техническому развитию молодежи, сохранению, восполнению и приумножению интеллектуального потенциала колледжа, содействие формированию компетентных и конкурентоспособных специалистов, достойных граждан страны.

Для достижения поставленных целей СНИО решает следующие **задачи**:

- популяризация идеи СНИО среди студентов и преподавателей колледжа, привлечение студентов младших курсов к исследовательской деятельности;
- создание условий для самостоятельной и коллективной творческой исследовательской деятельности студентов;
- воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов;
- активное участие в организации и проведении научно-практических, научно-исследовательских конференций, семинаров и иных мероприятий, относящихся к сфере деятельности СНИО на уровне колледжа, города, региона, страны;
- расширение круга контактов и партнёрских связей СНИО с образовательными учреждениями, представителями науки и т.д.;
- обеспечение информационного поля работы СНИО – участие в выпуске газеты колледжа, оформление стендов, создание страницы СНИО на сайте колледжа;
- популяризация через средства массовой информации деятельности и достижений студентов СНИО в области научно-исследовательской работы.

**По итогам работы** :проведено организационное заседание СНИО, на котором были подведены итоги работы 2011-2012 учебного года, рассмотрен план работы на новый учебный год;проведено анкетирование руководителем СНИО на выявление склонности к научной, исследовательской деятельности у студентов младших курсов; утвержден состав СНИО;избран актив СНИО, распределены

обязанности; члены кружка ознакомлены с Положением о студенческом научно-исследовательском обществе (СНИО) в ГБОУ СПО МКЖТ; выявлен и уточнен круг научных интересов у членов СНИО с целью активизации работы над проектами, подготовки к участию в научно-исследовательских и научно-практических конференциях, олимпиадах и пр.; утвержден план работы СНИО на 2012-2013 учебный год; проведены обучающие занятия со студентами – членами СНИО на темы: «Написание, оформление и защита реферата», «Как подготовить презентацию к работе?», «Написание исследовательской работы», «Оформление исследовательской работы», «Защита исследовательской работы»; семинар «Как оформлять библиографический список»; проведены индивидуальные консультации студентов и преподавателей, занимающихся научно-исследовательской работой; 4 октября 2012 года руководителем СНИО было организовано участие 40 студентов колледжа во Всероссийской игре-конкурсе по ОБЖ «Спасатели -2012», по итогам которой были получены: 1 диплом победителя Всероссийского игры-конкурса по ОБЖ

« Спасатели-2012» (Ельшина Екатерина, гр. ОПД-12-1), 4 диплома победителей всероссийского игры-конкурса по ОБЖ «Спасатели-2012» по краю (Калашникова Полина, гр. ОПД-12-1; Мартыненко Дарья, гр. ОПД-12-1; Давыдов Марк, гр. ОПД-12-1; Сулова Елизавета, гр. ОПД-12-2), 35 сертификатов участника Всероссийского игры-конкурса «Спасатели-2012», 2 благодарности координаторам Всероссийской игры-конкурса «Спасатели -2012» Донской О. Л. и Иванской С. А. под руководством преподавателей общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин в ноябре месяце были проведены внутриколледжные олимпиады, в которых члены СНИО приняли активное участие.

#### **Результаты:**

- Прохвятилов Александр (гр. ТЭ-12-2) – 1 места в олимпиадах по информатике и обществознанию, 2 места – по русскому и английскому языку;
- Митрофанова Дарья (гр. ОПД-12-1) – 1 место в олимпиаде по русскому языку, 2 место – по истории;
- Типцова Евгения (гр. ОПД-12-1)-1 места в олимпиадах по истории и английскому языку;
- Мартыненко Дарья (гр. ОПД-12-1)- 3 места в олимпиадах по русскому языку и истории;
- Бойко Дарья и Кривобабка Кристина (гр. ОПД-12-2)- 2 места в олимпиаде по обществознанию;
- Каверзина Анастасия (гр. ОПД-12-1)- 2 место в олимпиаде по литературе;

15 декабря 2012 года на базе ГБОУ СПО МКЖТ организован I тур ежегодного открытого Национального конкурса социального проектирования «Новое пространство России» 2012-2013 гг., проведен отбор лучших работ для представления на Краевом уровне (в номинации «Мир начинается с уважения» в формате исторического рассказа - Акопян Б.- студент гр. ТЭ-12-2, Чабанов А. – студент гр. ТЭ-12-1 (руководитель - Федченко Е. В.), в формате социального

плаката –Зелко В. – студент гр. ОПД-12-1 (руководитель - Донская О. Л.), в номинации «Любовь-это...» в формате сказки - Шатов С. – студент гр. СЭ-12 (руководитель Авакян Л. Г.);

18 декабря 2012 года в ГБОУ СПО МКЖТ была организована и проведена I студенческая научно-исследовательская конференция «Свет педагогики», посвященная деятельности великих педагогов России (дата проведения запланированного мероприятия была перенесена с ноября 2012 года на декабрь 2012 года по причине длительной болезни руководителя СНИО). Согласно программе конференции в ней приняли участие 12 студентов колледжа, среди которых преимущественно члены СНИО, и 3 преподавателей колледжа, выступивших в качестве научных руководителей. Результаты конференции: диплом I степени получила студентка I курса, гр. ОПД-12-2, член кружка СНИО – Бойко Дарья (научный руководитель: Донская О. Л.); дипломы II степени получили студентка I курса, гр. ОПД-12-1, член кружка СНИО – Митрофанова Дарья (научный руководитель: Донская О. Л.) и студент I курса, гр. ТЭ-12-2, член кружка СНИО - Прохвятилов Александр (научный руководитель: Мартыненко С. П.); диплом III степени получил студент I курса, гр. АТ-12, член кружка СНИО – Горбатенко Александр (научный руководитель: Донская О. Л.), все участники научно-исследовательской конференции получили благодарности, научные руководители (Донская О. Л., Мартыненко С. П. и Федченко Е. В.) награждены директором колледжа благодарственными письмами.

Таблица № 33 Результаты участия в городских, краевых конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятий	уровень	Занятые места
1	Конкурс — игра «Инфознайка-2013»	всероссийский	2 диплома победителей
2	игре-конкурсе по ОБЖ «Спасатели - 2012»	всероссийский	1 диплом победителя

#### Рекомендации и предложения:

- продолжить участие членов СНИО во Всероссийских интернет-конкурсах, олимпиадах, научно-практических и научно-исследовательских конференциях: 31 января 2013 года- «Инфознайка-2013» (подана заявка на участие), 18-20 февраля 2013 года -организация и проведение в колледже научной конференции «Молодежь против наркотиков», оказание помощи Ждановой Марине и психологу колледжа в разработке научной студенческой работы в сфере профилактики наркомании и наркопреступности в рамках ежегодной Всероссийской олимпиады;
- усилить работу СНИО в области исследований;
- создать банк творческих работ СНИО;
- отразить деятельность СНИО на сайте колледжа;

- Общие рекомендации:
- Продолжить развивать кружковую и секционную работу в колледже;
- руководителям кружков и спортивных секций вести соответствующую документацию, вовремя сдавать планирующую документацию (руководитель кружка «СННО» Донская О.Л.)
- руководителям кружков привлекать большее количество обучающихся к участию в краевых и всероссийских конкурсах
- Считать работу кружков и спортивных секций удовлетворительной.

## 8.20. Анализ кружка СтудБит

### Руководитель кружка Иванская С.А.

**Всего занимающихся - 27, в том числе:**

юношей - 27;

девушек - нет.

Кружок СтудБит был открыт во втором полугодии 2013 года. Положительным результатом деятельности кружка и руководителя можно считать занятые призовые места в конкурсах краевого и всероссийского уровня (смотри таблицу №34)

Таблица № 34 Результаты достижений кружка СтудБит

№ п\п	Наименование мероприятий	уровень	Занятые места
1	Девятая студенческая конференция «Использование информационных технологий»	городской	Один диплом 1 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени
2	Участие руководителя кружка с персональным сайтом в открытом конкурсе интернет- сайтов	международный	Сайт признан победителем конкурса, на сайте размещены 2 значка победителя конкурса
3	Участие руководителя кружка в экспертизе конкурса «Рождественская открытка»	всероссийский	Получена благодарность
4	Участие в в игре- конкурсе «Инфознайка 2013»	международный	6 человек получили дипломы победителей



5	Участие в олимпиаде профессионального мастерства обучающихся ВПО и СПО по направлению «Основы сетевых технологий» памяти преподавателя Аверина В.Г.	международный	Сертификаты участия
6	Участие в конкурсе педагогических достижений 2013  -номинация «Лучшая презентация обучающегося»  -номинация «Лучшая работа на применение информационных технологий»	всероссийский	Получен диплом 1 степени  Диплом первой степени
7	Олимпиада «Интеллект-2013»	всероссийский	12 дипломов 1 степени
8	Участие руководителя с персональным сайтом в конкурсе сайтов НПО и СПО	краевой	1 место
9	Участие в конкурсе «Я выбираю профессию и IT»	международный	Сертификаты участников

**Вывод:** Такому положительному результату прежде всего способствовало - включение в содержание воспитания использование лучших технологий проведения массовых мероприятий, система и разумная мера которых позволяла реализовать принцип событийности подростковой жизни, насытить ее красочными, яркими, эмоциональными, значительными для подростка моментами, дающими новый импульс к саморазвитию, творчеству.

Этому способствовала направленность воспитательного процесса на формирование готовности подростка к жизненному самоопределению путем развития проектной деятельности подростков, предполагающей создание педагогических условий для самостоятельного выбора подростком цели, направления своей деятельности, прогнозирования результатов, планирования действий по достижению поставленной цели, осуществлению своего замысла и анализа результатов. Также создавались условия для реализации обучающимися познавательных, творческих, социально значимых, игровых, информационно-коммуникационных и множества других видов проектов, которые одновременно могли быть как коллективными, так и индивидуальными, как длительными, так и кратковременными.

## **Недостатки:**

1. Нестабильность соединения с Интернетом в компьютерном классе.

## **Необходимо:**

1. Продолжить принимать участие в конкурсах Всероссийского и международного уровня.
2. Обеспечить авторизированное обучение Microsoft обучающихся, входящих в состав кружка СтудБит.

### **8.21. Профориентационная работа.**

Информация о наборе на 2013-2014 учебный год дана в справочник «Куда пойти учиться» издательства «Вектор- Ком», в ОАО «Издательство «Кавказская здравница», «Минеральные Воды», размещена информация на сайте учебного заведения.

Для набора абитуриентов подготовлены: положение о приеме в группы СПО и НПО и другая необходимая документация.

#### **Необходимо с целью улучшения профориентационной работы:**

1. Продолжить проводить профориентационную работу.

### **8.22. Анализ работы библиотеки**

В 2012-2013 учебном году библиотека ГБОУ СПО МКЖТ выполнила следующие задачи:

Обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

Содействовала педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;

Прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям;

Привлекала обучающихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;

Содействовала повышению научно-методического мастерства работников колледжа.

Библиотека колледжа является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры. С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам,

чтобы привлечь ребят, заинтересовать их в библиотеке были запланированы и проведены игры, викторины, конкурсы, выставки, экскурсии, игры. Мероприятия проводятся совместно с социальными партнерами (Центральной городской библиотекой, музеем железнодорожного транспорта, музеем локомотивного депо, центром дополнительного образования Пост №1) по следующим направлениям: Гражданское - патриотическое, духовно – нравственное, воспитание здорового образа жизни, библиотечно-библиографической культуры, краеведческое просвещение.

- Выставка-просмотр «Мы и закон»,
- Выставка-просмотр «Мир ребенка ребенок в мире»,
- Выставка-просмотр «Этих дней не смолкнет слава»,
- Книжная выставка «Слава тебе победитель солдат»,
- Книжная выставка «Нет чужих детей на свете»,
- Книжная выставка «Боль моей души Афганистан»,
- Книжная выставка «Молодежь против наркотиков»,
- Книжная выставка «Мой край Родной Казачий край»,
- Книжная выставка «Жизнь моя железная дорога»,
- Книжная выставка «В любимых книгах мы живем»,
- Фотовыставка «Чтобы не было беды»
- Фотовыставка «Здоровье, спорт, творчество»

Студенты нашего колледжа посещали городскую библиотеку, музей локомотивного депо, музей отделения железной дороги, центр дополнительного образования Пост №1, где приняли участие в мероприятиях.

- Экскурсия первых курсов в городскую библиотеку «В любимых книгах мы живем».
- Информационный час «Школа деловых людей»
- Историко-познавательная игра «В борьбе с врагом едины мы».
- Встреча с женщинами участницами ВОВ «Сестра милосердия».
- Игра-путешествие «Мой город родной Минеральные воды».

- Встреча с участниками экспедиции «Освоение южного полиса».
- Встреча с ветеранами войны: «Железные дороги войны», «Война глазами мальчишки»
- Персональная выставка живописи Людмилы Сергеевой  
«Женщина, которая ...творит»

*По здоровому образу жизни:*

Проведены беседы у книжной выставки: «Скажи, нет наркотикам и курению», «Курить - здоровью вредить», «Пьющим ад, окружающим пытка».

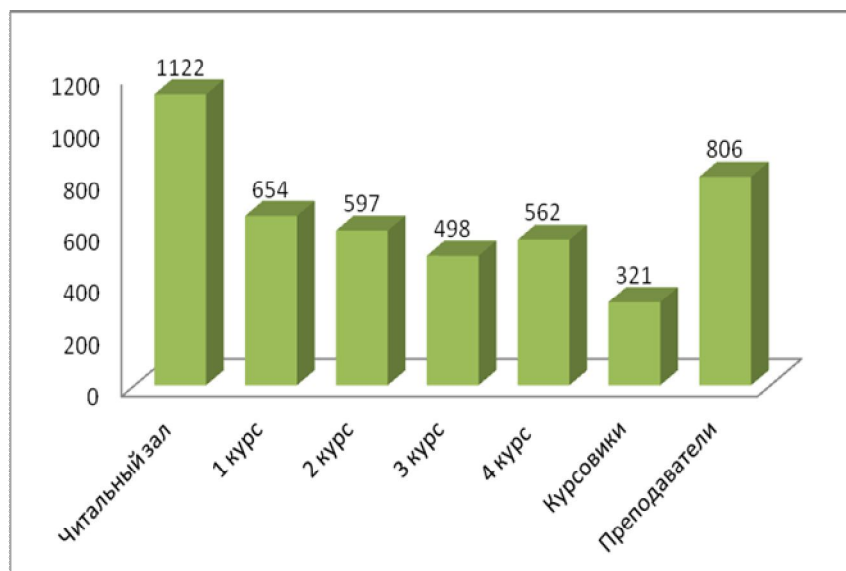
В библиотеке также работали книжные выставки, посвященные здоровому образу жизни. Учащиеся приняли активное участие в профилактике употребления ПАВ и развитию здорового образа жизни: «Учись говорить НЕТ!», «Не попасть в зависимость!», просмотрели видеофильмы «Мамочки», «Жизнь моя», «Я выбираю жизнь!». Была проведена информационная беседа по профилактике ВИЧ инфекции и заболевания СПИДом, в ходе которой была показана презентация по данной тематике.

На протяжении отчетного периода библиотека тесно сотрудничала с администрацией колледжа, социально-психологической службой, органами колледжного самоуправления.

### **Обслуживание читателей**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, ведется подбор литературы к какому-либо мероприятию.

В библиотеке систематически ведется дневник работы, в котором учитывается сведения о количестве и составе читателей по курсам,

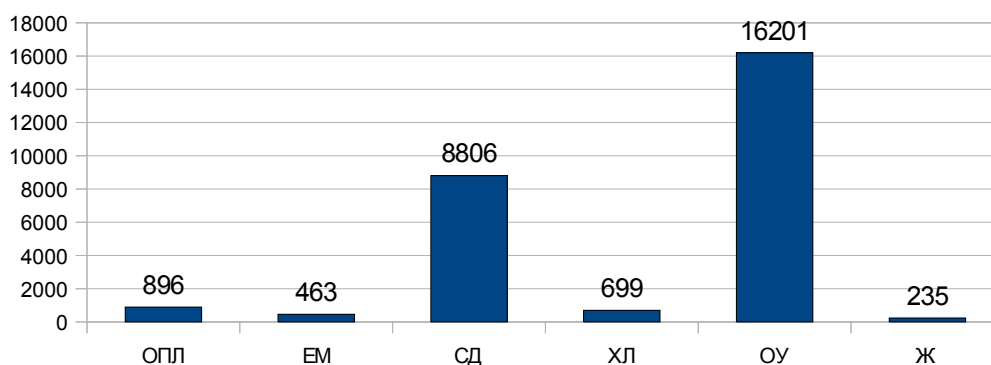


Рисинук 28 - (Количество посещений)

Об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Также в библиотеке проводится отдельная работа по приобщению к художественной и популярной литературе учащихся, состоящими на внутриколледжном учете: беседы, индивидуальные занятия, на которых выясняются интересы, увлечения, предлагается та или иная литература, часы совместного чтения, после которых предлагаются викторины, конкурсы, обмен мнениями.

### Диаграмма книговыдач



Рисинук 29 - (Диаграмма книговыдач)

«ОПЛ» - Общественно-политическая литература, «ЕМ» - Естествознание, математика, медицина, «ХЛ» - Художественная литература, «ОУ» - Обществознание, учебники, «Ж» - Журналы, «СД» - Специальные дисциплины

Для обеспечения учета при работе с фондом велась следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- картотека и тетрадь учета учебников;
- читательские формуляры.

#### **Работа с детьми « группы риска»**

Составлены списки детей:

- состоящих на внутриколледжном учете - человек;
- состоящих на учете в ПДН – человека;
- дети сироты – человек;
- дети группы риска человек.

Все они были записаны в библиотеку, обеспечены книгами, принимали активное участие в проводимых мероприятиях.

#### **Основные показатели работы библиотеки за 2012-2013 учебный год**

Библиотека колледжа имеет площадь 22,63 кв.м (читальный зал на 12 посадочных мест; книгохранилище 40,85 кв.м )

Материальная – техническая база библиотеки – это:

Один компьютер для библиотекаря;

В настоящее время фонд насчитывает около 14502 на сумму 477,203 тыс. рублей из них 6759 техническая литература, в том числе общеобразовательная, и отраслевая литература занимают большую часть фонда. В этом году библиотекой получено литературы на 39 тыс. руб. выделенной по бюджету (приобретена литература по спец. предметам). Также была приобретена спец. литература на сумму 44567 рублей выделенной администрацией колледжа из хозрасчета.

Библиотека предлагает выбор периодических изданий по профилю подготовки выпускников.

Наличие справочно – библиографического аппарата в библиотеке является основой информационного обеспечения пользователей.

- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- картотека статей;
- составляется картотека учебно-методической литературы
- продолжается работа по созданию «Электронного каталога библиотеки»

Число читателей – 737 чел.

Число посещений – 5274 раз

Книговыдача – 26031 книг

Информационно – справочно-библиографическое обслуживание

Количество справок – 200

Книжные выставки – 11

**Необходимо:** доработать Положение о библиотеке.

**Выводы :**

Анализируя учебно- воспитательную деятельность можно сделать следующие выводы: воспитательная работа в колледже проводится систематически, показателями работы являются:

1. Общая успеваемость в 2012 - 2013 году составила – 99,1%
2. Отсев обучающихся составил- 5 %
3. Уровень воспитанности обучающихся высокий – 4,2 балла
4. Уровень удовлетворенности составил -81%
5. С целью развития творческих способностей обучающихся активно работали кружки «СтудБит», «СНИО», «КВН», «Поиск» и спортивные секции.
6. Спортивная работа в колледже проводится по плану и характеризуется большим участием обучающихся в спортивных мероприятиях.
7. Работа педагога- психолога, социального педагога организована через диагностические исследования, корректирующее-развивающих мероприятий, индивидуальной работе, что дает положительные результаты в работе.
8. Развивается студенческое самоуправление (Смотри таблицу )

Таблица показателей эффективности воспитательной деятельности.

показатели	год 2011-2012			2012-2013		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
уровень воспитанности			4,2			4,2
уровень удовлетворенности учащихся		81%			81,00%	
уровень адаптации		82%			82%	
уровень обученности			99,40%			99,10%
уровень удовлетворенности родителей		58%				56,00%



Необходимо снизить показатели административных правонарушений и уголовных преступлений среди обучающихся колледжа, продолжить проводить работу по сохранению контингента, в целях улучшения показателей воспитательной деятельности.

## 9. Материально-техническая база колледжа

В колледже проводится работа по модернизации учебно- материальной базы.

В соответствии с подпрограммой «Развитие профессионального образования в Ставропольском крае на 2011-2013 годы» закуплены и установлены в учебных аудиториях:

1.Тренажёрный комплекс для машинистов электровоза ВЛ-80С;

2.Тренажёрный комплекс по управлению автотормозами железнодорожного подвижного состава на базе электровоза ВЛ-80С.

3. Комплект учебно-лабораторного оборудования «РЦ-1» включающего в себя:

- тренажерный комплекс "Светофорная сигнализация";

- комплекс «Электрические цепи и основы электроники» (ЭЦОЭ-СРМ-1);

- комплекс учебно-лабораторного оборудования «Электрические измерения в системах электроснабжения» (ЭИСЭ-СР-1);

- макет "Топливная, масляная и водяная системы дизеля 10Д100" представляет собой аналог топливной, масляной и водяной системы дизеля 10Д100;

- электрифицированные стенды в количестве 7 шт.;

- электромеханические стенды в количестве 2 шт.;

- учебно-информационные стенды в количестве 7 шт.

4. Комплект учебно-лабораторного оборудования «ОД-18» включающего в себя:

- тренажерный комплекс учебное табло с выносным пультом управления»;

- интерактивный электрифицированный 3D макет-тренажер «Станция и участок перегона с автоматической и полуавтоматической блокировкой» с компьютерным управлением;

- макет «Одиночный обыкновенный стрелочный перевод»;

- макет «Безопасное нахождение на железнодорожных путях»;

- стенд «Звуковые сигналы»;

- стенд «Схема путевых и локомотивных устройств автоматической локомотивной сигнализации (АЛСН)»;

- стенд «Схема электропневматического тормоза (ЭПТ) пассажирского поезда».

Приобретенные комплекты учебно-лабораторного оборудования, тренажерные комплексы закупались по направлению подготовки обучающихся по

специальностям: «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Организация перевозок и управления на транспорте (железнодорожном транспорте)», профессиям: «Машинист локомотива», «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава», «Электромонтер тяговой подстанции».

Материальная база колледжа структурно состоит из учебно-материальной базы и материальных средств и помещений, обеспечивающих функционирование ГБОУ СПО МКЖТ согласно нормам и требованиям для учебного заведения.

Основными элементами учебно-материальной базы являются: база для аудиторной и самостоятельной учебной работы: учебные помещения (лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, специализированные аудитории).

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, общей площадью 3720,9 м<sup>2</sup>, находящихся в оперативном управлении ГБОУ СПО МКЖТ.

Главный корпус расположен по адресу: ул. Ленина, д. № 27а. общей площадью 2825,4 м<sup>2</sup>, (Свидетельство о государственной регистрации права, кадастровый (или условный) номер: 26-26-21/019/2011-698 серия 26-АЗ № 550002 от 30.09.2011г.)

На территории колледжа помимо главного корпуса располагаются столовая на 210 посадочных мест — 559,20 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права, кадастровый (или условный) номер: 26-26-21/019/2011-699 серия 26-АЗ № 550003 от 30.09.2011 г.), механические мастерские — 211,60 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права, кадастровый (или условный) номер: 26-26-21/022/2011-470, серия 26-АЗ № 550004 от 30.09.2011г.), гараж — 71,0 (Свидетельство о государственной регистрации права, кадастровый (или условный) номер: 26-26-21/022/2011-471 серия 26-АЗ № 550006 от 30.09.2011г. ), туалет — 53,70 кв.м (Свидетельство о государственной регистрации права, кадастровый (или условный) номер: 26-26-21/019/2011-700 серия 26-АЗ № 55005 от 30.09.2011г ).

Учебно-лабораторная база представлена 23 учебными кабинетами, 1 мастерской для проведения занятий со слесарному делу. Все аудитории оборудованы современной учебной мебелью, учебными досками, что позволяет качественно осуществлять учебно- воспитательный процесс.

В 2012-2013 учебном году в колледже проведена модернизация медицинского кабинета, заключен договор на медицинское обслуживание с ЦГБ г. Минеральные Воды.

Для занятий в спортивном зале приобретен спортивный инвентарь на сумму 21 670,00 руб.

Компьютерный парк колледжа составляет 30 компьютерных рабочих места, 11 мультимедиа-проекторов, 4 ноутбука, 1 кабинет компьютерной подготовки.

## **10. Основные выводы и задачи на 2013 – 2014 учебный год.**

**Анализ проведенной работы за 2012 — 2013 учебный год позволил сделать следующие выводы:**

В 2012 - 2013 учебном году коллектив колледжа был направлен на обновление содержания подготовки рабочих и специалистов с учётом тенденции на опережающее образование, совершенствование воспитательного процесса и создание условий для гармоничного развития личности и реализации творческой активности обучающихся. Для этой цели в соответствии с требованиями ФГОС формировался новый учебно-методический комплекс, применялись модульные, интерактивные и информационные технологии.

Система профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников способствовала повышению их профессионального уровня. Вместе с тем некоторые преподаватели проявляли равнодушие к росту своей профессиональной компетентности, продолжая свою педагогическую деятельность на старом багаже знаний, не использовали новые педагогические технологии, ИКТ.

В 2012-2013 учебном году был проведен капитальный ремонт учебных аудиторий ресурсного центра профессиональной подготовки на общую сумму 2 500 000 рублей.

Министерством образования Ставропольского края и администрацией колледжа уделяется большое внимание созданию современной учебно-лабораторной базы.

В колледже в 2012-2013 учебном году расширено пространство социального партнерства, за счет развития различных форм взаимодействия со структурными подразделениями ОАО «РЖД».

### **Задачи педагогического коллектива на 2013-2014 учебный год:**

#### **учебно-методическая работа**

- преподавателям и мастерам производственного обучения повысить качество обучения студентов по всем реализуемым ОПОП;
- методической службе колледжа обеспечить наличие примерных и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, включая вариативную часть ОПОП, по каждой из реализуемой специальностей СПО и профессий НПО в соответствии с ФГОС третьего поколения;

- учебной части колледжа проводить ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом развития науки, техники и технологий;
- руководителям структурных подразделений колледжа разработать локальные акты в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- руководителям структурных подразделений колледжа, председателям предметных (цикловых) комиссий обеспечить реализацию приказа директора колледжа от 17.01.2013г. № 19 «Об утверждении плана корректирующих мероприятий по подготовке к государственной аккредитации колледжа в 2015 году»;
- преподавателям сформировать контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения;
- преподавателям сформировать учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- методической службе осуществлять ежемесячный мониторинг за формированием учебно-методического обеспечения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- методической службе внедрить в образовательный процесс модульно-компетентностный подход для построения гибких индивидуальных и коллективно-групповых образовательных траекторий обучающихся;
- методической службе внедрить в образовательный процесс современные образовательные технологии и интерактивные методы с использованием информационных образовательных ресурсов;
- методической службе обеспечить системный и комплексный подход к повышению квалификации преподавательского состава, соответствующий потребностям инновационного развития колледжа;
- заместителям директора колледжа, заведующим отделениями расширить сотрудничество со структурными подразделениями Северо-Кавказской железной дороги, ориентированное на разработку компетентностных моделей выпускников, оценку качества подготовки, организацию и трудоустройство молодых специалистов;
- преподавателям колледжа принять активное участие в краевом этапе конкурса «Лучший учитель года»;
- преподавателям колледжа принять активное участие в краевом конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс»;
- преподавателю-организатору ОБЖ принять активное участие в краевом конкурсе «Лучший преподаватель ОБЖ»;
- педагогическому коллективу колледжа принять эффективные меры по сохранению контингента обучающихся в течение учебного года;
- методической службе разработать план мероприятий по стажировке

инженерно-педагогических работников колледжа в структурных подразделениях Северо-Кавказского железной дороги;

- учебной части колледжа систематически обновлять информацию на официальном сайте колледжа;

### **учебно-воспитательная работа**

- воспитательной службе колледжа обеспечить реализацию приказа директора колледжа от 17.01.2013г. № 19 «Об утверждении плана корректирующих мероприятий по подготовке к государственной аккредитации колледжа в 2015 году»;
- руководителю кружка «Студенческое научно-исследовательское общество (СНИО)» обеспечить активное участие обучающихся в следующих Всероссийских конкурсах: «Моя законотворческая инициатива» (заочный тур до 06.09.2013г.), «ЮНЕСКО – 2013» (заочный тур до 04.11.2013г.), «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» (заочный тур до 04.11.2013г.), «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» (заочный тур до 18.11.2013г.);
- классным руководителям, кураторам учебных групп повысить процент участия обучающихся во внеучебной работе (кружковая работа, культурно-массовая работа, спортивно-массовая работа);
- совершенствовать формы и методы дополнительного образования через кружковую и спортивно-массовую работу;
- классным руководителям, кураторам учебных групп, мастерам производственного обучения принять эффективные меры по снижению уровня правонарушений среди обучающихся;
- педагогическому коллективу создать условия для развития студенческого самоуправления, вести новые формы самоуправления, развивать групповое самоуправление.
- классным руководителям, кураторам учебных групп максимально вовлекать родителей в жизнедеятельность колледжа, эффективнее использовать потенциал родительского комитета колледжа.
- классным руководителям, кураторам учебных групп принять эффективные меры по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков, снизить количество правонарушений и вести работу по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, алкоголизма и ВИЧ-инфекции, табакокурения и венерических заболеваний, вести работу по выполнению Закона Ставропольского края № 33-кз от 12 апреля 2011 года «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае», по выполнению Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- педагогическому коллективу создать условия для формирования у

- обучающихся потребности вести здоровый образ жизни;
- педагогическому коллективу создать условия для развития традиций колледжа;
  - педагогическому коллективу создать условия для развития правовой культуры обучающихся;
  - педагогу-психологу проводить эффективную диагностическую работу, используя различные формы и методы диагностических исследований;
  - воспитательной службе колледжа систематически обновлять информацию на официальном сайте колледжа;
  - совершенствовать систему методической работы с классными руководителями (проводить конкурсы в номинации «Самый классный классный», «Лучший план воспитательной работы», «Лучшее внеклассное мероприятие»);

### **учебно-производственная работа**

- обеспечить наличие примерных и рабочих программ учебных и производственных практик по каждой из реализуемой специальностей СПО и профессий НПО в соответствии с ФГОС третьего поколения;
- обеспечить реализацию приказа директора колледжа от 17.01.2013г. № 19 «Об утверждении плана корректирующих мероприятий по подготовке к государственной аккредитации колледжа в 2015 году»;
- совершенствовать работу Службы содействия трудоустройству выпускников колледжа;
- заключить долгосрочные договоры о взаимодействии с филиалами ОАО «РЖД» в соответствии с Регламентом, утверждённым распоряжением ОАО «РЖД» от 28.10.2011г. № 2320р;
- в октябре – декабре 2013 года заключить договоры со структурными подразделениями Северо-Кавказской железной дороги о предоставлении мест для прохождения производственной практики обучающихся в 2014 году;
- обеспечить наличие запросов от руководителей структурных подразделений Северо-Кавказской железной дороги на подготовку рабочих кадров и специалистов в 2014 году;
- мастерам производственного обучения принять активное участие в краевом конкурсе «Лучший мастер 2013 года»;
- систематически обновлять информацию на официальном сайте колледжа;

## **профессиональная подготовка рабочих кадров**

- преподавателям повысить качество профессиональной подготовки по всем реализуемым профессиям;
- увеличить доходы от внебюджетной деятельности Ресурсного центра профессиональной подготовки;
- обеспечить наличие примерных учебных планов и программ профессиональной подготовки по всем реализуемым профессиям;
- заключить договоры на профессиональную подготовку, профессиональную переподготовку рабочих кадров со структурными подразделениями Северо-Кавказской железной дороги;
- систематически обновлять информацию на официальном сайте колледжа;

## **развитие материально-технической базы колледжа**

- с помощью социального партнерства с ОАО «РЖД» провести модернизацию материально-технической базы колледжа, а именно создать следующие учебные аудитории: «Обслуживание пассажиров на железнодорожном транспорте», «Устройство пассажирских и грузовых вагонов»; лабораторию «Электротехника и электроника»;
- провести капитальный ремонт здания, расположенного по адресу: г. Минеральные Воды, пр-кт 22 Партсъезда, д. 94;
- оформить государственную регистрацию права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок, расположенного по адресу: г. Минеральные Воды, пр-кт 22 Партсъезда, д. 94;
- приобрести новую учебную литературу за счет бюджетных и внебюджетных средств колледжа.

Директор ГБОУ СПО МКЖТ



А.Ш. Харатян